



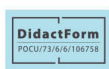
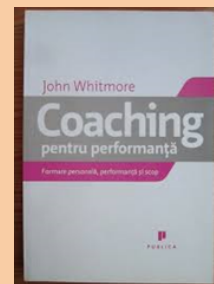
Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTICEFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

UN ANTERNOR ȘTIE CĂ OBSTACOLELE INTERIOARE SUNT ADESEORI MAI DESCURAJATOARE DECÂT CELE INTERIOARE

Scopul sesiunii este să contribuie la dezvoltarea personală a participanților și să ofere sprijin în atingerea obiectivelor personale, pentru a maximiza propria lor performanță. De asemenea dorim să aflăm ce este cu adevărat coaching-ul și valoarea enormă a coaching-ului.

Coachingul este o abordare care constă în acompanierea unor persoane pentru definirea propriilor lor ambiții și în căutarea propriilor lor soluții. Competențele unui coach se bazează întru totul pe cunoștințele și pe expertiza dobândite de client în universul său specific și personal. Așadar, coachul-anternorul nu-i oferă clientului răspunsuri, tocmai pentru că îl consideră pe acesta principalul expert în propriul domeniu.



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂSLUI



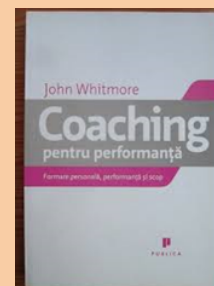
Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTICEFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

UN ANTERNOR ȘTIE CĂ OBSTACOLELE INTERIOARE SUNT ADESEORI MAI DESCURAJATOARE DECÂT CELE INTERIOARE

Scopul sesiunii este să contribuie la dezvoltarea personală a participanților și să ofere sprijin în atingerea obiectivelor personale, pentru a maximiza propria lor performanță. De asemenea dorim să aflăm ce este cu adevărat coaching-ul și valoarea enormă a coaching-ului.

Coachingul este o abordare care constă în acompanierea unor persoane pentru definirea propriilor lor ambiții și în căutarea propriilor lor soluții. Competențele unui coach se bazează întru totul pe cunoștințele și pe expertiza dobândite de client în universul său specific și personal. Așadar, coachul-anternorul nu-i oferă clientului răspunsuri, tocmai pentru că îl consideră pe acesta principalul expert în propriul domeniu.



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂSLUI



John Withmore este considerat „parintele coaching-ului”. În cartea sa, „Coaching pentru performanță”, acesta definește procesul de coaching punând accent pe potențialul descoperit de client, astfel: „Coaching înseamnă a elibera potențialul persoanelor pentru a maximiza propria lor performanță. Înseamnă a-i ajuta pe oameni să învețe ei înșiși mai degrabă decât a-i învăța propriu-zis ceva.”

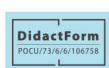
Una din cele mai folositoare aplicații ale coaching-ului este self-coaching-ul - FORMAREA DE SINE -.

To coach = a medita pe cineva, a forma pe cineva, a oferi indicii cuiva, a orândui faptele.



Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
 Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsr.ro ; e-mail: didactform-106758@snsr.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădătu
 23 august 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

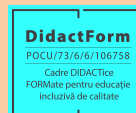
ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI



John Withmore este considerat „parintele coaching-ului”. În cartea sa, „Coaching pentru performanță”, acesta definește procesul de coaching punând accent pe potențialul descoperit de client, astfel: „Coaching înseamnă a elibera potențialul persoanelor pentru a maximiza propria lor performanță. Înseamnă a-i ajuta pe oameni să învețe ei înșiși mai degrabă decât a-i învăța propriu-zis ceva.”

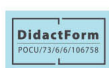
Una din cele mai folositoare aplicații ale coaching-ului este self-coaching-ul - FORMAREA DE SINE -.

To coach = a medita pe cineva, a forma pe cineva, a oferi indicii cuiva, a orândui faptele.



Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
 Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsr.ro ; e-mail: didactform-106758@snsr.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădătu
 23 august 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI