

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

CARIERA DIDACTICĂ ÎNTRE MOTIVARE ȘI PROFESIONALISM

Sesiunea își propune sprijinirea resurselor umane din școlile țintă în dezvoltarea carierei, prin perfecționarea abilităților de învățare, precum și prin asistență de specialitate pentru optimizarea rezultatelor profesionale, pentru îmbunătățirea competențelor în vederea furnizării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile beneficiarilor educației și a unei școli incluzive.

Cursanții vor identifica resursele motivaționale, nevoile personale cu privire la implicarea în activitățile de formare din cadrul proiectului DidactForm pentru exercitarea diferitelor roluri pe care le au, din viața profesională. Vor fi ajutați să identifice competențele profesionale pe care le pot exersa în cadrul activităților de consiliere și coaching cognitive-comportamental pentru profesionalizare.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de Rodica Manuela Datcu
19 octombrie 2018, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

CARIERA DIDACTICĂ ÎNTRE MOTIVARE ȘI PROFESIONALISM

Sesiunea își propune sprijinirea resurselor umane din școlile țintă în dezvoltarea carierei, prin perfecționarea abilităților de învățare, precum și prin asistență de specialitate pentru optimizarea rezultatelor profesionale, pentru îmbunătățirea competențelor în vederea furnizării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile beneficiarilor educației și a unei școli incluzive.

Cursanții vor identifica resursele motivaționale, nevoile personale cu privire la implicarea în activitățile de formare din cadrul proiectului DidactForm pentru exercitarea diferitelor roluri pe care le au, din viața profesională. Vor fi ajutați să identifice competențele profesionale pe care le pot exersa în cadrul activităților de consiliere și coaching cognitive-comportamental pentru profesionalizare.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de Rodica Manuela Datcu
19 octombrie 2018, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

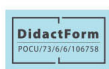
Obiective sesiune

- Să analizeze perspective definatorii și avantajele abilităților de viață, ca bază a succesului /reușitei în viață, valorificând materialele, modelele, exemplele, sursele și resursele puse la dispoziție;
- Să deducă necesitatea dezvoltării de competențe în plan personal, relațional, grupal, comunitar în strânsă interdependență cu situațiile de exersare a acestora în activitățile din cadrul sesiunilor de consiliere și coaching cognitive-comportamental;
- Să evalueze măsura în care își antrenează abilitățile personale de viață, analizând rezultatele unor activități curente, considerate decisive în planul devenirii personale;
- Să analizeze necesitatea implicării efortului voluntar pentru dezvoltarea unor abilități generale, ținând optimizarea interacțiunilor și a comunicării cu ceilalți.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Obiective sesiune

- Să analizeze perspective definatorii și avantajele abilităților de viață, ca bază a succesului /reușitei în viață, valorificând materialele, modelele, exemplele, sursele și resursele puse la dispoziție;
- Să deducă necesitatea dezvoltării de competențe în plan personal, relațional, grupal, comunitar în strânsă interdependență cu situațiile de exersare a acestora în activitățile din cadrul sesiunilor de consiliere și coaching cognitive-comportamental;
- Să evalueze măsura în care își antrenează abilitățile personale de viață, analizând rezultatele unor activități curente, considerate decisive în planul devenirii personale;
- Să analizeze necesitatea implicării efortului voluntar pentru dezvoltarea unor abilități generale, ținând optimizarea interacțiunilor și a comunicării cu ceilalți.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI