



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie incluziva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

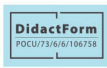
**A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.**

## **CARACTERISTICILE PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE AL ADULȚILOR**

Scopul acestui seminar este de a defini *caracteristicile fiziologice și caracteristicile psihologice* ale adulților în procesul de învățare. Vom face exerciții pentru identificarea stilurilor de învățare caracteristice adulților și vom întocmi propria diagrama a învățării.

De asemenea vom vedea diferențele universale, absolute între învățarea la adulți și învățarea la adolescent.

Sesiune susținută de conf. univ. dr. Ioana Lepădatu  
13 decembrie 2019, Brăila



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ BR**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale  
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie incluziva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

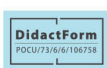
**A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.**

## **CARACTERISTICILE PROCESULUI DE ÎNVĂȚARE AL ADULȚILOR**

Scopul acestui seminar este de a defini *caracteristicile fiziologice și caracteristicile psihologice* ale adulților în procesul de învățare. Vom face exerciții pentru identificarea stilurilor de învățare caracteristice adulților și vom întocmi propria diagrama a învățării.

De asemenea vom vedea diferențele universale, absolute între învățarea la adulți și învățarea la adolescent.

Sesiune susținută de conf. univ. dr. Ioana Lepădatu  
13 decembrie 2019, Brăila



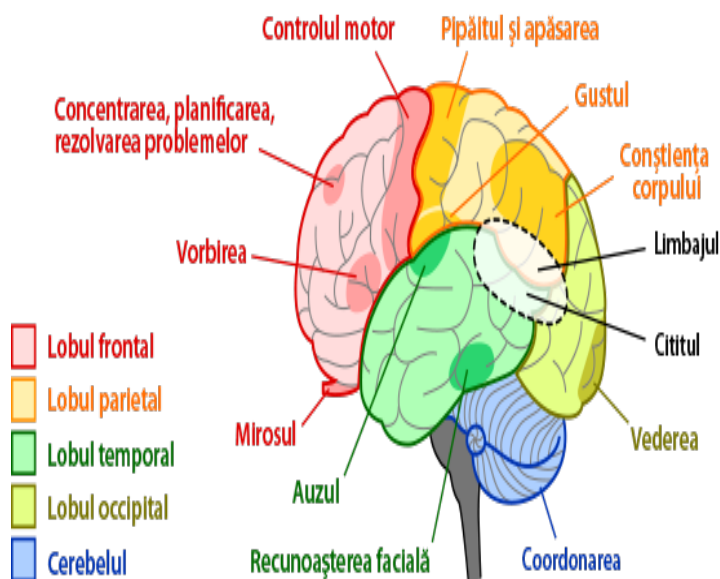
MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NATIONALE

**ISJ BR**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS**

INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



### Caracteristici fiziologice

- ▶ **vederea și auzul** se vor înrăutăți, afectând astfel procesul de învățare prin reducerea percepției senzoriale, reducându-se în același timp atât calitativ cât și cantitativ informația primită într-un proces de învățare
- ▶ **viteza de reacție a sistemului nervos central** scade așa încât adulții cu vârsta mai înaintată au nevoie de mai mult timp pentru a învăța. Referitor la scăderea vitezei de reacție, nu există nici o corespondență cu abilitatea de a învăța sau corectitudinea răspunsului.

### Caracteristici psihologice

- ▶ **Auto-aprecierea și respectul de sine.** Cunoașterea propriei persoane se numește auto-apreciere, iar sentimentul față de propria persoană poartă numele de respect de sine. Spre deosebire de copii, auto-aprecierea adulților este deja formată și fiecare experiență educațională are rolul de a o fragmenta sau de a o distruge parțial. De aceea, adultul trebuie să se protejeze împotriva acestei amenințări, până când va fi capabil să înțeleagă că nu i se va întâmpla nimic rău și că schimbarea părerii despre propria persoană poate duce la rezultate benefice.

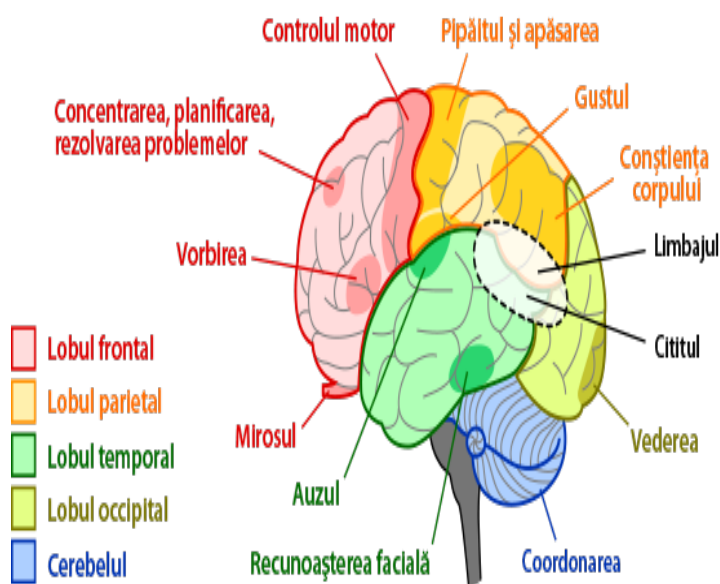
Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsr.ro](http://didactform.snsr.ro); e-mail: [didactform-106758@snsr.ro](mailto:didactform-106758@snsr.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
 POCU/73/6/6/106758  
 Cadre DIDACTice  
 FORMate pentru educație  
 incluzivă de calitate



### Caracteristici fiziologice

- ▶ **vederea și auzul** se vor înrăutăți, afectând astfel procesul de învățare prin reducerea percepției senzoriale, reducându-se în același timp atât calitativ cât și cantitativ informația primită într-un proces de învățare
- ▶ **viteza de reacție a sistemului nervos central** scade așa încât adulții cu vârsta mai înaintată au nevoie de mai mult timp pentru a învăța. Referitor la scăderea vitezei de reacție, nu există nici o corespondență cu abilitatea de a învăța sau corectitudinea răspunsului.

### Caracteristici psihologice

- ▶ **Auto-aprecierea și respectul de sine.** Cunoașterea propriei persoane se numește auto-apreciere, iar sentimentul față de propria persoană poartă numele de respect de sine. Spre deosebire de copii, auto-aprecierea adulților este deja formată și fiecare experiență educațională are rolul de a o fragmenta sau de a o distruge parțial. De aceea, adultul trebuie să se protejeze împotriva acestei amenințări, până când va fi capabil să înțeleagă că nu i se va întâmpla nimic rău și că schimbarea părerii despre propria persoană poate duce la rezultate benefice.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsr.ro](http://didactform.snsr.ro); e-mail: [didactform-106758@snsr.ro](mailto:didactform-106758@snsr.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
 POCU/73/6/6/106758  
 Cadre DIDACTice  
 FORMate pentru educație  
 incluzivă de calitate