



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

FORMAREA CARACTERULUI LA ELEVI - ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

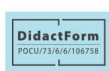
Seminarul își propune:

- ❖ abordarea modelelor explicativ-interpretative asupra caracterului și a implicațiilor practice la nivel educațional
- ❖ dezbateră aspectelor privind importanța și rolul caracterului în educație
- ❖ identificarea unor strategii de bune practici educative în contextul școlii incluzive

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

FORMAREA CARACTERULUI LA ELEVI - ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

Seminarul își propune:

- ❖ abordarea modelelor explicativ-interpretative asupra caracterului și a implicațiilor practice la nivel educațional
- ❖ dezbateră aspectelor privind importanța și rolul caracterului în educație
- ❖ identificarea unor strategii de bune practici educative în contextul școlii incluzive

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTICEFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/106758)

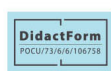
Caracterul reprezintă cea mai înaltă și sintetică formațiune a personalității umane, care rezultă din integrarea în anumite modalități psiho-comportamentale a întregii experiențe de viață.

Caracterul conține trăsăturile esențiale ale personalității umane și definatorii în sfera comportamentului social - apreciate în raport cu normele sociale și cu valorile societății în care trăiește individul.

- ❖ *Ce poate fi mai important în educația unui copil decât formarea caracterului?*
- ❖ *Cât de mult depinde formarea caracterului de familie/părinți și cât de importantă este intervenția școlii?*
- ❖ *Ce modele de caracter promovează familia, școala, societatea contemporană pentru copiii/ elevii noștri?*
- ❖ *Ce reprezintă educația formală a caracterului?*
- ❖ *Cum integrăm educarea caracterului în activitățile curriculare și extra-curriculare?*
- ❖ *Cum promovăm predarea și modelarea caracterului în educație?*
- ❖ *Cum formăm la copii/elevii noștri trăsături de caracter pozitive și durabile?*
- ❖ *Cum construim și consolidăm un climat moral în cadrul școlilor noastre și o cultură pozitivă a caracterului?*

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
 Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsrh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsrh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 13 decembrie 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTICEFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/106758)

Caracterul reprezintă cea mai înaltă și sintetică formațiune a personalității umane, care rezultă din integrarea în anumite modalități psiho-comportamentale a întregii experiențe de viață.

Caracterul conține trăsăturile esențiale ale personalității umane și definatorii în sfera comportamentului social - apreciate în raport cu normele sociale și cu valorile societății în care trăiește individul.

- ❖ *Ce poate fi mai important în educația unui copil decât formarea caracterului?*
- ❖ *Cât de mult depinde formarea caracterului de familie/părinți și cât de importantă este intervenția școlii?*
- ❖ *Ce modele de caracter promovează familia, școala, societatea contemporană pentru copiii/ elevii noștri?*
- ❖ *Ce reprezintă educația formală a caracterului?*
- ❖ *Cum integrăm educarea caracterului în activitățile curriculare și extra-curriculare?*
- ❖ *Cum promovăm predarea și modelarea caracterului în educație?*
- ❖ *Cum formăm la copii/elevii noștri trăsături de caracter pozitive și durabile?*
- ❖ *Cum construim și consolidăm un climat moral în cadrul școlilor noastre și o cultură pozitivă a caracterului?*

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
 Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsrh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsrh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 13 decembrie 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI