

A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

GÂNDIREA POZITIVĂ - O ATITUDINE CU ORIENTARE CONSTRUCTIVĂ

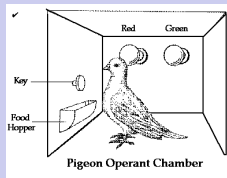
Scopul acestui seminar este de a evidenția valoarea gândirii pozitive obținute prin intermediul gândurilor pozitive și câteva trucuri în luarea deciziilor pentru a evolua sau a atrage lucruri pozitive în viață.

Există trei căi de formare a atitudinilor:

1. Condiționarea clasică - legată de numele lui Pavlov, când reacția este produsă la apariția unui stimul.

2. Condiționarea instrumentală - legată de numele lui Skinner - reacția este produsă pentru a obține un anumit efect.

3. Învățarea observațională a atitudinilor. Ea se referă la înclinarea oamenilor de a prelua atitudinile pe care le observă la cei din jur



A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

GÂNDIREA POZITIVĂ - O ATITUDINE CU ORIENTARE CONSTRUCTIVĂ

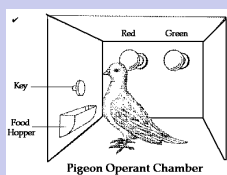
Scopul acestui seminar este de a evidenția valoarea gândirii pozitive obținute prin intermediul gândurilor pozitive și câteva trucuri în luarea deciziilor pentru a evolua sau a atrage lucruri pozitive în viață.

Există trei căi de formare a atitudinilor:

1. Condiționarea clasică - legată de numele lui Pavlov, când reacția este produsă la apariția unui stimul.

2. Condiționarea instrumentală - legată de numele lui Skinner - reacția este produsă pentru a obține un anumit efect.

3. Învățarea observațională a atitudinilor. Ea se referă la înclinarea oamenilor de a prelua atitudinile pe care le observă la cei din jur



Vom vorbi despre:

- oamenii care au această capacitate și cum se descurcă mai bine în situațiile dificile, au o mai mare capacitate de efort fizic și intelectual, rezistă mai bine în situații stresante și, în general, sunt capabili să obțină rezultate superioare decât alții cu aptitudini asemănătoare;
- cum se formează atitudinile;
- „profeția care se autoîndeplinește” și for’a acestui fenomen psihosocial;
- efectul placebo versus nocebo

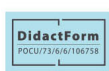


Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsrh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsrh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de
Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
15 februarie 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

Vom vorbi despre:

- oamenii care au această capacitate și cum se descurcă mai bine în situațiile dificile, au o mai mare capacitate de efort fizic și intelectual, rezistă mai bine în situații stresante și, în general, sunt capabili să obțină rezultate superioare decât alții cu aptitudini asemănătoare;
- cum se formează atitudinile;
- „profeția care se autoîndeplinește” și for’a acestui fenomen psihosocial;



Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsrh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsrh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de
Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
15 februarie 2019, Brăila