

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

De la mentoring la coaching. Complementaritatea celor două forme de pregătire profesională în context educațional.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiunea își propune sprijinirea resurselor umane din școlile țintă în dezvoltarea carierei, prin perfecționarea abilităților de învățare, precum și prin asistență de specialitate pentru optimizarea rezultatelor profesionale, pentru îmbunătățirea competențelor în vederea furnizării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile beneficiarilor educației și a unei școli incluzive.

De asemenea, se urmărește pregătirea profesorului, care, antrenat prin tehnici specifice poate juca rolul unui coach autentic ce îi va „asista” pe elevi să găsească răspunsuri și soluții venite din interiorul lor, cu impact acțional puternic, stimulând dorința personală de a cunoaște, de a fi și de a face, pentru atingerea obiectivelor proprii.

Prezenta sesiune își propune să răspundă la următoarele provocări:

- Ce este Coachingul?
- Poziționarea coachingului în contextul activităților de dezvoltare personală și profesională. Coaching și mentoring. Coaching și consiliere psihologică.
- Procesul de coaching. Programarea neurolingvistică ca model funcțional în procesul de coaching.
- Care este profilul unui coach bun?
- Specificul procesului de coaching în mediul educațional

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

De la mentoring la coaching. Complementaritatea celor două forme de pregătire profesională în context educațional.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiunea își propune sprijinirea resurselor umane din școlile țintă în dezvoltarea carierei, prin perfecționarea abilităților de învățare, precum și prin asistență de specialitate pentru optimizarea rezultatelor profesionale, pentru îmbunătățirea competențelor în vederea furnizării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile beneficiarilor educației și a unei școli incluzive.

De asemenea, se urmărește pregătirea profesorului, care, antrenat prin tehnici specifice poate juca rolul unui coach autentic ce îi va „asista” pe elevi să găsească răspunsuri și soluții venite din interiorul lor, cu impact acțional puternic, stimulând dorința personală de a cunoaște, de a fi și de a face, pentru atingerea obiectivelor proprii.

Prezenta sesiune își propune să răspundă la următoarele provocări:

- Ce este Coachingul?
- Poziționarea coachingului în contextul activităților de dezvoltare personală și profesională. Coaching și mentoring. Coaching și consiliere psihologică.
- Procesul de coaching. Programarea neurolingvistică ca model funcțional în procesul de coaching.
- Care este profilul unui coach bun?
- Specificul procesului de coaching în mediul educațional



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Obiective sesiune:

- Să identifice caracteristicile coaching-ului și ale profesorului, ca antrenor, accesând informații și implicându-se în situații simulativ-experiențiale;
- Să analizeze impactul activității de coaching asupra persoanei în general, corelând și particularizând achizițiile din domeniu asupra propriei persoane;
- Să definească efectele coaching-ului asupra propriei persoane, realizând și analizând, în discuțiile cu colegii, lista acestora.

Competențe vizate:

- cunoașterea și utilizarea adecvată a tehnicilor de coaching cognitiv comportamental;
- utilizarea tehnicilor intervenție specifice prin stăpânirea tehnicilor și instrumentelor de coaching cognitiv comportamental;
- transpunerea în practică a cunoștințelor și aplicarea instrumentelor de coaching cognitiv comportamental;
- folosirea unui set de abilități constructive, program cu părți practice, strategii bazate pe principii cognitive comportamentale adaptate pentru copii și adolescenți.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

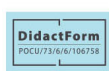
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Obiective sesiune:

- Să identifice caracteristicile coaching-ului și ale profesorului, ca antrenor, accesând informații și implicându-se în situații simulativ-experiențiale;
- Să analizeze impactul activității de coaching asupra persoanei în general, corelând și particularizând achizițiile din domeniu asupra propriei persoane;
- Să definească efectele coaching-ului asupra propriei persoane, realizând și analizând, în discuțiile cu colegii, lista acestora.

Competențe vizate:

- cunoașterea și utilizarea adecvată a tehnicilor de coaching cognitiv comportamental;
- utilizarea tehnicilor intervenție specifice prin stăpânirea tehnicilor și instrumentelor de coaching cognitiv comportamental;
- transpunerea în practică a cunoștințelor și aplicarea instrumentelor de coaching cognitiv comportamental;
- folosirea unui set de abilități constructive, program cu părți practice, strategii bazate pe principii cognitive comportamentale adaptate pentru copii și adolescenți.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI