

### A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

## DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate

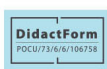
#### MODELE DE INSTRUIRE PENTRU ADULȚI

Sesiunea își propune sprijinirea resurselor umane din școlile țintă în dezvoltarea carierei, prin perfecționarea abilităților de învățare, precum și prin asistență de specialitate pentru optimizarea rezultatelor profesionale, pentru îmbunătățirea competențelor în vederea furnizării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile beneficiarilor educației și a unei școli incluzive.

De asemenea, se urmărește construirea unui model de instruire în scopul dezvoltării profesionale, dar și pentru orientarea spre succes și eficiență.

Prezenta sesiune își propune să răspundă la următoarele provocări:

- Care sunt modele de instruire pentru adulți?
- Care dintre modelele de învățare este potrivit pentru dumneavoastră?
- Ce domenii ale dezvoltării personale te interesează?
- Care sunt obiectivele și interesele educaționale proprii pentru acest an și aptitudinile pe care vă bazați?



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

### A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

## DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate

#### MODELE DE INSTRUIRE PENTRU ADULȚI

Sesiunea își propune sprijinirea resurselor umane din școlile țintă în dezvoltarea carierei, prin perfecționarea abilităților de învățare, precum și prin asistență de specialitate pentru optimizarea rezultatelor profesionale, pentru îmbunătățirea competențelor în vederea furnizării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile beneficiarilor educației și a unei școli incluzive.

De asemenea, se urmărește construirea unui model de instruire în scopul dezvoltării profesionale, dar și pentru orientarea spre succes și eficiență.

Prezenta sesiune își propune să răspundă la următoarele provocări:

- Care sunt modele de instruire pentru adulți?
- Care dintre modelele de învățare este potrivit pentru dumneavoastră?
- Ce domenii ale dezvoltării personale te interesează?
- Care sunt obiectivele și interesele educaționale proprii pentru acest an și aptitudinile pe care vă bazați?



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

## Obiective sesiune:

- Să analizeze situații în care învățarea (cunoștințele/informațiile, experiențele) asigură succesul în viață, valorificând exemple din experiențele personale și ale unor persoane de succes recunoscute la nivel național, universal;
- Să explice necesitatea utilizării cunoștințelor în alegerea carierei, corelând informații, exemple și întemeind analiza pe raportul cauză – efect.

## Competențe vizate:

- capacitatea pentru coaching individual, centrându-se pe sporirea șanselor de a transpune în practică obiectivele persoanei;
- interpretarea și explicarea principalilor factori de optimizare a activităților didactice esențiale pentru echilibrul emoțional al elevilor;
- folosirea unui set de abilități constructive, program cu părți practice, strategii bazate pe principii cognitiv comportamentale adaptate pentru copii și adolescenți.

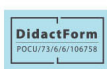
Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsn.ro](http://didactform.snsn.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsn.ro](mailto:didactform-106758@snsn.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
POCU/73/6/6/106758  
Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

## Obiective sesiune:

- Să analizeze situații în care învățarea (cunoștințele/informațiile, experiențele) asigură succesul în viață, valorificând exemple din experiențele personale și ale unor persoane de succes recunoscute la nivel național, universal;
- Să explice necesitatea utilizării cunoștințelor în alegerea carierei, corelând informații, exemple și întemeind analiza pe raportul cauză – efect.

## Competențe vizate:

- capacitatea pentru coaching individual, centrându-se pe sporirea șanselor de a transpune în practică obiectivele persoanei;
- interpretarea și explicarea principalilor factori de optimizare a activităților didactice esențiale pentru echilibrul emoțional al elevilor;
- folosirea unui set de abilități constructive, program cu părți practice, strategii bazate pe principii cognitiv comportamentale adaptate pentru copii și adolescenți.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsn.ro](http://didactform.snsn.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsn.ro](mailto:didactform-106758@snsn.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
POCU/73/6/6/106758  
Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate