

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

COMUNICAREA ÎN FAMILIE

Sesiunea urmărește conștientizarea cadrelor didactice din grupul țintă cu privire la importanța procesului de comunicare din familie asupra dezvoltării personalității elevilor. Cursanții vor fi înțeleși care este importanța comunicării în familie, care este impactul acesteia asupra modalităților de relaționare ale elevilor, influențat de stilurile de comunicare parentală.

Pentru a înțelege care sunt efectele comunicării familiale asupra dezvoltării personalității elevilor și conduitelor școlare, vor fi analizate aspectele caracteristice ale exercitării rolului de părinte și ale climatului familial determinat de stilul parental de relaționare, pornind de la elementele sale caracteristice: modul de realizare a autorității parentale, modul de exprimare a afectivității, modalități comportamentale specifice de comunicare și relaționare, de rezolvare a problemelor.

Sesiune susținută de Rodica Manuela Datcu
14 decembrie 2018, Brăila

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

COMUNICAREA ÎN FAMILIE

Sesiunea urmărește conștientizarea cadrelor didactice din grupul țintă cu privire la importanța procesului de comunicare din familie asupra dezvoltării personalității elevilor. Cursanții vor fi înțeleși care este importanța comunicării în familie, care este impactul acesteia asupra modalităților de relaționare ale elevilor, influențat de stilurile de comunicare parentală.

Pentru a înțelege care sunt efectele comunicării familiale asupra dezvoltării personalității elevilor și conduitelor școlare, vor fi analizate aspectele caracteristice ale exercitării rolului de părinte și ale climatului familial determinat de stilul parental de relaționare, pornind de la elementele sale caracteristice: modul de realizare a autorității parentale, modul de exprimare a afectivității, modalități comportamentale specifice de comunicare și relaționare, de rezolvare a problemelor.

Sesiune susținută de Rodica Manuela Datcu
14 decembrie 2018, Brăila



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Cursanții vor fi ajutați să înțeleagă care sunt factorii comportamentali determinanți cu privire la asumarea rolului de părinte de către adulți, pentru a putea identifica care sunt consecințele psihopedagogice pozitive sau negative ale acestuia asupra comportamentului elevilor lor, din perspectiva eficientizării relației școală-familie.

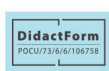
Cadrele didactice vor învăța să-și explice comportamente individuale și relaționale ale elevilor în context școlar, cunoscând cât mai bine caracteristicile familiilor lor.

Sesiunea urmărește dezvoltarea abilităților de cunoaștere și intervenție educațională asupra familiei, pentru a putea găsi soluțiile cele mai potrivite de relaționare în cadrul școlii cu privire la dezvoltarea elevilor și facilitarea adaptării și integrării școlare.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Cursanții vor fi ajutați să înțeleagă care sunt factorii comportamentali determinanți cu privire la asumarea rolului de părinte de către adulți, pentru a putea identifica care sunt consecințele psihopedagogice pozitive sau negative ale acestuia asupra comportamentului elevilor lor, din perspectiva eficientizării relației școală-familie.

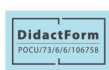
Cadrele didactice vor învăța să-și explice comportamente individuale și relaționale ale elevilor în context școlar, cunoscând cât mai bine caracteristicile familiilor lor.

Sesiunea urmărește dezvoltarea abilităților de cunoaștere și intervenție educațională asupra familiei, pentru a putea găsi soluțiile cele mai potrivite de relaționare în cadrul școlii cu privire la dezvoltarea elevilor și facilitarea adaptării și integrării școlare.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI