

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

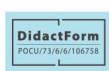
COMUNICAREA ÎN ȘCOALĂ

Sesiunea urmărește conștientizarea cadrelor didactice din grupul țintă cu privire la importanța procesului de comunicare din școală asupra dezvoltării personalității elevilor.. Cursanții vor înțelege care sunt caracteristicile comunicării relaționale, din perspectiva nevoilor de adaptare a elevilor la solicitările și exigențele școlare, la provocările privind soluționarea problemelor ce apar pe tot parcursul școlarității.

Cursanții vor fi informați cu privire la mecanismele ce stau la baza comunicării în școală la nivel intrapersonal, interpersonal și de grup.

Pentru a înțelege care sunt efectele comunicării didactice asupra dezvoltării personalității elevilor vor fi analizate aspectele caracteristice ale acestora după: modalitățile de realizare, conținutul mesajului, trăsăturile participanților, tipul de activitate, scop comportamentele implicate și asociate, consecințe asupra dezvoltării și integrării școlare.

Sesiune susținută de Rodica Manuela Datcu
23 noiembrie 2018, Brăila



A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

COMUNICAREA ÎN ȘCOALĂ

Sesiunea urmărește conștientizarea cadrelor didactice din grupul țintă cu privire la importanța procesului de comunicare din școală asupra dezvoltării personalității elevilor.. Cursanții vor înțelege care sunt caracteristicile comunicării relaționale, din perspectiva nevoilor de adaptare a elevilor la solicitările și exigențele școlare, la provocările privind soluționarea problemelor ce apar pe tot parcursul școlarității.

Cursanții vor fi informați cu privire la mecanismele ce stau la baza comunicării în școală la nivel intrapersonal, interpersonal și de grup.

Pentru a înțelege care sunt efectele comunicării didactice asupra dezvoltării personalității elevilor vor fi analizate aspectele caracteristice ale acestora după: modalitățile de realizare, conținutul mesajului, trăsăturile participanților, tipul de activitate, scop comportamentele implicate și asociate, consecințe asupra dezvoltării și integrării școlare.

Sesiune susținută de Rodica Manuela Datcu
23 noiembrie 2018, Brăila





Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Cursanții vor fi stimulați să identifice caracteristicile tipurilor de comunicare prezentate și vor fi ajutați să înțeleagă care este importanța procesului de comunicare în educație, ca factor modelator al personalității și comportamentului elevilor în școală. Aceștia vor exersa transformarea mesajelor de tip pozitiv în comparație cu cele cu conținut agresiv, identificând consecințele pozitive sau negative asupra dezvoltării personalității și comportamentelor elevului.

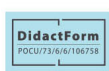
Cadrele didactice vor conștientiza urmările negative ale comunicării didactice, prin recunoașterea erorilor ce pot avea loc în comunicarea dintre elevi și comunicarea elevi-profesori.

Sesiunea își propune astfel conștientizarea, sensibilizarea și motivarea acestora, pentru practicarea comunicării didactice pozitive prin diminuarea erorilor de comportament didactic relațional și a barierelor existente în prezent, pentru eficientizarea relației profesor-elev și obținerea succesului școlar.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Cursanții vor fi stimulați să identifice caracteristicile tipurilor de comunicare prezentate și vor fi ajutați să înțeleagă care este importanța procesului de comunicare în educație, ca factor modelator al personalității și comportamentului elevilor în școală. Aceștia vor exersa transformarea mesajelor de tip pozitiv în comparație cu cele cu conținut agresiv, identificând consecințele pozitive sau negative asupra dezvoltării personalității și comportamentelor elevului.

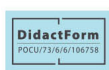
Cadrele didactice vor conștientiza urmările negative ale comunicării didactice, prin recunoașterea erorilor ce pot avea loc în comunicarea dintre elevi și comunicarea elevi-profesori.

Sesiunea își propune astfel conștientizarea, sensibilizarea și motivarea acestora, pentru practicarea comunicării didactice pozitive prin diminuarea erorilor de comportament didactic relațional și a barierelor existente în prezent, pentru eficientizarea relației profesor-elev și obținerea succesului școlar.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI