

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

PATTERN-URI DECIZIONALE - IMPLICAȚII LA NIVEL EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE

Prezenta sesiune își propune să răspundă la următoarele provocări:

- ❖ **Prezentarea și analiza deciziei din perspectivă psihosocială și educațională;**
- ❖ **Identificarea și analiza comparativă (asemănări, diferențe, avantaje și dezavantaje) a pattern-urilor rezolutiv-decizionale la nivel individual și de grup;**
- ❖ **Cunoașterea etapelor procesului educațional, a problemelor și a mijloacelor/ strategiilor de optimizare a procesului decizional în context educațional;**
- ❖ **Identificarea de bune practici decizionale în contextul școlii/ educației incluzive.**

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

PATTERN-URI DECIZIONALE - IMPLICAȚII LA NIVEL EDUCAȚIONAL ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE

Prezenta sesiune își propune să răspundă la următoarele provocări:

- ❖ **Prezentarea și analiza deciziei din perspectivă psihosocială și educațională;**
- ❖ **Identificarea și analiza comparativă (asemănări, diferențe, avantaje și dezavantaje) a pattern-urilor rezolutiv-decizionale la nivel individual și de grup;**
- ❖ **Cunoașterea etapelor procesului educațional, a problemelor și a mijloacelor/ strategiilor de optimizare a procesului decizional în context educațional;**
- ❖ **Identificarea de bune practici decizionale în contextul școlii/ educației incluzive.**

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Decizia are o natură complexă:

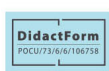
- individuală (decizii individuale): în centrul problematicei deciziei se află trăsăturile de personalitate, care orientează persoana spre un anumit tip de comportament decizional și, totodată, își pune amprenta asupra acesteia. Decizia reprezintă, în acest caz, produsul activității cognitive individuale. Cunoscând trăsăturile de personalitate putem prevedea comportamentul decizional.
- psihosocială (decizii de grup): în centrul problematicei deciziei se află grupul și nevoile de grup (satisfacerea acestora prin intermediul deciziei). Decizia, în acest caz, este rezultatul interacțiunii în plan afectiv sau comunicațional a mai multor persoane. Deși fiecare membru al grupului contribuie la alegerea deciziei optime, decizia finală nu este doar o sumă a deciziilor individuale, ci un produs interacțional.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 Octombrie 2018, Brăila

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Decizia are o natură complexă:

- individuală (decizii individuale): în centrul problematicei deciziei se află trăsăturile de personalitate, care orientează persoana spre un anumit tip de comportament decizional și, totodată, își pune amprenta asupra acesteia. Decizia reprezintă, în acest caz, produsul activității cognitive individuale. Cunoscând trăsăturile de personalitate putem prevedea comportamentul decizional.
- psihosocială (decizii de grup): în centrul problematicei deciziei se află grupul și nevoile de grup (satisfacerea acestora prin intermediul deciziei). Decizia, în acest caz, este rezultatul interacțiunii în plan afectiv sau comunicațional a mai multor persoane. Deși fiecare membru al grupului contribuie la alegerea deciziei optime, decizia finală nu este doar o sumă a deciziilor individuale, ci un produs interacțional.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 Octombrie 2018, Brăila

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI