

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

PARTICULARITĂȚI ALE EMPATIEI ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE

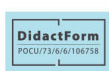
Fenomenul empatiei reprezintă astăzi o realitate de necontestat din punct de vedere științific, o necesitate în special în plan educațional, un mecanism optim în formarea, educarea și dezvoltarea unei personalități armonioase, echilibrate și autentice.

Studiul *empatiei* a condus la constatarea că acesta a cunoscut o cale lungă de evoluție și, în funcție de scopul, viziunea, domeniul profesional sau de interes al cercetătorilor, ea a fost tratată diferit: *stare, proces, aptitudine, capacitate, abilitate, însușire* etc.

Empatia reprezintă *transpunerea psihologică a Eului în psihologia altei persoane* (capacitatea de a conștientiza, înțelege și evalua stările, gândurile și acțiunile celuilalt). Ce înseamnă a fi empatic?

- a rezona / a fi la unison cu sentimentele altora;
- a adopta punctele de vedere ale altora;
- a relaționa cu persoane diferite.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

PARTICULARITĂȚI ALE EMPATIEI ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE

Fenomenul empatiei reprezintă astăzi o realitate de necontestat din punct de vedere științific, o necesitate în special în plan educațional, un mecanism optim în formarea, educarea și dezvoltarea unei personalități armonioase, echilibrate și autentice.

Studiul *empatiei* a condus la constatarea că acesta a cunoscut o cale lungă de evoluție și, în funcție de scopul, viziunea, domeniul profesional sau de interes al cercetătorilor, ea a fost tratată diferit: *stare, proces, aptitudine, capacitate, abilitate, însușire* etc.

Empatia reprezintă *transpunerea psihologică a Eului în psihologia altei persoane* (capacitatea de a conștientiza, înțelege și evalua stările, gândurile și acțiunile celuilalt). Ce înseamnă a fi empatic?

- a rezona / a fi la unison cu sentimentele altora;
- a adopta punctele de vedere ale altora;
- a relaționa cu persoane diferite.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

Empatia include mai multe *ipostaze*:

- *fenomen psihic* (fapt interior, subiectiv);
- *proces psihic* (desfășurare multifazică, începând cu proiecția Eului până la identificarea cu celălalt);
- *produs psihic* (retăierea stărilor afective, gândurilor și acțiunilor celuilalt);
- *însușire psihică* (trăsătură de personalitate, însușire aptitudinală – generală și specifică – vizând aspectul performanțial: realizarea cu succes, la un nivel superior, a activității în cadrul relației interpersonale).

Funcțiile empatiei sunt multiple:

- ◆ *cognitivă*
- ◆ *predictivă*

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
Decembrie 2018, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

Empatia include mai multe *ipostaze*:

- *fenomen psihic* (fapt interior, subiectiv);
- *proces psihic* (desfășurare multifazică, începând cu proiecția Eului până la identificarea cu celălalt);
- *produs psihic* (retăierea stărilor afective, gândurilor și acțiunilor celuilalt);
- *însușire psihică* (trăsătură de personalitate, însușire aptitudinală – generală și specifică – vizând aspectul performanțial: realizarea cu succes, la un nivel superior, a activității în cadrul relației interpersonale).

Funcțiile empatiei sunt multiple:

- ◆ *cognitivă*
- ◆ *predictivă*

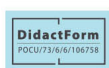
Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
Decembrie 2018, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI