



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

MODELE EDUCATIVE PARENTALE - PREMISE PENTRU EDUCAȚIA INCLUZIVĂ DE CALITATE

Prezenta sesiune își propune:

- ❖ analiza tipologiei modelelor educative parentale;
- ❖ evidențierea importanței și a efectului modelelor educative parentale asupra formării și dezvoltării personalității copilului/ elevului;
- ❖ identificarea unor strategii de optimizare a relației școală – familie, de bune practici educative parentale în contextul școlii incluzive.



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

MODELE EDUCATIVE PARENTALE - PREMISE PENTRU EDUCAȚIA INCLUZIVĂ DE CALITATE

Prezenta sesiune își propune:

- ❖ analiza tipologiei modelelor educative parentale;
- ❖ evidențierea importanței și a efectului modelelor educative parentale asupra formării și dezvoltării personalității copilului/ elevului;
- ❖ identificarea unor strategii de optimizare a relației școală – familie, de bune practici educative parentale în contextul școlii incluzive.



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VASLUI



MODELE/ STILURI EDUCATIVE PARENTALE

- *STILUL LAISSEZ-FAIRE/ PERMISSIV/ INDULGENT* – părintele indulgent permite copilului să se manifeste cum vrea el, fără a-i impune prea multe restricții.
- *STILUL AUTORITAR* – părintele autoritar cere copilului să respecte cu strictețe, fără să comenteze, regulile impuse.
- *STILUL INDIFERENT* – părintele indiferent neglijează copilul, nu este preocupat de realizările lui și nici nu manifestă frecvent trăiri emoționale pozitive pentru el.
- *STILUL PROTECTOR* – părintele protector este extrem de atent la nevoile copilului și se dedică în totalitate „meseriei” de părinte.
- *STILUL DEMOCRATIC* – are în vedere întotdeauna ca drepturile copilului să fie respectate, iar pentru acest lucru va avea niște reguli clare, ce vor fi urmate întocmai de toți membrii familiei.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 Noiembrie 2018, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI



MODELE/ STILURI EDUCATIVE PARENTALE

- *STILUL LAISSEZ-FAIRE/ PERMISSIV/ INDULGENT* – părintele indulgent permite copilului să se manifeste cum vrea el, fără a-i impune prea multe restricții.
- *STILUL AUTORITAR* – părintele autoritar cere copilului să respecte cu strictețe, fără să comenteze, regulile impuse.
- *STILUL INDIFERENT* – părintele indiferent neglijează copilul, nu este preocupat de realizările lui și nici nu manifestă frecvent trăiri emoționale pozitive pentru el.
- *STILUL PROTECTOR* – părintele protector este extrem de atent la nevoile copilului și se dedică în totalitate „meseriei” de părinte.
- *STILUL DEMOCRATIC* – are în vedere întotdeauna ca drepturile copilului să fie respectate, iar pentru acest lucru va avea niște reguli clare, ce vor fi urmate întocmai de toți membrii familiei.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 Noiembrie 2018, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI