



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

VIOLENȚA ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Seminarul își propune:

- ❖ abordarea fenomenului violenței în mediul școlar și a implicațiilor practice la nivel educațional și social
- ❖ discutarea aspectelor privind importanța și rolul programelor de prevenire a violenței școlare
- ❖ identificarea unor strategii de bune practici educative în contextul școlii incluzive

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

VIOLENȚA ÎN MEDIUL ȘCOLAR

Seminarul își propune:

- ❖ abordarea fenomenului violenței în mediul școlar și a implicațiilor practice la nivel educațional și social
- ❖ discutarea aspectelor privind importanța și rolul programelor de prevenire a violenței școlare
- ❖ identificarea unor strategii de bune practici educative în contextul școlii incluzive

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Ne punem din ce în ce mai des problema în ce măsură mai reprezintă astăzi școala un mediu educațional formativ, sigur și pozitiv, în condițiile în care constatăm faptul că violența a devenit un fenomen generalizat la nivelul oricărei școli. Plecând de la această realitate, devine extrem de important modul în care școala *gestionează*, și mai ales *previne* acest fenomen, deoarece consecințele pe termen scurt și, mai ales pe termen lung ale violenței sunt ireversibile la nivel individual și social. Pentru reușita acestui demers, dincolo de acțiunile agenților educaționali școlari, parteneriatul școală – familie – comunitate devine o condiție *sine qua non*.

- ❖ *Ce înseamnă violența școlară și care sunt cauzele ei?*
- ❖ *Care sunt indicatorii psihocomportamentali ai violenței în mediul școlar?*
- ❖ *Ce tipuri de violență sunt mai frecvente în mediul școlar?*
- ❖ *Cum putem preveni fenomenul violenței școlare?*

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
 Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 17 ianuarie 2020, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI

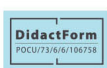


Ne punem din ce în ce mai des problema în ce măsură mai reprezintă astăzi școala un mediu educațional formativ, sigur și pozitiv, în condițiile în care constatăm faptul că violența a devenit un fenomen generalizat la nivelul oricărei școli. Plecând de la această realitate, devine extrem de important modul în care școala *gestionează*, și mai ales *previne* acest fenomen, deoarece consecințele pe termen scurt și, mai ales pe termen lung ale violenței sunt ireversibile la nivel individual și social. Pentru reușita acestui demers, dincolo de acțiunile agenților educaționali școlari, parteneriatul școală – familie – comunitate devine o condiție *sine qua non*.

- ❖ *Ce înseamnă violența școlară și care sunt cauzele ei?*
- ❖ *Care sunt indicatorii psihocomportamentali ai violenței în mediul școlar?*
- ❖ *Ce tipuri de violență sunt mai frecvente în mediul școlar?*
- ❖ *Cum putem preveni fenomenul violenței școlare?*

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
 Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu
 17 ianuarie 2020, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI