

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ - ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

Problematica eficienței/eficacității sistemului de învățământ în general și a organizațiilor școlare, în special, reprezintă un centru de interes major și captivant, cu multiple nuanțe, dimensiuni, dar și cu dificultăți metodologice/ practice.

Deși în limbajul comun termenii de „eficiență” și „eficacitate” se suprapun, în literatura de specialitate există o diferențiere între cele două noțiuni:

Eficiența presupune:

- „a face lucrurile *cum* trebuie”;
- raportul dintre efortul investit (*input*) și rezultatul obținut (*output*).

Eficacitatea se referă la:

- „a face lucrurile *care* trebuie”;
- gradul de îndeplinire a obiectivelor în funcție de ceea ce așteaptă partea/părțile implicate.

Ațiunea practică în școli se fundamentează și se ghidează după câteva *principii fundamentale* care vizează eficiența / eficacitatea: principiul definirii obiectivelor, principiul stabilirii priorităților, principiul fixării termenelor, principiul gestiunii timpului, principiul sinergiei.

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

EFICIENȚĂ ȘI EFICACITATE ÎN ORGANIZAȚIA ȘCOLARĂ - ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

Problematica eficienței/eficacității sistemului de învățământ în general și a organizațiilor școlare, în special, reprezintă un centru de interes major și captivant, cu multiple nuanțe, dimensiuni, dar și cu dificultăți metodologice/ practice.

Deși în limbajul comun termenii de „eficiență” și „eficacitate” se suprapun, în literatura de specialitate există o diferențiere între cele două noțiuni:

Eficiența presupune:

- „a face lucrurile *cum* trebuie”;
- raportul dintre efortul investit (*input*) și rezultatul obținut (*output*).

Eficacitatea se referă la:

- „a face lucrurile *care* trebuie”;
- gradul de îndeplinire a obiectivelor în funcție de ceea ce așteaptă partea/părțile implicate.

Ațiunea practică în școli se fundamentează și se ghidează după câteva *principii fundamentale* care vizează eficiența / eficacitatea: principiul definirii obiectivelor, principiul stabilirii priorităților, principiul fixării termenelor, principiul gestiunii timpului, principiul sinergiei.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate

Seminarul își propune:

- ❖ analiza noilor perspective și paradigme de abordare a eficienței, a implicațiilor practice la nivel educațional
- ❖ identificarea criteriilor privind măsurarea și evaluarea eficienței/ eficacității în organizațiile școlare
- ❖ analiza indicatorilor privind eficiența sistemului educațional
- ❖ identificarea de bune practici educative în contextul școlii incluzive

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

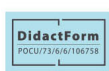
Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu

19 iulie 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate

Seminarul își propune:

- ❖ analiza noilor perspective și paradigme de abordare a eficienței, a implicațiilor practice la nivel educațional
- ❖ identificarea criteriilor privind măsurarea și evaluarea eficienței/ eficacității în organizațiile școlare
- ❖ analiza indicatorilor privind eficiența sistemului educațional
- ❖ identificarea de bune practici educative în contextul școlii incluzive

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

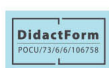
Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu

19 iulie 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI