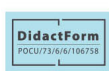


A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

CONVINGERILE, VALORILE, CONCEPȚIA DESPRE LUME, VIAȚĂ ȘI DESPRE SINE

Scopul acestui seminar este de a evidenția cât de importante sunt mecanismele de feed-back prin care o familie își menține stabilitatea și echilibrul dinamic. Familia folosește mecanisme de feed-back prin care își menține stabilitatea și echilibrul dinamic. Feed-back-ul pozitiv semnalizează nevoia de a modifica sistemul, pentru a-l face să evolueze, în timp ce feed-back-ul negativ semnalizează nevoia de a reechilibra sistemul, datorită unei perturbări.

Sistemul familial operează prin intermediul pattern-urilor tranzacționale. Tranzacțiile repetate stabilesc pattern-urile legate de cum, când și cu cine se relaționează. Repetabilitățile zilnice, a interacțiunilor influențează dezvoltarea și comportamentul copilului, iar acesta influențează familia.



A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

CONVINGERILE, VALORILE, CONCEPȚIA DESPRE LUME, VIAȚĂ ȘI DESPRE SINE

Scopul acestui seminar este de a evidenția cât de importante sunt mecanismele de feed-back prin care o familie își menține stabilitatea și echilibrul dinamic. Familia folosește mecanisme de feed-back prin care își menține stabilitatea și echilibrul dinamic. Feed-back-ul pozitiv semnalizează nevoia de a modifica sistemul, pentru a-l face să evolueze, în timp ce feed-back-ul negativ semnalizează nevoia de a reechilibra sistemul, datorită unei perturbări.

Sistemul familial operează prin intermediul pattern-urilor tranzacționale. Tranzacțiile repetate stabilesc pattern-urile legate de cum, când și cu cine se relaționează. Repetabilitățile zilnice, a interacțiunilor influențează dezvoltarea și comportamentul copilului, iar acesta influențează familia.

Convingerile, valorile, concepția despre lume și viață, despre sine, sunt transmise de la o generație la alta, așa cum s-ar transmite urmașilor bijuteriile de familie.

“Modul în care vorbim cu copiii noștri devine vocea lor interioară”. Peggy O’Mara

Astfel părinții contribuie cel mai mult la vocea condiționării. Părinții sunt modelul pe care îl copiem, devenind produsul acelor valori și odele de comportament pe care le-au promovat părinții noștri. Dacă le punem sub semnul întrebării, este ca și când ne-am pune pe noi sub semnul întrebării. De aceea unii își găsesc parteneri asemănători cu părinții lor ca înfățișare și atitudine.



Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsr.ro; e-mail: didactform-106758@snsr.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de
Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
21 iunie 2019, Brăila

Convingerile, valorile, concepția despre lume și viață, despre sine, sunt transmise de la o generație la alta, așa cum s-ar transmite urmașilor bijuteriile de familie.

“Modul în care vorbim cu copiii noștri devine vocea lor interioară”. Peggy O’Mara

Astfel părinții contribuie cel mai mult la vocea condiționării. Părinții sunt modelul pe care îl copiem, devenind produsul acelor valori și odele de comportament pe care le-au promovat părinții noștri. Dacă le punem sub semnul întrebării, este ca și când ne-am pune pe noi sub semnul întrebării. De aceea unii își găsesc parteneri asemănători cu părinții lor ca înfățișare și atitudine.



Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsr.ro; e-mail: didactform-106758@snsr.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de
Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
21 iunie 2019, Brăila