

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

FAMILIA ESTE CEA MAI POTRIVITĂ SĂ RĂSPUNDĂ NEVOILOR COPILULUI



Scopul sesiunii este definirea familiei și enumerarea valorilor primordiale pe care se bazează o familie fericită. Vom discuta despre capacitatea partenerilor de a-și asuma rolurile conjugale, de a-și satisface trebuințele și aspirațiile specifice și despre familie în general ca instituția fundamentală în toate societățile.

Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
21 iunie 2019, Brăila

A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

FAMILIA ESTE CEA MAI POTRIVITĂ SĂ RĂSPUNDĂ NEVOILOR COPILULUI



Scopul sesiunii este definirea familiei și enumerarea valorilor primordiale pe care se bazează o familie fericită. Vom discuta despre capacitatea partenerilor de a-și asuma rolurile conjugale, de a-și satisface trebuințele și aspirațiile specifice și despre familie în general ca instituția fundamentală în toate societățile.

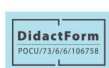
Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
21 iunie 2019, Brăila



Din perspectivă sociologică familia este o formă de comunitate umană alcătuită din doi sau mai mulți indivizi, uniți prin legături de căsătorie și/sau paterne, realizând, mai mult sau mai puțin, latura biologică și/sau latura psiho-socială. Familia reprezintă una din cele mai vechi forme de asociere umană, o instituție stabilă cu rosturi fundamentale pentru indivizi și pentru societate. Familia are parte și de o abordare juridică fiind descrisă ca un grup formal fondat pe baza unor legi și acte normative. Diviziunea rolurilor antrenează o bogată și diversificată rețea de relații sociale. Varietatea și complexitatea relațiilor sociale, direcțiile și modalitățile specifice în care îi organizează pe membrii grupului să participe la viața acestuia asigură unitatea și coeziunea familiei. Familia este cea mai potrivită să răspundă nevoilor copilului. Doar afecțiunea și dragostea îl fac pe părinte să intuiască și să înțeleagă starea copilului. În familie copilul își poate satisface nevoile sale primare, își poate manifesta frustrările, care sunt temperate de dragostea părinților. În familie copilul poate să-și investească toate resursele emoționale și să învețe să și le controleze, pentru că familia ar trebui să fie un mediu mai ales afectiv – garanție pentru o dezvoltare armonioasă.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BĂRILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Din perspectivă sociologică familia este o formă de comunitate umană alcătuită din doi sau mai mulți indivizi, uniți prin legături de căsătorie și/sau paterne, realizând, mai mult sau mai puțin, latura biologică și/sau latura psiho-socială. Familia reprezintă una din cele mai vechi forme de asociere umană, o instituție stabilă cu rosturi fundamentale pentru indivizi și pentru societate. Familia are parte și de o abordare juridică fiind descrisă ca un grup formal fondat pe baza unor legi și acte normative. Diviziunea rolurilor antrenează o bogată și diversificată rețea de relații sociale. Varietatea și complexitatea relațiilor sociale, direcțiile și modalitățile specifice în care îi organizează pe membrii grupului să participe la viața acestuia asigură unitatea și coeziunea familiei. Familia este cea mai potrivită să răspundă nevoilor copilului. Doar afecțiunea și dragostea îl fac pe părinte să intuiască și să înțeleagă starea copilului. În familie copilul își poate satisface nevoile sale primare, își poate manifesta frustrările, care sunt temperate de dragostea părinților. În familie copilul poate să-și investească toate resursele emoționale și să învețe să și le controleze, pentru că familia ar trebui să fie un mediu mai ales afectiv – garanție pentru o dezvoltare armonioasă.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:
Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate