

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PROFESIONALE - PREMISE ALE EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

În sistemul educațional actual se pune din ce în ce mai mult accent pe *aptitudini și competențe profesionale* (ca indici ai calității și succesului profesional). Este, de altfel, o consecință firească a nevoilor/ cerințelor sociale contemporane (o societate în permanentă dinamică și transformare).

În acest context, prin aptitudinile și competențele lor profesionale, cadrele didactice reprezintă factorul-cheie/ esențial în formarea și dezvoltarea aptitudinilor, personalității și competențelor elevilor, în asigurarea calității și succesului procesului educațional. Fiecare cadru didactic ar trebui să tindă spre ceea ce numește „*arta/ măiestria pedagogică*”: o îmbinare excelentă a personalității, aptitudinilor, competențelor și experienței profesionale.

Perspectivile de abordare privind *aptitudinile* au variat de-a lungul timpului, de la cele *clasice* – considerând natura ereditară a acestora–, până la cele mai *recente* – centrate pe formarea și dezvoltarea aptitudinilor.

Aptitudinea pedagogică, o sinteză de factori ereditari și dobândiți, conferă flexibilitate comportamentului didactic, favorizând o adaptare rapidă și ușoară la cerințele educative.

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

APTITUDINI ȘI COMPETENȚE PROFESIONALE - PREMISE ALE EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

În sistemul educațional actual se pune din ce în ce mai mult accent pe *aptitudini și competențe profesionale* (ca indici ai calității și succesului profesional). Este, de altfel, o consecință firească a nevoilor/ cerințelor sociale contemporane (o societate în permanentă dinamică și transformare).

În acest context, prin aptitudinile și competențele lor profesionale, cadrele didactice reprezintă factorul-cheie/ esențial în formarea și dezvoltarea aptitudinilor, personalității și competențelor elevilor, în asigurarea calității și succesului procesului educațional. Fiecare cadru didactic ar trebui să tindă spre ceea ce numește „*arta/ măiestria pedagogică*”: o îmbinare excelentă a personalității, aptitudinilor, competențelor și experienței profesionale.

Perspectivile de abordare privind *aptitudinile* au variat de-a lungul timpului, de la cele *clasice* – considerând natura ereditară a acestora–, până la cele mai *recente* – centrate pe formarea și dezvoltarea aptitudinilor.

Aptitudinea pedagogică, o sinteză de factori ereditari și dobândiți, conferă flexibilitate comportamentului didactic, favorizând o adaptare rapidă și ușoară la cerințele educative.



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Seminarul își propune:

- ❖ **abordarea și analiza perspectivelor moderne privind aptitudinile și a impactului acestora în plan educațional;**
- ❖ **identificarea aptitudinilor și competențelor „profesorului modern”, a posibilităților de dezvoltare a acestora, precum și a efectelor/implicațiilor la nivel performanțial, la nivelul organizației școlare;**
- ❖ **identificarea de bune practici educative în contextul școlii incluzive.**

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

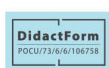
Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu

21 iunie 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

Seminarul își propune:

- ❖ **abordarea și analiza perspectivelor moderne privind aptitudinile și a impactului acestora în plan educațional;**
- ❖ **identificarea aptitudinilor și competențelor „profesorului modern”, a posibilităților de dezvoltare a acestora, precum și a efectelor/implicațiilor la nivel performanțial, la nivelul organizației școlare;**
- ❖ **identificarea de bune practici educative în contextul școlii incluzive.**

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

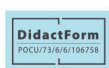
Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu

21 iunie 2019, Brăila



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI