



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

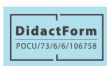
### A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țință.

## NESIGURANȚA ÎN CARIERĂ

În perioada actuală, starea de nesiguranță s-a extins de la situații bine precizate, definite ca situații de risc, la o parte foarte mare a existenței cotidiene. Situațiile de risc sunt în general asociate cu contexte necunoscute (în care experiența poate fi atât plăcută cât și neplăcută) sau cu experiența recunoscute ca dureroase (moarte, boală, sărăcie, traume ș.a. Mediul profesional nu este, din păcate, ferit de acest tip de experiențe.

**DidactForm**  
 POCU/73/6/6/106758  
 Cadre DIDACTice  
 FORMate pentru educație  
 incluzivă de calitate

Sesiune susținută de lector univ. dr. Corina Pantelimon Bistriceanu  
 15 mai 2020, Brăila



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Situațiile de risc nu însoțesc numai pragurile activității profesionale, debutul sau finalul de carieră (care presupun adaptarea sau nu la o slujbă/ respectiv la viața inactivă, verificare/ respectiv pierderea abilităților și competențelor, adaptarea ritmului vieții personale și familiale la schimbarea de program), ci tind să amenințe întreaga desfășurare a carierei. Frica de termenele de predare, de evaluări, de viitor sau de recesiune determină stări de tensiune și chiar comportamente care pot afecta echilibrul angajaților.

Deadline...

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro); e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI