



## A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

### SATISFAȚIA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE - ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

*Satisfacția profesională* a cadrelor didactice reprezintă o dimensiune deosebit de importantă, în funcție de care evaluăm atât persoana (cadrele didactice), cât și organizațiile (unitățile școlare). Așadar, importanța satisfacției profesionale rezidă în efectele experiențelor de muncă asupra sănătății fizice și psihice, asupra calității vieții în general, și a eficienței și performanței organizaționale, în special.

*Satisfacția profesională* se referă la gradul în care o persoană este mulțumită de munca sa în ansamblu, sau de diferite componente/aspecte ale acesteia; totodată, implică și faptul că o trebuință este îndeplinită sau un scop este realizat.

În literatura de specialitate există diverse teorii care vizează aspectul satisfacției profesionale, precum: teoria bifactorială, teoria discrepanței, teoria expectanței, modelul fațetelor, teoria grupului social de referință.

Satisfacția și insatisfacția profesională pot fi definite prin simpla opoziție? Reprezintă insatisfacția pur și simplu opusul satisfacției? Și dacă da, cauzele insatisfacției reprezintă în principal contrariul (sau absența) cauzelor care determină satisfacția profesională? Dacă autonomia, stimularea și motivația intrinsecă conduc la satisfacție profesională, absența lor cauzează insatisfacția? Între satisfacție și performanță există o relație de cauzalitate? Acestea sunt câteva dintre problemele pe care le vom dezbate în cadrul acestui seminar.



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂSLUI



## A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

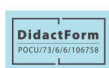
### SATISFAȚIA PROFESIONALĂ A CADRELOR DIDACTICE - ÎN CONTEXTUL EDUCAȚIEI INCLUZIVE DE CALITATE

*Satisfacția profesională* a cadrelor didactice reprezintă o dimensiune deosebit de importantă, în funcție de care evaluăm atât persoana (cadrele didactice), cât și organizațiile (unitățile școlare). Așadar, importanța satisfacției profesionale rezidă în efectele experiențelor de muncă asupra sănătății fizice și psihice, asupra calității vieții în general, și a eficienței și performanței organizaționale, în special.

*Satisfacția profesională* se referă la gradul în care o persoană este mulțumită de munca sa în ansamblu, sau de diferite componente/aspecte ale acesteia; totodată, implică și faptul că o trebuință este îndeplinită sau un scop este realizat.

În literatura de specialitate există diverse teorii care vizează aspectul satisfacției profesionale, precum: teoria bifactorială, teoria discrepanței, teoria expectanței, modelul fațetelor, teoria grupului social de referință.

Satisfacția și insatisfacția profesională pot fi definite prin simpla opoziție? Reprezintă insatisfacția pur și simplu opusul satisfacției? Și dacă da, cauzele insatisfacției reprezintă în principal contrariul (sau absența) cauzelor care determină satisfacția profesională, absența lor cauzează insatisfacția? Între satisfacție și performanță există o relație de cauzalitate? Acestea sunt câteva dintre problemele pe care le vom dezbate în cadrul acestui seminar.



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI VÂSLUI

## Seminarul își propune:

- ❖ abordarea unor perspective interpretativ-explicative privind satisfacția profesională a cadrelor didactice;
- ❖ identificarea surselor de satisfacție și, respectiv, de insatisfacție în cariera didactică, precum și a implicațiilor la nivel performanțial, în activitatea instructiv-educativă și la nivelul școlii ca întreg/ organizație;
- ❖ identificarea de bune practici educative în contextul școlii incluzive.

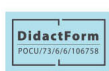
Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.

**Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu**  
22 martie 2019, Brăila



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI

## Seminarul își propune:

- ❖ abordarea unor perspective interpretativ-explicative privind satisfacția profesională a cadrelor didactice;
- ❖ identificarea surselor de satisfacție și, respectiv, de insatisfacție în cariera didactică, precum și a implicațiilor la nivel performanțial, în activitatea instructiv-educativă și la nivelul școlii ca întreg/ organizație;
- ❖ identificarea de bune practici educative în contextul școlii incluzive.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.

**Sesiune susținută de lector univ. dr. Mihaela Țuțu**  
22 martie 2019, Brăila