

A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

PERSONALITATEA – RECOMANDAREA SOCIALĂ A PERSOANEI

„Un copil cu personalitate”, „o haină cu personalitate” sau „un om fără personalitate” sunt expresii folosite adesea în limbajul comun. Fără a fi cu totul neadevărate, acestea privesc personalitatea dintr-un singur punct de vedere – al capacității de a impune, de a influența sau de a determina comportamentul celor din jurul nostru. Dar nu aceasta este funcția principală a personalității.

Deși are calitatea de a face „vizibilă” persoana, de a-i atașa un anumit halo de trăsături care o recomandă în viața socială, personalitatea nu este orientată numai spre exterior. Teorii complementare descoperă sursele capacității noastre de a fi într-un-anume-fel fie în exterior (mediu de viață, educație, experiențe și istorii personale), fie în interior (ereditate, temperament, caracter).

În practica pedagogică, personalitatea profesorului este importantă atât ca instrument didactic, dar și ca model de formare a personalităților elevilor.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Corina Pantelimon Bistriceanu
20 martie 2020, Brăila



În cadrul public, al vieții civice sau politice, extracomunitare sau societale, personalitatea este **modul în care o persoană (subiect de drept și de viață publică) se face perceptibil celorlalți**, ca o scoarță de copac care joacă atât rol de recomandare, cât și rezultat al unor procese interioare de sedimentare a experiențelor de viață.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: didactform.snsh.ro; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.