



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

## A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

# IMPLICAREA FAMILIEI ÎN PROCESUL DE EDUCARE A ELEVILOR

Factorii determinanți în dezvoltarea personalității copilului sunt școala și familia.

Familia este partenerul tradițional al școlii deoarece influențează atitudinea copilului față de învățatură, motiv pentru care școlarizarea nu se poate realiza fără participarea activă a părinților.

Indiferent de mediul economic sau cultural al familiei, atunci când părinții sunt parteneri cu școala în educația copiilor lor, se observă o îmbunătățire a performanțelor elevilor, o mai bună frecvență a școlii, precum și reducerea ratei de abandon școlar sau chiar a scăderii delincvenței juvenile.

Sesiune susținută de dna. Mădălina Coboșatu  
11 aprilie 2020, Vaslui



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

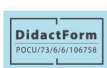
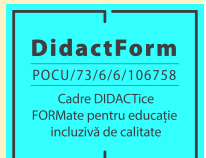
**"Școala, pentru a da roade, are nevoie de sprijinul conștient și de colaborarea părinților. Educația dată în școală se dovedește a fi muncă irosită și ineficace dacă familia e ostilă și indiferentă."**

H.H. Stern

Strategiile educative la care se face apel în familie, mai mult sau mai puțin conștientizate, determină în mare măsură dezvoltarea personalității, precum și rezultatele școlarele copiilor, comportamentul lor socio-moral.

Implicarea educațională a familiei este definită ca un set de activități pe care părinții le îndeplinesc cu scopul de a susține, direct sau indirect procesul de instruire a copiilor.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:  
 Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"  
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;  
 Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro); e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VASLUI