



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

COPIII NIMĂNUI

Familia, comunitatea, școala – sunt instituțiile responsabile de creșterea și integrarea socială a copiilor.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la: Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

COPIII NIMĂNUI

Familia, comunitatea, școala – sunt instituțiile responsabile de creșterea și integrarea socială a copiilor.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la: Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

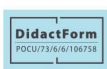
Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Familia este prima responsabilă și cea mai capabilă de nașterea și îngrijirea (fizică și materială, dar și intelectuală, emoțională, morală) copiilor. Totuși, au existat dintotdeauna copii nedoriți, respinși, alungați din familii. Astăzi, acest fenomen nu este încetinit, ci capătă forme noi.

Comunitatea este „familia cea mare”, spațiul primitor în care copii pășesc atunci când depășesc vârsta miciei copilării. Unele comunități sunt însă improprii, sărace sau destructurate și, ca atare, nefavorabile integrării copiilor. Astăzi se manifestă fenomenul disipării comunității și scade capacitatea de integrare a grupurilor informale.

Școala are menirea de a pregăti generații de cetățeni capabili să ducă o viață socială corectă. Deriva celorlalte două instituții o face însă să adopte obiective și finalități care nu îi sunt proprii și să rămână principalul factor de educare și integrare socială a copiilor.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Corina Pantelimon Bistriceanu
12 decembrie 2019, Vaslui



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ BR

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Familia este prima responsabilă și cea mai capabilă de nașterea și îngrijirea (fizică și materială, dar și intelectuală, emoțională, morală) copiilor. Totuși, au existat dintotdeauna copii nedoriți, respinși, alungați din familii. Astăzi, acest fenomen nu este încetinit, ci capătă forme noi.

Comunitatea este „familia cea mare”, spațiul primitor în care copii pășesc atunci când depășesc vârsta miciei copilării. Unele comunități sunt însă improprii, sărace sau destructurate și, ca atare, nefavorabile integrării copiilor. Astăzi se manifestă fenomenul disipării comunității și scade capacitatea de integrare a grupurilor informale.

Școala are menirea de a pregăti generații de cetățeni capabili să ducă o viață socială corectă. Deriva celorlalte două instituții o face însă să adopte obiective și finalități care nu îi sunt proprii și să rămână principalul factor de educare și integrare socială a copiilor.

Sesiune susținută de lector univ. dr. Corina Pantelimon Bistriceanu
12 decembrie 2019, Vaslui



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ BR

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI