

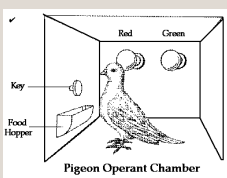
A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

Gândirea pozitivă - o atitudine cu orientare constructivă

Scopul acestui seminar este de a evidenția valoarea gândirii pozitive obținute prin intermediul gândurilor pozitive și câteva trucuri în luarea deciziilor pentru a evolua sau a atrage lucruri pozitive în viață.

Există trei căi de formare a atitudinilor:

1. Condiționarea clasică- legată de numele lui Pavlov, când reacția este produsă la apariția unui stimul.
2. Condiționarea instrumentală - legată de numele lui Skinner - reacția este produsă pentru a obține un anumit efect.
3. Învățarea observațională a atitudinilor. Ea se referă la înclinarea oamenilor de a prelua atitudinile pe care le observă la cei din jur



Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
14 februarie 2019, Vaslui

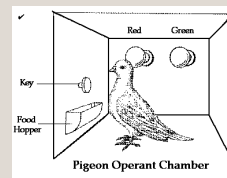
A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

Gândirea pozitivă - o atitudine cu orientare constructivă

Scopul acestui seminar este de a evidenția valoarea gândirii pozitive obținute prin intermediul gândurilor pozitive și câteva trucuri în luarea deciziilor pentru a evolua sau a atrage lucruri pozitive în viață.

Există trei căi de formare a atitudinilor:

1. Condiționarea clasică- legată de numele lui Pavlov, când reacția este produsă la apariția unui stimul.
2. Condiționarea instrumentală - legată de numele lui Skinner - reacția este produsă pentru a obține un anumit efect.
3. Învățarea observațională a atitudinilor. Ea se referă la înclinarea oamenilor de a prelua atitudinile pe care le observă la cei din jur



Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu
14 februarie 2019, Vaslui



MOTIVAȚIA PROFESIONALĂ

Cu toții avem nevoie de surse de motivație, interioare sau exterioare, pentru a progresa și a ne dezvolta prin activitățile, obiectivele sau proiectele ce urmează a fi realizate. Motivația se manifestă, de regulă, printr-o degajare de energie, o forță motrică indispensabilă realizării anumitor sarcini sau desfășurării unor acțiuni. Este o stare interioară care stimulează și ghidează comportamentul, orientat spre realizarea unui scop.

Motivația depinde de percepția noastră asupra propriei capacități de a realiza o sarcină, precum și de valoarea pe care o atribuim acestei sarcini. Încrederea în sine și capacitatea de a atinge performanțe vor fi favorizate de sprijinul și încurajarea de către persoanele apropiate, care reprezintă baza de securitate. Este strâns legată de starea emotivă a persoanei și de stima de sine. În cazul apariției anumitor impedimente în realizarea sarcinii, scopul este de a transforma treptat convingerile limitative (nu sunt capabil, nu voi reuși niciodată, sunt prea slab) în mesaje interne pozitive și stimulative, ce ar permite persoanei demotivate să vadă, pentru început oportunitățile și beneficiile și, doar în cele din urmă, obstacolele.

Sesiune susținută de Prof. Ciulei Maria, ISJ Vaslui
Expert Mentorat Didactic, Partener 2

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură" - Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



MOTIVAȚIA PROFESIONALĂ

Cu toții avem nevoie de surse de motivație, interioare sau exterioare, pentru a progresa și a ne dezvolta prin activitățile, obiectivele sau proiectele ce urmează a fi realizate. Motivația se manifestă, de regulă, printr-o degajare de energie, o forță motrică indispensabilă realizării anumitor sarcini sau desfășurării unor acțiuni. Este o stare interioară care stimulează și ghidează comportamentul, orientat spre realizarea unui scop.

Motivația depinde de percepția noastră asupra propriei capacități de a realiza o sarcină, precum și de valoarea pe care o atribuim acestei sarcini. Încrederea în sine și capacitatea de a atinge performanțe vor fi favorizate de sprijinul și încurajarea de către persoanele apropiate, care reprezintă baza de securitate. Este strâns legată de starea emotivă a persoanei și de stima de sine. În cazul apariției anumitor impedimente în realizarea sarcinii, scopul este de a transforma treptat convingerile limitative (nu sunt capabil, nu voi reuși niciodată, sunt prea slab) în mesaje interne pozitive și stimulative, ce ar permite persoanei demotivate să vadă, pentru început oportunitățile și beneficiile și, doar în cele din urmă, obstacolele.

Sesiune susținută de Prof. Ciulei Maria, ISJ Vaslui
Expert Mentorat Didactic, Partener 2

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură" - Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate