



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

## A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

### TEMELE - COMPONENTĂ ACTIVĂ A STUDIULUI INDIVIDUAL AL ELEVILOR

Profesorii, elevii și părinții se raportează diferit la temele pentru acasă, atât în ceea ce privește rolul temelor în învățare, cât și în ceea ce privește conținutul și durata acestora.

Temele:

- contribuie la aprofundarea, îmbogățirea și fixarea cunoștințelor, precum și la formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor
- pot fi prilej de învățare sau conflict
- se stabilesc în funcție de particularitățile fiecărei clase

Se dorește ca temele să aibă un caracter interdisciplinar sau transdisciplinar, alternarea temelor clasice, tradiționale, cu cele cu caracter practic-aplicativ, legate de viața reală (proiecte, machete), diferențierea între teme zilnice și teme cu termen mai lung de realizare (săptămânal, bilunar, lunar, semestrial) pentru formarea/ dezvoltarea abilităților și competențelor elevilor legate de managementul timpului, a responsabilității etc.

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu  
 14 februarie 2019, Vaslui



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

## A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

### TEMELE - COMPONENTĂ ACTIVĂ A STUDIULUI INDIVIDUAL AL ELEVILOR

Profesorii, elevii și părinții se raportează diferit la temele pentru acasă, atât în ceea ce privește rolul temelor în învățare, cât și în ceea ce privește conținutul și durata acestora.

Temele:

- contribuie la aprofundarea, îmbogățirea și fixarea cunoștințelor, precum și la formarea și dezvoltarea priceperilor și deprinderilor
- pot fi prilej de învățare sau conflict
- se stabilesc în funcție de particularitățile fiecărei clase

Se dorește ca temele să aibă un caracter interdisciplinar sau transdisciplinar, alternarea temelor clasice, tradiționale, cu cele cu caracter practic-aplicativ, legate de viața reală (proiecte, machete), diferențierea între teme zilnice și teme cu termen mai lung de realizare (săptămânal, bilunar, lunar, semestrial) pentru formarea/ dezvoltarea abilităților și competențelor elevilor legate de managementul timpului, a responsabilității etc.

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu  
 14 februarie 2019, Vaslui



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

## Rolul mediatorului școlar în dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate

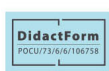
Mediatorul școlar acționează ca agent al comunității în relație cu școala, reprezintă comunitatea în școală și școala în cadrul comunității, conform descrierii ocupației din cadrul standardului ocupațional oficial. Sarcina principală a mediatorului școlar este să sprijine participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul obligatoriu, prin încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală.

Sesiune susținută de dna. Olimpia Tănase  
 14 februarie 2019, Vaslui

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"  
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;  
 Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
 POCU/73/6/6/106758  
 Cadre DIDACTice  
 FORMate pentru educație  
 incluzivă de calitate



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

## Rolul mediatorului școlar în dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate

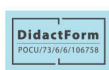
Mediatorul școlar acționează ca agent al comunității în relație cu școala, reprezintă comunitatea în școală și școala în cadrul comunității, conform descrierii ocupației din cadrul standardului ocupațional oficial. Sarcina principală a mediatorului școlar este să sprijine participarea tuturor copiilor din comunitate la învățământul obligatoriu, prin încurajarea implicării părinților în educația copiilor și în viața școlii și prin facilitarea cooperării între familii, comunitate și școală.

Sesiune susținută de dna. Olimpia Tănase  
 14 februarie 2019, Vaslui

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"  
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;  
 Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
 POCU/73/6/6/106758  
 Cadre DIDACTice  
 FORMate pentru educație  
 incluzivă de calitate



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VASLUI