



A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

GRUPUL ȘI REDIMENSIONAREA INDIVIDUALITĂȚII

Grupurile sunt mediul de dezvoltare și de afirmare a individualității. Chiar dacă unele teorii de definire a persoanei sau a sinelui ignoră dimensiunea socială sau chiar consideră că omul este, prin definiția sa, o ființă egoistă, umanitatea a existat numai în cadre sociale sau grupale. Importanța grupurilor care ne conțin sau la care ne afiliem este așadar de fundamentală importanță în precizarea personalității și a posibilităților noastre de comportament.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate

Sesiune susținută de lector univ. dr. Corina Bistriceanu Pantelimon
 20 februarie 2020, Bârlad



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 NAȚIONALE

ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



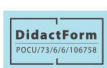
A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

GRUPUL ȘI REDIMENSIONAREA INDIVIDUALITĂȚII

Grupurile sunt mediul de dezvoltare și de afirmare a individualității. Chiar dacă unele teorii de definire a persoanei sau a sinelui ignoră dimensiunea socială sau chiar consideră că omul este, prin definiția sa, o ființă egoistă, umanitatea a existat numai în cadre sociale sau grupale. Importanța grupurilor care ne conțin sau la care ne afiliem este așadar de fundamentală importanță în precizarea personalității și a posibilităților noastre de comportament.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate

Sesiune susținută de lector univ. dr. Corina Bistriceanu Pantelimon
 20 februarie 2020, Bârlad



MINISTERUL
 EDUCAȚIEI
 NAȚIONALE

ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Fenomenele de grup implică deosebiri față de femonele echivalente individuale: gândirea de grup este structural deosebită de cea individuală și se subordonează altor criterii decât raționalitate; performanța de grup nu depinde de performanțele indivizilor care compun grupul și poate fi superioară sau inferioară acumulărilor acestora.

Chiar și individualitățile se conturează și se citesc diferit în grupurile diferite care ne integrează față de situațiile individualizate sau, altfel spus, suntem alți oameni.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la: Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.sns.ro ; e-mail: didactform-106758@sns.ro; Tel. 021.455.10.51.



Fenomenele de grup implică deosebiri față de femonele echivalente individuale: gândirea de grup este structural deosebită de cea individuală și se subordonează altor criterii decât raționalitate; performanța de grup nu depinde de performanțele indivizilor care compun grupul și poate fi superioară sau inferioară acumulărilor acestora.

Chiar și individualitățile se conturează și se citesc diferit în grupurile diferite care ne integrează față de situațiile individualizate sau, altfel spus, suntem alți oameni.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la: Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.sns.ro ; e-mail: didactform-106758@sns.ro; Tel. 021.455.10.51.