



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

CE VREI SĂ FII MÂINE TREBUIE SĂ FACI AZI

Sesiunea își propune sensibilizarea cadrelor didactice ce predau în școli din medii defavorizate și atragerea și menținerea acestora în grupul țintă al proiectului. Ca de obicei, este o sesiune de autocunoaștere, ce vizează identificarea atitudinii cadrelor didactice față de procesul de dezvoltare personală și profesională continuă printr-un exercițiu de reflecție individuală cu privire la statutul personal și profesional, raportat la instituția și comunitatea unde își desfășoară activitatea.

Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

A2.1 Campanie de informare, conștientizare, sensibilizare și motivare pentru atragerea și menținerea resurselor umane calificate în școli defavorizate prin participare la programe de formare și dezvoltare profesională continuă.

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate

CE VREI SĂ FII MÂINE TREBUIE SĂ FACI AZI

Sesiunea își propune sensibilizarea cadrelor didactice ce predau în școli din medii defavorizate și atragerea și menținerea acestora în grupul țintă al proiectului. Ca de obicei, este o sesiune de autocunoaștere, ce vizează identificarea atitudinii cadrelor didactice față de procesul de dezvoltare personală și profesională continuă printr-un exercițiu de reflecție individuală cu privire la statutul personal și profesional, raportat la instituția și comunitatea unde își desfășoară activitatea.

Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Pentru a înțelege cum puteți influența lumea exterioară, trebuie să înțelegeți cum vă influențează gândirea propriea lume internă. NLP (Programarea neuro-lingvistică) este, probabil, cea mai eficientă metodă pe care o cunoaștem pentru a obține această înțelegere.

Atenția noastră este foarte limitată. Cercetările au arătat că în orice moment putem conștientiza 7 plus sau minus 2 unități de informații. Tehnicile pentru îmbunătățirea memoriei variază mărimea unităților ce trebuie memorate și propun tehnici de a uni aceste unități în structuri mai mari. De aceea, numerele de telefon sunt împărțite în grupuri de 3 sau 4 cifre.

„Inconștientul”. Acesta este treaz și activ chiar și atunci când dormim. Acesta răspunde tuturor stimulilor externi și fiecărui gând care ni se propune. Fiecare răspuns pune în mișcare un proces chimic, cu efecte în întreg corpul. De aceea, CE gândim are o importanță vitală. Inconștientul este precum un asistent bun, care se comportă așa cum îi spunem să o facă. Dar ce îi spunem, mai exact, să facă?

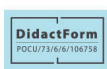
Ai putea spune: „Merit tot ce este mai bun.” Dar, dacă acest gând este contract în inconștient prin „Cine? Tu? Nu vei reuși niciodată nimic”, care crezi că va fi rezultatul?

În mod obișnuit, nu avem nicio idee despre gândirea inconștientă. Tot ce ați putea să simțiți este un sentiment vag de disconfort, că ceva nu este chiar în regulă.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Pentru a înțelege cum puteți influența lumea exterioară, trebuie să înțelegeți cum vă influențează gândirea propriea lume internă. NLP (Programarea neuro-lingvistică) este, probabil, cea mai eficientă metodă pe care o cunoaștem pentru a obține această înțelegere.

Atenția noastră este foarte limitată. Cercetările au arătat că în orice moment putem conștientiza 7 plus sau minus 2 unități de informații. Tehnicile pentru îmbunătățirea memoriei variază mărimea unităților ce trebuie memorate și propun tehnici de a uni aceste unități în structuri mai mari. De aceea, numerele de telefon sunt împărțite în grupuri de 3 sau 4 cifre.

„Inconștientul”. Acesta este treaz și activ chiar și atunci când dormim. Acesta răspunde tuturor stimulilor externi și fiecărui gând care ni se propune. Fiecare răspuns pune în mișcare un proces chimic, cu efecte în întreg corpul. De aceea, CE gândim are o importanță vitală. Inconștientul este precum un asistent bun, care se comportă așa cum îi spunem să o facă. Dar ce îi spunem, mai exact, să facă?

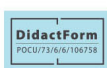
Ai putea spune: „Merit tot ce este mai bun.” Dar, dacă acest gând este contract în inconștient prin „Cine? Tu? Nu vei reuși niciodată nimic”, care crezi că va fi rezultatul?

În mod obișnuit, nu avem nicio idee despre gândirea inconștientă. Tot ce ați putea să simțiți este un sentiment vag de disconfort, că ceva nu este chiar în regulă.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația “Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură”
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
POCU/73/6/6/106758
Cadre DIDACTice
FORMate pentru educație
incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI