

### A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

## METAFORA ÎN ACTIVITATEA DE PROBLEM SOLVING

În această sesiune de coaching vom folosi scenarii metaforice. Ele reprezintă o formă permisivă și indirectă de sugestii, utile mai ales persoanelor ceva mai rezistente la schimbare. Și plecând de la spusele lui Milton Erickson (*Milton Erickson a fost un psihiatru specializat în hipnoză medicală și terapia de familie, fost președinte al Societății Americane pentru Hipnoză Clinică și membru fondator al Asociației Americane de Psihiatrie, al Asociației Psihologilor Americani și al Asociației Americane a Psihopatologilor.*) că nu există clienți dificili ci numai terapeuți inflexibili, metafora este o unealtă care se adresează inconștientului fără a-i dezvalui misterul, ci doar activând din darurile pe care le are deja.

Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu  
13 decembrie 2018, Vaslui

### A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

## METAFORA ÎN ACTIVITATEA DE PROBLEM SOLVING

În această sesiune de coaching vom folosi scenarii metaforice. Ele reprezintă o formă permisivă și indirectă de sugestii, utile mai ales persoanelor ceva mai rezistente la schimbare. Și plecând de la spusele lui Milton Erickson (*Milton Erickson a fost un psihiatru specializat în hipnoză medicală și terapia de familie, fost președinte al Societății Americane pentru Hipnoză Clinică și membru fondator al Asociației Americane de Psihiatrie, al Asociației Psihologilor Americani și al Asociației Americane a Psihopatologilor.*) că nu există clienți dificili ci numai terapeuți inflexibili, metafora este o unealtă care se adresează inconștientului fără a-i dezvalui misterul, ci doar activând din darurile pe care le are deja.

Sesiune susținută de Conf. univ. dr. Ioana Lepădatu  
13 decembrie 2018, Vaslui



## MANAGEMENTUL SCHIMBĂRII – REZISTENTA LA SCHIMBARE

Schimbarea la nivel organizațional presupune realizarea unor modificări profunde esențiale ale organizației, corespunde în general unei orientări noi, unei orientări radicale și fundamentale privind modalitățile prin care o instituție urmează să-și desfășoare activitatea și cu implicații directe, esențiale asupra membrilor săi.

Schimbările pot fi planificate sau replanificate deci sunt dificil de gestionat pentru că ele intervin aleator și efectele lor sunt greu de anticipat.

Schimbarea este bine acceptată dacă există în planul de management și remedierea barierelor din calea schimbării cum ar fi:

- interesul personal redus;
- înțelegerea eronată a a procesului de schimbare ca urmare a unor deficiențe de comunicare;
- teamă de pierdere a controlului;
- neîncrederea în cei care inițiază schimbarea.

Sesiune susținută de Prof. Ciulei Maria, ISJ Vaslui  
 Expert Mentorat Didactic, Partener 2

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice  
 FORMate pentru educație  
 incluzivă de calitate



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



## MANAGEMENTUL SCHIMBĂRII – REZISTENTA LA SCHIMBARE

Schimbarea la nivel organizațional presupune realizarea unor modificări profunde esențiale ale organizației, corespunde în general unei orientări noi, unei orientări radicale și fundamentale privind modalitățile prin care o instituție urmează să-și desfășoare activitatea și cu implicații directe, esențiale asupra membrilor săi.

Schimbările pot fi planificate sau replanificate deci sunt dificil de gestionat pentru că ele intervin aleator și efectele lor sunt greu de anticipat.

Schimbarea este bine acceptată dacă există în planul de management și remedierea barierelor din calea schimbării cum ar fi:

- interesul personal redus;
- înțelegerea eronată a a procesului de schimbare ca urmare a unor deficiențe de comunicare;
- teamă de pierdere a controlului;
- neîncrederea în cei care inițiază schimbarea.

Sesiune susținută de Prof. Ciulei Maria, ISJ Vaslui  
 Expert Mentorat Didactic, Partener 2

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

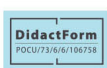
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice  
 FORMate pentru educație  
 incluzivă de calitate



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI