



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

ROLUL ÎNVĂȚĂTORULUI ÎN PREGĂTIREA ȘCOLARILOR

"Școala cea bună este aceea în care școlarul învață pe profesor" - Nicolae Iorga

În societatea contemporană, supusă efectelor globalizării, învățătorii au roluri noi în educația copiilor, trebuind să abandoneze paradigma tradiționalistă, cea în care avea doar rolul de a transmite informații, mereu aceleași, având o poziție ce se baza doar pe autoritate.

Alături de latura informativă a educației, trebuie să se pună accent pe aspectul formativ, astfel încât elevii să poată face față unor situații noi, bazându-se atât pe cunoștințele dobândite, cât și pe capacități și competente.

Învățătorul acționează asupra personalității școlarilor prin activitatea didactică și extradidactică, cea extrașcolară și cea culturală.

Educația se sprijină pe patru piloni fundamentali:

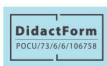
1. a învăța să știi,
2. a învăța să faci,
3. a învăța să fii,
4. a învăța să trăiești împreună cu alții.

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu
 17 Ianuarie 2019, Vaslui

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

ROLUL ÎNVĂȚĂTORULUI ÎN PREGĂTIREA ȘCOLARILOR

"Școala cea bună este aceea în care școlarul învață pe profesor" - Nicolae Iorga

În societatea contemporană, supusă efectelor globalizării, învățătorii au roluri noi în educația copiilor, trebuind să abandoneze paradigma tradiționalistă, cea în care avea doar rolul de a transmite informații, mereu aceleași, având o poziție ce se baza doar pe autoritate.

Alături de latura informativă a educației, trebuie să se pună accent pe aspectul formativ, astfel încât elevii să poată face față unor situații noi, bazându-se atât pe cunoștințele dobândite, cât și pe capacități și competente.

Învățătorul acționează asupra personalității școlarilor prin activitatea didactică și extradidactică, cea extrașcolară și cea culturală.

Educația se sprijină pe patru piloni fundamentali:

1. a învăța să știi,
2. a învăța să faci,
3. a învăța să fii,
4. a învăța să trăiești împreună cu alții.

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu
 17 Ianuarie 2019, Vaslui

DidactForm

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Efectul colaborării profesor-elev-părinte asupra performanțelor educaționale ale elevilor

Colaborarea profesor-elev-părinte este absolut necesară pentru eficientizarea la maximum a "efectului școală", în special pentru elevii care provin din medii defavorizate. De asemenea, analizele concentrate pe evaluarea factorilor care pot influența nivelul performanțelor educaționale ale elevilor au arătat că impactul unui program educațional poate fi potențat sau, dimpotrivă, anulat printr-o serie de caracteristici ale școlii: relațiile dintre familie și școală, relațiile dintre cadrele didactice, nivelul de pregătire școlară și profesională al acestora, atmosfera din școală etc. De aici și concluzia că, în continuare, cuvintele-cheie: program educațional de sprijin, efect școală, efect de compoziție, performanțe educaționale trebuie să se regăsească în strategiile de dezvoltare instituțională a unităților școlare pentru creșterea calității în educație, pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar și pentru integrarea activă a tinerilor absolvenți în societate.

Sesiune susținută de dna. Olimpia Tănase
 17 Ianuarie 2019, Vaslui

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Efectul colaborării profesor-elev-părinte asupra performanțelor educaționale ale elevilor

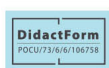
Colaborarea profesor-elev-părinte este absolut necesară pentru eficientizarea la maximum a "efectului școală", în special pentru elevii care provin din medii defavorizate. De asemenea, analizele concentrate pe evaluarea factorilor care pot influența nivelul performanțelor educaționale ale elevilor au arătat că impactul unui program educațional poate fi potențat sau, dimpotrivă, anulat printr-o serie de caracteristici ale școlii: relațiile dintre familie și școală, relațiile dintre cadrele didactice, nivelul de pregătire școlară și profesională al acestora, atmosfera din școală etc. De aici și concluzia că, în continuare, cuvintele-cheie: program educațional de sprijin, efect școală, efect de compoziție, performanțe educaționale trebuie să se regăsească în strategiile de dezvoltare instituțională a unităților școlare pentru creșterea calității în educație, pentru diminuarea absenteismului și abandonului școlar și pentru integrarea activă a tinerilor absolvenți în societate.

Sesiune susținută de dna. Olimpia Tănase
 17 Ianuarie 2019, Vaslui

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro ; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VASLUI