



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

### A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

## RESURSE PENTRU NOUA LUME A MUNCII: AUTONOMIA PERSONALĂ

Noile generații de angajați tind să refuze carierele neindependente, în care nu se regăsesc ca aspirații de viață; ei au nevoie să le placă ceea ce fac, să se afirme și împlinească prin muncă. Munca se poate organiza la fel ca viața privată, și chiar împreună cu aceasta. „Riscă, nu fi plicticos!” poate fi atât sloganul unui skater rebel, cât și al unui consilier de bancă; în cel din urmă caz nu este vorba despre saltul cel mai înalt sau de echilibrul pe placă, ci de analiza structurilor financiare și de decizii rapide.

Angajații trebuie să fie liberi, cu condiția să asimileze obiectivele organizației și, pentru mai buna lor înțelegere, cultura organizațională.

**DidactForm**

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de lonf. univ. dr. Corina Bistriceanu Pantelimon

13 iunie 2019, Vaslui



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

### A3.1 Mentorat didactic și coaching cognitiv-comportamental pentru dezvoltarea personală și profesională a resurselor umane din școlile țintă.

## RESURSE PENTRU NOUA LUME A MUNCII: AUTONOMIA PERSONALĂ

Noile generații de angajați tind să refuze carierele neindependente, în care nu se regăsesc ca aspirații de viață; ei au nevoie să le placă ceea ce fac, să se afirme și împlinească prin muncă. Munca se poate organiza la fel ca viața privată, și chiar împreună cu aceasta. „Riscă, nu fi plicticos!” poate fi atât sloganul unui skater rebel, cât și al unui consilier de bancă; în cel din urmă caz nu este vorba despre saltul cel mai înalt sau de echilibrul pe placă, ci de analiza structurilor financiare și de decizii rapide.

Angajații trebuie să fie liberi, cu condiția să asimileze obiectivele organizației și, pentru mai buna lor înțelegere, cultura organizațională.

**DidactForm**

POCU/73/6/6/106758

Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate

Sesiune susținută de lonf. univ. dr. Corina Bistriceanu Pantelimon

13 iunie 2019, Vaslui



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VASLUI

Rebelul devine noul prototip de angajat: tânăr, dinamic, nemulțumit de sine, dornic de mai bine și de mai mult, competitiv. Publicațiile de specialitate enumera calitățile necesare:

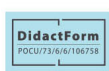
- ▶ Să iubească schimbarea. Winston Churchill spunea: "Evoluția înseamnă schimbare. Perfecțiunea înseamnă schimbări dese".
- ▶ Să-și spună părerea. Inițiativele și opiniile te pot aduce în poziția de lider, chiar dacă nu ești manager în organizație.
- ▶ Să-și păstreze autonomia – ca privilegiu, dar și ca responsabilitate. Nu mai este nevoie de control, deoarece te poți controla singur.
- ▶ Să-și ajute colegii. Spiritul de echipă este important în păstrarea sub control a competitivității.
- ▶ Să fie selectiv și concentrat pe obiective, mai ales în condițiile în care atenția și eforturile vor fi distribuite în sarcini multiple.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.



Rebelul devine noul prototip de angajat: tânăr, dinamic, nemulțumit de sine, dornic de mai bine și de mai mult, competitiv. Publicațiile de specialitate enumera calitățile necesare:

- ▶ Să iubească schimbarea. Winston Churchill spunea: "Evoluția înseamnă schimbare. Perfecțiunea înseamnă schimbări dese".
- ▶ Să-și spună părerea. Inițiativele și opiniile te pot aduce în poziția de lider, chiar dacă nu ești manager în organizație.
- ▶ Să-și păstreze autonomia – ca privilegiu, dar și ca responsabilitate. Nu mai este nevoie de control, deoarece te poți controla singur.
- ▶ Să-și ajute colegii. Spiritul de echipă este important în păstrarea sub control a competitivității.
- ▶ Să fie selectiv și concentrat pe obiective, mai ales în condițiile în care atenția și eforturile vor fi distribuite în sarcini multiple.

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"

Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;

Website: [didactform.snsh.ro](http://didactform.snsh.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsh.ro](mailto:didactform-106758@snsh.ro); Tel. 021.455.10.51.

