



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTICEFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

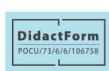
ANALFABETISMUL FUNCȚIONAL

"42% dintre copiii români de 15 ani sunt analfabeți funcționali! Nu pot folosi o hartă. Nu pot folosi informația citită într-un manual pentru a rezolva probleme apărute în viața de zi cu zi".

Elevii nu au capacitatea de a face corelații între secvențele de informație cuprinse într-un text. Această situație dezastruoasă se datorează faptului că principala metodă de învățare a elevilor români este memorarea cerută elevilor de un sistem educațional axat predominant pe memorare în defavoarea înțelegerii conceptelor prezentate de programele didactice.

Cauzele analfabetismului funcțional se situează la intersecția dintre individual și mediu social (mediile economic, cultural, educațional, politic).

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu
13 iunie 2019, Vaslui



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTICEFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

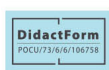
ANALFABETISMUL FUNCȚIONAL

"42% dintre copiii români de 15 ani sunt analfabeți funcționali! Nu pot folosi o hartă. Nu pot folosi informația citită într-un manual pentru a rezolva probleme apărute în viața de zi cu zi".

Elevii nu au capacitatea de a face corelații între secvențele de informație cuprinse într-un text. Această situație dezastruoasă se datorează faptului că principala metodă de învățare a elevilor români este memorarea cerută elevilor de un sistem educațional axat predominant pe memorare în defavoarea înțelegerii conceptelor prezentate de programele didactice.

Cauzele analfabetismului funcțional se situează la intersecția dintre individual și mediu social (mediile economic, cultural, educațional, politic).

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu
13 iunie 2019, Vaslui



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

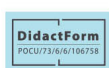
Efectele analfabetismului funcțional:

- ▶ Educaționale: lipsa de logică în înțelegerea unor subiecte de examen, orizont limitat de cultură, aspirații educaționale scăzute, abandon școlar, absenteism, rată scăzută de promovabilitate la examenele naționale, vocabular slab dezvoltat, profesioniști slab calificați;
- ▶ Individuale: absența motivației și deprinderii de a se informa și forma, stimă de sine scăzută;
- ▶ Sociale: integrare socială deficitară, discriminare, comportament antisocial deviant;
- ▶ Economice: sărăcia, șomajul

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

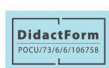
Efectele analfabetismului funcțional:

- ▶ Educaționale: lipsa de logică în înțelegerea unor subiecte de examen, orizont limitat de cultură, aspirații educaționale scăzute, abandon școlar, absenteism, rată scăzută de promovabilitate la examenele naționale, vocabular slab dezvoltat, profesioniști slab calificați;
- ▶ Individuale: absența motivației și deprinderii de a se informa și forma, stimă de sine scăzută;
- ▶ Sociale: integrare socială deficitară, discriminare, comportament antisocial deviant;
- ▶ Economice: sărăcia, șomajul

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"
 Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;
 Website: didactform.snsh.ro; e-mail: didactform-106758@snsh.ro; Tel. 021.455.10.51.

DidactForm
 POCU/73/6/6/106758
 Cadre DIDACTice
 FORMate pentru educație
 incluzivă de calitate



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
 AL JUDEȚULUI VÂSLUI