



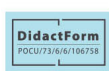
Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

## A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

### POATE INFLUENȚA TEHNOLOGIA PERCEPȚIA ȘI MODUL DE GÂNDIRE AL ELEVILOR?

Tehnologia este nelipsită din viața elevilor. Rolul profesorilor și al părinților este de a conștientiza elevii care sunt avantajele și dezavantajele utilizării internetului, a tabletelor și a smartphone-urilor, astfel încât acestea să fie corect utilizate în beneficiul lor, iar nu în detrimentul Tehnologia este nelipsită din viața elevilor. Rolul profesorilor și al părinților este de a conștientiza elevii care sunt avantajele și dezavantajele utilizării internetului, a tabletelor și a smartphone-urilor, astfel încât acestea să fie corect utilizate în beneficiul lor, iar nu în detrimentul dezvoltării cognitive sau fizice a

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu  
 15 martie 2019, Vaslui



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VASLUI



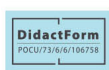
Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate (POCU/73/6/6/106758)

## A3.2 Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie - comunitate

### POATE INFLUENȚA TEHNOLOGIA PERCEPȚIA ȘI MODUL DE GÂNDIRE AL ELEVILOR?

Tehnologia este nelipsită din viața elevilor. Rolul profesorilor și al părinților este de a conștientiza elevii care sunt avantajele și dezavantajele utilizării internetului, a tabletelor și a smartphone-urilor, astfel încât acestea să fie corect utilizate în beneficiul lor, iar nu în detrimentul Tehnologia este nelipsită din viața elevilor. Rolul profesorilor și al părinților este de a conștientiza elevii care sunt avantajele și dezavantajele utilizării internetului, a tabletelor și a smartphone-urilor, astfel încât acestea să fie corect utilizate în beneficiul lor, iar nu în detrimentul dezvoltării cognitive sau fizice a

Sesiune susținută de dna. Mădălina Cocoșatu  
 15 martie 2019, Vaslui



ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR  
 AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

## Impedimente frecvent intalnite la copiii dependenți de smartphone-uri:

- limitează creativitatea
- dificultăți în învățare
- provoacă insomnii cronice
- tulburări de comportament
- provoacă obezitatea prin stilul de viață sedentar promovat
- distruge relația copil-părinte

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"  
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;  
Website: [didactform.snsr.ro](http://didactform.snsr.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsr.ro](mailto:didactform-106758@snsr.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
POCU/73/6/6/106758  
Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020  
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive  
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

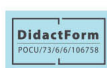
## Impedimente frecvent intalnite la copiii dependenți de smartphone-uri:

- limitează creativitatea
- dificultăți în învățare
- provoacă insomnii cronice
- tulburări de comportament
- provoacă obezitatea prin stilul de viață sedentar promovat
- distruge relația copil-părinte

Pentru informații suplimentare legate de proiect ne puteți contacta la:

Asociația "Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură"  
Adresa: Strada Italiană, nr.28, sector 2, București;  
Website: [didactform.snsr.ro](http://didactform.snsr.ro) ; e-mail: [didactform-106758@snsr.ro](mailto:didactform-106758@snsr.ro); Tel. 021.455.10.51.

**DidactForm**  
POCU/73/6/6/106758  
Cadre DIDACTice  
FORMate pentru educație  
incluzivă de calitate



**ISJ BR** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI BRĂILA

**ISJ VS** INSPECTORATUL ȘCOLAR  
AL JUDEȚULUI VÂSLUI