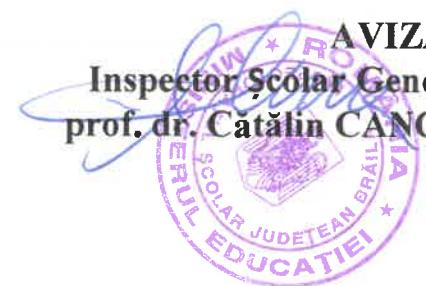




NR. 8450 / 01.09.2021.

C.A. 01.09.2021

AZVIZAT,  
Inspector Școlar General  
prof. dr. Cătălin CANCIU



# PLAN MANAGERIAL UNIC 2021 - 2022

Inspector Școlar General Adjunct,  
prof. Cici Mihaela BOLOVAN



Inspector Școlar General Adjunct,  
prof. Corina Florentina CIUPALĂ

Având la bază cele patru Strategii Naționale în domeniul educației elaborate de M.E. și anume: Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a școlii în România, Strategia educației și formării profesionale din România, Strategia națională de învățare pe tot parcursul vieții, Strategia națională pentru învățământ terțiar, Ordin comun pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, politica educațională la nivel județean este construită în jurul următoarelor priorități:

1. Organizarea activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor
2. Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale
3. Reducerea abandonului școlar
4. Finalizarea programului de campusuri școlare?
5. Formarea personalului din învățământ prin programe POCU
6. Asigurarea acoperirii normelor cu personal didactic titular în învățământ
7. Eliminarea violenței din școli
8. Învățământ profesional racordat la piața muncii
9. Programe adecvate pentru grupurile vulnerabile
10. Programe pentru cei care au părăsit timpuriu școala (A Doua Șansă)
11. Implementarea programului „Școala de după școală”
12. Alegerea manualelor școlare adecvate noului curriculum
13. Realizarea unui parteneriat eficient cu autoritatile administrației publice locale

### **OBIECTIVE GENERALE**

- Proiectarea activităților manageriale pe baza unei diagnoze pertinente, specifice, realiste, cu ținte strategice care să vizeze proceduri de asigurare a calității în educație.
- Monitorizarea și evaluarea modului în care se aplică la nivelul județului Brăila politicile educaționale ale M.E. în învățământul preuniversitar reflectate de Legea Educației Naționale (Legea nr.1/2011) și legislația subsecventă.
- Optimizarea, monitorizarea și evaluarea calității procesului educațional: aplicarea corectă și creativă a curriculumului, evaluarea calității domeniilor și proceselor educaționale, stimularea și experimentarea unor practici educaționale novatoare; implementarea strategiei privind descentralizarea învățământului preuniversitar precum și a tuturor măsurilor care asigură atingerea parametrilor calității în activitatea instructiv-educativă.
- Compatibilizarea demersurilor proiective cu cele acționale și evaluative, aplicând prevederile normative, documentele elaborate de M.E. finalitățile urmărite, standardele acceptate;

- Inițierea, la nivel local și interjudețean a unor programe educative complexe, școlare și extrașcolare proprii, în condiții de siguranță epidemiologică și integrarea acestora în programele promovate de M.E.
- Organizarea și monitorizarea desfășurării examenului de bacalaureat, a evaluării naționale, a admiterii în clasa a IX-a; a continuării rutei de școlarizare prin școală profesională sau ciclul superior al liceului, a examenelor de absolvire a școlii profesionale și postliceale precum și a concursurilor școlare.
- Asigurarea cuprinderii întregii populații de vârstă școlară într-o formă de învățământ obligatoriu din rețeaua învățământului preuniversitar brăilean (înscrierea în clasa pregătitoare la vârsta de 6 ani, cuprinderea tuturor absolvenților clasei a VIII-a în ciclul superior al liceului/ școală profesională), asigurarea și desfășurarea învățământului pentru etnii naționale în condițiile legii; sprijinirea și dezvoltarea învățământului particular de toate gradele;
- Asigurarea șanselor egale în educație pentru copiii care provin din rândul populației cu nevoi speciale;
- Recrutarea și încadrarea cu personal didactic calificat, facilitarea și sprijinirea evoluției acestora pentru dezvoltarea personală și evoluție în carieră conform cu potențialul propriu de dezvoltare profesională și cu politicile M.E. pentru formarea resurselor umane;
- Informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creațivității profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe elev în procesul de predare- învățare;
- Consilierea și îndrumarea structurilor de conducere a unităților școlare din județul Brăila în probleme de politici educaționale cu impact asupra îmbunătățirii calității prestației manageriale; implementarea noilor prevederi metodologice referitoare la selecția resurselor umane, în condițiile descentralizării sistemului de învățământ precum și în noul context creat de imperativele aplicării legii calității;
- Asigurarea șanselor de dezvoltare pentru copii cu aptitudini speciale.

### **OBIECTIVE PE TERMEN SCURT**

- Asigurarea calității în procesul instructiv-educativ
- Creșterea capacitatei instituționale pentru elaborarea și gestionarea de proiecte
- Implementarea descentralizării instituționale
- Dezvoltarea unui curriculum la decizia școlii/ curriculum în dezvoltare locală bazat pe formarea competențelor într-o societate bazată pe cunoaștere
- Asigurarea accesului și a echității în educație pentru toată populația școlară din județul Brăila
- Derularea unor campanii de informare a publicului cu privire la programele guvernamentale, programele M.E. și programele I.S.J. Brăila
- Asigurarea securității elevilor în școală și reducerea violenței
- Colaborare eficientă cu instituțiile conexe (Casa Corpului Didactic, C.J.R.A.E. Palatul Copiilor, Centrul Județean de Excelență)
- Fundamentarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 pe principii de eficiență economică împreună cu partenerii sociali, pe baza analizei de nevoi, în raport cu dezvoltarea pieței muncii, în conformitate cu prevederile P.L.A.I. și P.R.A.I.
- Elaborarea algoritmilor de implementare/ derulare/ creare a structurilor organizaționale pentru programele și proiectele prioritare în anul școlar 2021-2022
- Dezvoltarea de parteneriate cu agenții economici pentru îmbunătățirea calității și eficienței formării profesionale a elevilor și o mai bună inserție socială a lor pe piața muncii

- Valorizarea educației permanente în licee prin autorizarea A.N.C. a unor noi cursuri de calificare / specializare / perfecționare
- Organizarea, monitorizarea și evaluarea examenelor naționale, concursurilor (elevi, cadre didactice);
- Selecția, formarea și dezvoltarea resurselor umane prin cursuri acreditate M.E.
- Asigurarea unui management școlar eficient și o evaluarea instituțională corectă.

**DIRECȚII PRIORITARE DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ CORESPUNZĂTOARE FUNCȚIILOR MANAGEMENTULUI**

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
<b>Proiectare</b>							
Analiza și diagnoza activității manageriale și educaționale	Realizarea analizei și diagnozei activității desfășurate în inspectoratul școlar în anul școlar 2019 - 2021	01-30.09. 2021	Rapoartele de inspecții tematice, curente și de specialitate; Rapoarte de activitate ale inspectorilor școlari Rapoartele de analiză din unitățile de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	Realizarea documentului Starea învățământului	Realizarea obiectivelor stabilite în planul managerial 2019 - 2021	Chestionar adresat directorilor de unități de învățământ la ședința de prezentare a stării învățământului
	Analiza și diagnoza activității desfășurate în unitățile școlare	09.09.- 12.10.2021	Raportul Comisiei de asigurarea calității din unitățile școlare	Inspectori școlari Directori	Rapoartele - diagnoză ale echipelor manageriale ale unităților de învățământ.	Realizarea obiectivelor	

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Realizarea documentelor de planificare	Elaborarea planurilor manageriale și a celorlalte documente manageriale ale inspectorilor școlari generali adjuncti, inspectorilor de specialitate	01-30.09. 2021	Strategia ME, strategia ISJ Brăila și direcțiile prioritare de dezvoltare în anul școlar 2021-2022 Diagnoza activității desfășurate în anul școlar 2020-2021 în unitățile de învățământ din județul Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari	Realizarea planurilor manageriale pentru anul școlar 2021-2022	Corelarea cu strategia ME, programul de guvernare, și noutățile legislative.	Discuții în consiliul inspectorilor și în consiliul de administrație
	Elaborarea planurilor manageriale și a celorlalte documente manageriale ale unităților de învățământ	1 -15.10. 2021	Oferta managerială 2021-2022 a inspectorului școlar general	Directori	Realizarea programelor manageriale în toate unitățile de învățământ	Corelarea cu programele manageriale ale I.S.J. cu criteriile de evaluare cu nevoie comunității locale	Chestionare aplicate în timpul controalelor tematice sau inspectiilor generale, cadrelor didactice, părintilor, membrilor consiliului de administrație din afara unității de învățământ.
	Dezvoltarea rețelei informaticе și funcționarea ISJ ca nod informational	Sem. I	Programul de management al Sistemului integrat SIIIR, punctual I.S.J. Brăila, programul de conectare la internet a unităților de învățământ	Inspectorii școlari generali Informatician I.S.J	Conectarea tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică la internet	Comunicare eficientă interinstituțională	Cantitativ, o conectare la internet în proporție de 100% a unitățior de învățământ cu personalitate juridică, calicativ, 70% conexiune de bandă largă

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Proiectarea activității de inspecție școlară pentru anul școlar 2021-2022	9 – 23.09. 2021	Baza de date privind inspecțiile scolare generale, controalele tematice, inspecțiile speciale/ de specialitate a I.Ş.J. pentru ultimii 4 ani, baza de date a inspectorului cu perfecționarea și formarea continuă	Inspector școlar general adjunct + domeniul Curriculum si Inspectie Scolara	Realizarea planului anual de inspecție	Ritmicitatea inspecției	Monitorizarea realizării planului de inspecții
	Realizarea unui plan privind consilierea conducerilor unităților de învățământ pe diverse probleme	Noiembrie 2021	Concluziile desprinse din rapoartele de inspecție privind activitatea managerială din școlile inspectate Chestionare privind nevoia de formare și perfecționare a directorilor	Inspector Școlar general Inspector management institutional	Baza de date privind nevoia de formare și perfecționare a directorilor unităților de învățământ Programul de perfecționare semestrial al directorilor - oferta de cursuri CCD	Eficientizarea activității manageriale	Gradul de participare și numărul de solicitări de consiliere ale directorilor adresate inspectorului coordonator și inspectorului pentru management

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Elaborarea proiectelor de dezvoltare a resurselor umane (recrutare, selecție, disponibilizare, motivare) la toate nivelurile	Conform grafic ISJ și ME	Proiectul planului de școlarizare, proiectele de încadrare ale unităților de învățământ, lista posturilor/catedrelor vacante/rezervate, lista posturilor/catedrelor aflate în restrângere de activitate, baza de date privind nevoia de formare, baza de date privind nevoia de formare a directorilor unităților de învățământ	Inspector școlar general adjunct cu atributii Retea Scolara Inspector management instituțional Inspector MRU Inspectori dezvoltare resurse umane Directori	Lista posturilor/catedrelor vacante/rezervate la nivelul județului, lista funcțiilor de conducere vacante la nivelul județului	Creșterea calității activității didactice, eficientizare a utilizării resurselor umane Rezultate obținute de elevi la examenele naționale	Verificarea proiectelor de încadrare a unităților de învățământ conform normelor metodologice și în funcție de planul de școlarizare
	Elaborarea programelor de perfecționare a personalului didactic, didactic auxiliar	15.09-15.10.2021	Chestionarele privind nevoia de formare, aplicate de către CCD și inspectorul pentru dezvoltarea resurselor umane	Inspectori școlari generali adjuncți Director CCD Inspectori dezvoltarea resurselor umane	Baza de date privind nevoia de formare, oferta de cursuri a CCD	Creșterea gradului de implicare a cadrelor didactice în activitatea de formare	Procentul de participare a cadrelor didactice/didactic auxiliar la cursurile propuse

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Întocmirea proiectului planului de școlarizare	Conform Ordinului pentru aprobarea metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare	Proiectele planului de școlarizare ale unităților școlare, PLAI, PAS și PRAI	Inspector școlar general Inspector școlar cu atributii rețea școlară Directori	Elaborarea proiectului planului de școlarizare la nivelul județului	Concordanță cu nevoile de formare ale populației școlare (PRAI, PLAI, PAS)	Realizarea planului de școlarizare
	Prognozarea evoluției populației școlare	Sept. - oct. 2021	Rapoartele statistice privind natalitatea la nivelul județului, recensământul unităților de învățământ privind populația școlară	Inspector școlar general Inspector școlar cu atributii rețea școlară Directori	Date privind evoluția populației școlare în vederea susținerii proiectului planului de școlarizare	Corelarea proiectului de școlarizare cu prognoza evoluției populației școlare	Gradul de realizare al planului de școlarizare
	Elaborarea documentelor de proiectare curriculară	01-15.09. 2021	Planul cadru, programele specifice și oferta de CDŞ	Inspectori școlari generali adjuncti Inspector școlar – cu atributii în monitorizarea curriculumului descentralizat Directori	Realizarea documentelor de proiectare curriculară	Aplicarea curriculum-ului național	Inspecțiile scolare generale, de specialitate și controalele tematice

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Elaborarea programului de activități extracurriculare	Sept. - Oct. 2021	Chestionare privind tipul de activitate de interes pentru elevi-părinți	Inspector pentru activități extrașcolare Consilierii educativi Director Palatul Copiilor și Elevilor	Programul de activități extracurriculare a unităților de învățământ Oferta cercurilor tehnico-științifice, culturale ale Palatului Copiilor și Elevilor	Dezvoltarea personală a copiilor	Gradul de participare a elevilor la activitățile extracurriculare
	Elaborarea programelor de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	Sept. - Oct. 2021	Rapoartele privind rezultatele la examenele naționale din anul școlar precedent	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectorii școlari Directori	Programul de monitorizare	Îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale	Controale tematice și inspecții de specialitate
	Elaborarea programelor de pregătire pentru concursurile și olimpiadele școlare	Sept. - Oct. 2021	Rezultatele anilor precedenți cu privire la concursurile și olimpiadele școlare Cadrele didactice de specialitate cu rezultate deosebite în pregătirea elevilor pentru concursuri	Inspectori de specialitate Directori	Formarea echipelor de profesori în vederea pregătirii pentru concursuri școlare	Creșterea numărului de premii și distincții	Gradul de implicare în ceea ce privește funcționarea echipelor de lucru

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Elaborarea proiectelor de consiliere și orientare vocațională a elevilor	Sept. 2021	Elevii claselor a VIII -a, a X-a , a XI-a de la Scolile Profesionale, invatamant dual PRAI, PLAI, proiectul de școlarizare al anului școlar precedent, informații privind situația economico-socială a zonei în care se află unitatea de învățământ	CJRAE, consilieri școlari	Chestionarele aplicate colectivelor de elevi	Eficientizarea orientării școlare	Adaptarea proiectului de școlarizare a unităților de învățământ la competențele și aptitudinile elevilor
	Demararea implementării de proiecte pentru diminuarea absenteismului și a abandonului școlar	Sept. 2021	Statistică privind absenteismul în anii școlari anteriori Exemple de bune practici Informații privind specificul comunității locale	Inspector școlar general Directori	Proiectele școlilor și al C.J.R.A.E privind metodele de diminuarea a absenteismului	Diminuare/modificare a fenomenelor	Monitorizarea desfășurării proiectelor respective
	Elaborarea de proiecte internaționale	Permanent	Coordonatori proiecte, directori, Fonduri de la Comisia Europeană, ME, ONG-uri, Internet, programele UE, ANPCDEFP	Inspector proiecte educaționale Directori	Promovarea educației interculturale Dezvoltarea la elevi de competențe în domeniile IT și limbi moderne Schimburi de experiență	Creșterea numărului de proiecte internaționale sau cu finanțare din Fonduri Europene	Portofoliu de proiect Impactul în mass-media Numărul de elevi și cadre didactice participanți la proiecte

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Aceiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Elaborarea de proiecte de parteneriat la nivel local și național	Permanent	Coordonatori proiecte, directori, Fonduri de la Comisia Europeană, MEC, ONG-uri, Internet, programele UE	Inspector proiecte educaționale Inspector pentru activitatea extrașcolară Directori	Racordarea la internet a școlilor din mediul rural Educația ecologică eficientă Cooperarea între școli și instituțiile locale	Îmbunătățirea relațiilor școală – comunitate	Acțiuni comune școală-comunitate Participarea părinților la activitățile educationale
<b>Organizare</b>							
Eficientizare a demersului managerial	Elaborarea tematicii și a graficelor pentru ședințele consiliilor, cercurilor și a comisiilor pedagogice	16.09 - 11.10. 2021	Planurile manageriale ale inspectorilor, rapoartele de activitate ale inspectorilor, comisiile consultative, metodiștii	Inspector școlar general adjunct Inspectori	Programul activităților cercurilor pedagogice	Corelarea cu obiectivele activității	Gradul de participare și implicare a cadrelor didactice la cercurile pedagogice și a metodistilor la consiliile consultative
	Selectia unităților pentru inspecția școlară generală	11.10.2021	Planul anual de inspecții	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori	Lista unităților de învățământ vizate pentru inspecția scolară generală	Îmbunătățirea activității instructiv educative	Numărul de școli inspectate

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Organizarea și desfășurarea inspecției școlare	Conform graficului	Planul anual de inspecții, Inspectorii școlari, metodologia ISG, unitățile de învățământ planificate pentru inspecție	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori scolari	Rapoarte asupra inspecțiilor desfășurate	Îmbunătățirea calității	Fisă de monitorizare a inspecției
	Asigurarea calității demersului didactic	Permanent	Rapoartele comisiei pentru asigurarea calității, rapoartele directorilor în urma asistențelor la ore, documentele privind inspecțiile școlare	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori scolari	Creșterea procentului de promovabilitate la clasă, la Evaluarea Națională și la examenul de bacalaureat	Formarea/ dezvoltarea abilităților și competențelor conform standardelor	Fisă de monitorizare a inspecție și programul de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat
	Constituirea echipelor de lucru pentru realizarea proiectelor și programelor inspectoratului școlar/unităților de învățământ	Permanent	Comisiile consultative pe discipline, inspectorii școlari, metodiștii, programele ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspector management	Funcționarea echipelor și realizarea de proiecte și programe ale I.S.J. și unităților de învățământ	Calitatea rezultatelor și respectarea termenelor	Numărul de proiecte și programe implementate de I.S.J./unitatea de învățământ

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Repartizarea sarcinilor în funcție de specificul instituției și de aria responsabilităților	Sept. 2021	Regulamentul de funcționare a inspectoratelor școlare Regulamentul de ordine interioară a inspectoratelor școlare Legea Educatiei Nationale Ordine privind managementul resurselor umane	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari	Fișele posturilor inspectorilor și angajaților I.S.J.	Întocmirea și personalizarea fișelor posturilor	Fișa de evaluare
	Organizarea cursurilor de formare pentru managerii unităților școlare	Periodic	Oferta de formare pentru managerii unităților de învățământ	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Management Inspector management	Participarea managerilor la cursurile de formare și perfecționare	Profesionalizarea activității manageriale	Gradul de participare și implicare la aceste cursuri
	Organizarea concursurilor pentru ocuparea posturilor de directori și directori adjuncți	În cazul organizării activitatii, conform graficului M.E. și ISJ	Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de ocupare a funcție de director/director adjunct Comisiile de concurs	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspector implementarea descentralizări i instituționale	Ocuparea posturilor vacante	Eficientizarea managementului școlar	Gradul de ocupare prin concurs

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante, conform criteriilor naționale și a celor specifice județelor pilot	Conform graficului M.E.	Metodologia de mișcare a personalului	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct MRU Inspectori management resurse umane Directori	Soluționarea unui număr cât mai mare de cereri de mobilitate a cadrelor didactice Număr mare de posturi ocupate prin concurs de către cadre didactice calificate	Încadrarea cu personalul necesar	Număr mic de contestații la toate etapele de mobilitate Număr de posturi/catedre ocupate prin titularizare Procentul ridicat de posturi/catedre ocupate de cadre didactice calificate
	Promovarea unei politici instituționale și de personal bazată pe criterii de competență profesională	Permanent	Baza de date privind nevoia de formare și perfecționare a cadrelor didactice, a directorilor unităților de învățământ, a inspectorilor, oferta de formare a CCD, a instituțiilor de învățământ superior și a ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori MRU Directori	Participarea la cursuri de formare și perfecționare a cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor școlari	Creșterea numărului de cadre didactice calificate/ perfecționate	Gradul de participare și implicare la cursurile de calificare și perfecționare

Functia manag. / Obiective specifice	Acțiuni	Termen	Resurse	Responsabili	Rezultate așteptate	Metode și proceduri	Modalități de evaluare
Organizarea în vederea realizării standardelor și a finalităților	Realizarea programelor de cuprindere a copiilor și tinerilor înscriși în unitățile de studiu, colectivele și formele de educație stabilite de lege, cu accent pe educația timpurie	16.09.-01.10.2021	Prognoza privind populația școlară Planul de școlarizare aprobat de ME Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului și abandonului școlar Informarea părinților privind necesitatea educației timpurii	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori management resurse umane Directori	Implementarea proiectelor școlilor și CJRAE în vederea diminuării absenteismului școlar Realizarea planului de școlarizare	Cuprinderea tuturor copiilor și tinerilor în toate formele de învățământ	Gradul de cuprindere și menținere în sistem a copiilor preșcolari
	Organizarea concursurilor și a tuturor formelor de admitere, pe bază de selecție, conform metodologiilor stabilite la nivel național, local și specifice	Conform graficelor de concurs	Metodologiile de concurs, metodologia de admitere în clasa a IX-a Cadre didactice, directori participante/participanți la concursul de ocupare a posturilor/funcțiilor, elevii clasei a VIII-a	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori management resurse umane Directori	Număr mare de posturi/funcții ocupate prin concurs de către cadre didactice calificate/ directori unități de învățământ Realizarea planului de școlarizare	Stimularea spiritului de competiție, stimularea aptitudinilor -capacitateilor	Număr mic de contestații la concursurile de ocupare a posturilor/funcțiilor de directori unități de învățământ Promovabilitatea la evaluarea națională

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Organizarea și desfășurarea programelor de îmbunătățire a rezultatelor la examenele naționale	Permanent	Programul de monitorizare a unităților școlare în vederea îmbunătățirii rezultatelor la evaluarea națională și bacalaureat	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori Directori	Rezultatele obținute la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat	Creșterea promovabilității la evaluarea națională	Promovabilitatea la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat
	Organizarea și desfășurarea programelor de pregătire pentru olimpiade și concursuri școlare	Permanent	Echipele de profesori formate în vederea pregătirii pentru concursurile școlare Programele specifice olimpiadelor și concursurilor școlare Elevii capabili de performanță	Inspectori școlari Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare Obținerea unui număr mai mare de premii și diplome.	Gradul de implicare a echipelor de profesori în pregătirea elevilor	Creșterea numărului de premii și distincții
	Organizarea și desfășurarea concursurilor și olimpiadelor școlare	Conform grafic M.E.	Metodologia de organizare și desfășurare a olimpiadelor școlare Elevii capabili de performanță Echipele de profesori formate în vederea pregătirii pentru concursurile școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare Obținerea unui număr mai mare de premii/diplome Număr cât mai mic de contestații	Stimularea competiției	Creșterea numărului de premii și distincții

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Aceiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Organizarea de către școli a cursurilor în programul A doua șansă	An școlar	Curriculum pentru <i>Educația pentru a doua șansă</i> Adulții înscriși la cursurile pentru șansa a două Echipele de cadre didactice din școlile care au cuprins în planul de școlarizare clase pentru a două șansă	Inspector școlar general Inspector școlar responsabil ADS Directori	Număr mare de tineri/adulți care au abandonat școala și care participă și promovează cursurile pentru a două șansă	Cuprinderea în program a tinerilor care au abandonat școala	Gradul de implicare și promovabilitate a tinerilor/adulților care au abandonat școala și care participă și promovează cursurile pentru a două șansă
	Implementarea proiectelor privind diminuarea absenteismului și a abandonului școlar	An școlar	Proiectele școlilor și al CJRAE privind diminuarea absenteismului școlar Familiile elevilor cu probleme de absenteism școlar și comunitatea locală	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Diminuarea numărului de elevi care absentează sau care abandonează școala	Reducerea ratei fenomenelor de absentism / abandon	Scăderea numărului de elevi care absentează sau abandonează școala
	Procurarea și distribuirea în teritoriu a documentelor curriculare, a manualelor, a cărților, aparaturii, materialului didactic	Permanent	Manuale, cărți, aparatură și material didactic Depozitul de manuale Programe MEC	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Dotarea laboratoarelor, cabinetelor cu materiale didactice, asigurarea manualelor școlare tuturor elevilor din învățământul obligatoriu	Asigurarea tuturor materialelor	Gradul de dotare a unităților de învățământ cu materiale didactice

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Aplicarea proiectelor de curriculum și a planurilor cadru elaborate de unitățile școlare, avizate de I.S.J.	Semestrul al II-lea	Oferta de opționale pentru anul școlar 2021-2022 PRAI, PLAI Dotarea cu materiale didactice a unităților de învățământ Proiecte de parteneriat	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori scolari Consiliul consultativ	O ofertă cât mai diversificată și care să satisfacă nevoile reale de formare ale elevilor	Aplicarea criteriilor elaborate	Chestionare aplicate elevilor Inspecția școlară
	Organizarea modulelor de formare pentru creșterea calității activității didactice (metode activ – participative, tehnici –instrumente de evaluare, mese rotunde, seminarii pe probleme de curriculum )	Conform grafic perfecționare	Inspectorul școlar responsabil Oferta de cursuri a CCD, cursuri postuniversitare și masterate a universităților și perfecționarea prin grade didactice	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Accesarea și participarea la cursurile de formare și perfecționare	Creșterea calității în activitatea cadrelor didactice	Gradul de participare și implicare la cursuri postuniversitare, masterate și grade didactice Inspecția școlară/asistențele directorilor la activitățile didactice Portofoliul inspectorului școlar responsabil

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Elaborarea de ghiduri și îndrumare pe probleme de curriculum și evaluare pentru cadrele didactice	Permanent	Cadrele didactice, programele, cursurilor de formare, chestionarele aplicate cursanților, portofoliile cursanților	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori	Ghidul și îndrumarea publicare la Editura „Școala Brăileană”	Creșterea calității actului de predare - învățare	Numărul de exemplare publicate distribuite
	Susținerea programelor pentru elevii capabili de performanțe supramedii	Permanent	Oferta de CDS - extindere la anumite discipline Programa pentru organizarea olimpiadelor școlare Elevii capabili de performanțe supramedii Cadrele didactice Centru de Excelenta	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Participarea elevilor într-un număr cât mai mare la concursuri și olimpiade școlare Obținerea unui număr mai mare de premii și diplome. Număr cât mai mic de contestații	Creșterea numărului de premii și mențiuni obținute la concursurile interjudețene și naționale	Creșterea numărului de premii și distincții
	Aplicarea programelor de consiliere și orientare în carieră	Permanent	Chestionare aplicate colectivelor de elevi din clasele a VIII-a, a X-a și a XI-a Scoala Profesionala	Inspectori școlari generali adjuncti Directori	Adaptarea proiectului de școlarizare a unităților de învățământ la competențele și aptitudinile elevilor	Eficientizarea orientării școlare și profesionale	Gradul de realizare a planului de școlarizare

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Aplicarea programului de integrare a elevilor cu absențe și alte grupuri dezavantajate	Permanent	Exemple de bune practici în vederea diminuării absenteismului școlar și în integrarea elevilor din grupuri dezavantajate	Inspector școlar general adjunct Management Inspector pentru inv. special	Implementarea proiectelor unităților de învățământ care se confruntă cu probleme de absenteism și de integrare a elevilor din grupuri dezavantajate	Integrarea școlară a elevilor cu dizabilități	Diminuarea numărului de elevi care abandonează școala
	Sprijinirea organizării și dezvoltării alternativelor educaționale	Permanent	Cadrele didactice care se formează/predau pentru/în învățământul alternativ Elevii care se înscriu la grupele/clasele de învățământ alternativ	Inspector școlar general adjunct Management Inspector inv. alternativ	Creșterea numărului de clase și unități de învățământ care organizează cursuri în alternative educaționale	Corelarea ofertei educaționale cu cererea	Rapoarte de inspecție pe baza standardelor, normelor și indicatorilor de calitate pentru învățământul alternativ
	Organizarea și desfășurarea activităților extracurriculare, conform programelor proprii	Conform planificărilor	Programul de activități extracurriculare a unităților de învățământ Oferta de cercurilor tehnico-științifice, culturale ale Palatului Copiilor	Inspector școlar general Inspectorii școlari generali adjuncti Inspector educație permanentă	Participarea elevilor, părinților la activitățile extracurriculare ale unităților de învățământ, dezvoltarea la elevi a spiritului civic	Formarea abilităților și competențelor extracurriculare	Gradul de participare și implicare a elevilor la activitățile extracurriculare

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Asigurarea asistenței sanitare și a protecției muncii	Permanent	Cabinete medicale Personal calificat Cabinet de protecția muncii, responsabil pentru protecția muncii, literatură de specialitate	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspector educație permanentă	Reducerea numărului de îmbolnăviri și accidente de muncă	Prevenirea și asigurarea securității sanitare și în muncă	Rapoarte comparative
	Elaborarea proiectelor de investiții și reparații	Conform programului propriu	Hotărârile de guvern și fonduri repartizate de bugetele locale	Inspector școlar general Directori	Proiectele de investiții și reparații ale unităților de învățământ	Dezvoltarea bazei materiale	Număr mare de proiecte finanțate
	Acordarea de consultanță la nivelul specialității pe probleme specifice privind parteneriatul educațional	În funcție de solicitări	Materiale informaționale de pe internet, programele UE, inspector educație permanentă, inspectorii coordonatori	Inspectori școlari generali adjuncti Inspector management	Cooperarea între școli și instituțiile locale, ONG-uri, școli din alte județe	Implicare în proiecte a unui număr cât mai mare de școli	Numărul de elevi și cadre didactice, participarea părinților la activitățile proiectelor internaționale, acțiuni comune: școală-comunitate
<b>Conducere operatională</b>							

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Operationalizarea activității comisiilor metodice și a cadrelor didactice	Coordonarea activității comisiilor metodice și a cadrelor didactice	Permanent	Inspectorii școlari Programul activităților comisiilor metodice	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori scolari Directori	Portofoliile responsabililor de comisii de lucru la nivel județean și la nivelul unităților de învățământ	Respectarea legislației	Gradul de participare și implicare la activitățile comisiei metodice
	Operationalizarea resursei de timp	Permanent	Agende de lucru zilnice, săptămânale, lunare Proiectele manageriale Planul anual de inspecție	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Directori	Reducerea timpului suplimentar de lucru	Eficientizarea activității	Condica de prezență
	Supervizarea desfășurării activității didactice	Permanent	Planul anual de inspecție Planurile manageriale ale inspectorilor, directorilor și responsabililor de comisii de lucru	Inspector școlar general Directori Responsabili de comisii	Rapoarte de inspecție Note de control Fișe de observație	Creșterea calității demersului didactic	Portofoliile inspectorilor, directorilor, responsabililor de comisii de lucru

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Realizarea-actualizarea procedurilor de disciplină a muncii și de rezolvare a contestațiilor	Când este cazul	Legislația în vigoare Petițiile depuse la nivelul unităților de învățământ, I.S.J., M.E.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara cu atributii in coordonarea solutionarii petitiilor Directori	Soluționarea obiectivă, corectă a petițiilor depuse	Încadrarea în planificarea resursei de timp	Scaderea numărului de plângeri, sesizări, petiții repetitive, cu continut similar sau de la aceleasi persoane
<b>Monitorizare, evaluare și control</b>							
Monitorizare evaluare și control	Elaborarea criteriilor și a instrumentelor de monitorizare și evaluare	09.09-11.10.2021	Legislația în vigoare în privința desfășurării inspecției școlare Planul anual de inspecție Literatură de specialitate	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori scolari	Elaborarea unei proceduri de control și monitorizare care să țină seama de specificul unităților de învățământ și de criteriul socio-economic al zonei	Respectarea metodologiei și a specificului unității	Chestionare, activități de monitorizare transparentă

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Aplicarea criteriilor și instrumentelor de evaluare	An școlar	Metodologia de desfasurare a ISG Procedura de control și monitorizare elaborată de inspectori	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori	Rapoartele de inspecție, notele de control	Respectarea metodologiei și a specificului unității	Analiza rapoartelor de inspecție Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor
	Aplicarea metodologiei de evaluare	Conform grafic inspecție	Planul anual de inspecție Metodologia de desfasurare a ISG Procedura de control și monitorizare elaborată de inspectori Graficele inspectorilor	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Directori	Rapoartele de inspecție, notele de control	Respectarea metodologilor	Analiza rapoartelor de inspecție Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor
	Prelucrarea datelor obținute prin inspecția școlară	Semestrial	Rapoartele de inspecție, notele de control Starea disciplinei	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Situări statistice Portofoliile inspectorilor	Îmbunătățirea activității didactice	Analiza rapoartelor de inspecție Analiza corelației dintre planul anual de inspecție și graficele inspectorilor

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Valorificarea rezultatelor evaluării	Conform metodologiei lor	Situării statistice Portofoliile inspectorilor	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Analize SWOT pe discipline și procedură de stabilire a ofertei educaționale	Dezvoltarea instituțională	Creșterea promovabilității elevilor la clasă și la examenele naționale
	Evaluarea proiectelor de dezvoltare instituțională	octombrie-noiembrie 2021, martie-aprilie 2022	Proiectele de dezvoltare instituțională ale candidaților înscriși la concursul de ocupare a funcțiilor de directori * daca va fi cazul organizării concursului	Directori numiți prin concurs	Număr mare de directori numiți prin concurs	Eficientizarea activității unităților de învățământ	Conform metodologiei în vigoare
	Întocmirea rapoartelor de control, a tuturor documentelor cerute de M.E., ISJ și alte autorități	Conform termenelor solicitate	Solicitările ME, IŞJ și alte instituții Legea nr.1/2011 Normele metodologice de aplicare a Legii nr.1/2011	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Rapoartele de control, documentele solicitate de către ME, IŞJ și alte instituții	Respectarea termenelor și obiectivele lor	Creșterea calității documentelor elaborate, scăderea numărului de documente neprezentate la termenele cerute

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Întocmirea raportului anual-semestrial asupra activității în unitate	Anual/semestrial	Fișele de observații în urma asistențelor la ore ale directorilor Statisticii la nivelul unității de învățământ Notele de control ale inspectorilor Rapoartele directorilor privind monitorizarea activității din școală	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Raportul semestrial/anual al asupra activității din unitatea de învățământ	Feed-back pentru realizarea activității	Analiza raportului în consiliul profesoral
	Evaluarea periodică a personalului din subordine	Conform termenelor	Fișele posturilor Legislația în vigoare Rapoartele de autoevaluare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct MRU Inspectori scolari Directori	Acordarea calificativelor anuale	Redimensiunea activității	Calificative acordate în mod obiectiv
	Arhivarea și păstrarea tuturor documentelor legale	Conform legii	Documentele de arhivat Legislația în vigoare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori Secretare	Realizarea arhivei	Respectarea normativelor arhivării	Accesul rapid și eficient la documentele arhivate atunci când este necesar

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Evaluarea ofertei educaționale și a performanțelor pe baza criteriilor de monitorizare și evaluare și/sau a indicatorilor de performanță	Conform grafic inspecție	Oferta educațională a școlilor Rapoartele de inspecție Planurile de monitorizare Metode și tehnici de marketing educațional	Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Realizarea planului de școlarizare Raport diagnoză privind oferta educațională	Depistarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitate	Gradul de realizare a planului de școlarizare pe oferta educațională
	Asigurarea organizării și desfășurării examenelor și examinărilor naționale și internaționale	Conform regulamente lor	Metodologiile de organizare a evaluării naționale și a examenului de bacalaureat Comisiile de organizare a examenelor naționale Elevii participanți	Inspector școlar general adjunct Management Inspectori scolari Directori	Desfășurarea în bune condiții a examenelor naționale și examinărilor internaționale	Respectarea regulamentelor	Procentul de promovabilitate la examenele naționale și rapoartele calitative și cantitative favorabile la examinările internaționale

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Întocmirea documentelor legale privind managementul finanțier	Conform termenelor legale	Fila de buget aprobată de ME cu suplimentările și diminuările survenite ulterior	Inspector școlar general Contabil șef	Creșterea procentului de dotări privind baza materială, a numărului de cadre didactice/didactic auxiliar propuse pentru perfecționare continuă Implementarea sumelor aprobate având la bază strategia națională	Respectarea legislației și a termenelor	Procent în creștere de la an la an pentru toate categoriile menționate
	Monitorizarea și evaluarea proiectelor de parteneriat european	Periodic	Proiectele depuse de către cadrele didactice și unitățile de învățământ în cadrul programelor comunitare de cooperare și formare profesională gestionate de ANPCDEFP	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Management Inspector proiecte educaționale	Număr mare de proiecte aprobate Imaginea pozitivă a unităților de învățământ în mass-media	Impactul asupra unității școlare	Numar crescut de mobilitati

**Motivare**

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Motivarea personalului	Stimularea (auto)formării și dezvoltării profesionale, a spiritului de competitivitate	Permanent	Legislația în vigoare privind formarea și dezvoltarea profesională Inspector școlar - perfectionare Politica instituțională Baza de date privind nevoia de formare și perfecționare a cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor Constatările și concluziile la inspecțiile de specialitate	Inspector școlar general Inspector școlari generali adjuncti Inspector școlari Directori	Creșterea numărului de cadre didactice formate/perfecționate	Dezvoltarea profesională	Portofoliile participanților la cursurile de formare și perfecționare Ridicarea calității actului didactic Portofoliul inspectorului școlar responsabil
	Încurajarea și sprijinirea inițiativelor prin flexibilitate, deschidere spre noutate	Permanent	Internet, literatură de specialitate de ultimă oră, participare la târguri de specialitate	Inspector școlar general Inspector școlari generali adjuncti Inspector școlari Directori	Proiecte, parteneriate	Implicare, dezvoltare	Portofoliile coordonatorilor de proiecte

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Stimularea performanței școlare	Permanent	Rezultatele testelor predictive aplicate elevilor Procedurile stabilite în cadrul comisiilor de lucru privind monitorizarea progresului școlar	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Directori	Rata de promovare Rezultatele obținute de elevi la concursuri și olimpiade școlare Rapoartele testelor de progres și sumative aplicate elevilor Plan de măsuri ameliorative stabilite pe baza interpretării testelor	Dezvoltarea performanțelor	Ritmicitatea și transparența notării elevilor Portofoliile elevilor Portofoliile cadrelor didactice
	Repartizarea echitabilă, în conformitate cu criteriile naționale și locale, a stimulentelor materiale și morale pentru cadrele didactice și elevi	Lunar, ocazional	Legislația în vigoare Rezultatele elevilor și situația economico-socială a acestora Rapoartele de autoevaluare, rapoartele de activitate ale cadrelor didactice și calificativele cadrelor didactice	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Directori Contabili șefi	Armonizarea criteriilor legislației la specificul unității de învățământ	Implicare	Număr mic de contestații
<b><u>Implicare, participare</u></b>							

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Asigurarea deschiderii și transparenței în actul decizional, prin participare în luarea deciziilor	Permanent	Legislația în vigoare Procesele - verbale ale ședințelor consiliilor de administrație, consiliilor profesorale, al inspectorilor, comisiilor metodice și consiliile consultative ale I.Ş.J. și pe discipline	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori Cadre didactice	Transparența actului decizional Deciziile sunt înțelese și puse în practică	Implicare în actul decizional	Imaginea pozitivă a unităților de învățământ și a I.Ş.J. în mass-media
	Încurajarea participării și a inițiativei pentru optimizarea funcționării culturii organizaționale	Permanent	Rapoarte diagnoză privind cultura organizațională în unitățile de învățământ Literatură de specialitate Fișele de observație ale directorilor	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori Directori	Cunoașterea de către managerii școlari a tipului de cultură organizațională și particularitățile acesteia	Optimizarea culturii organizaționale	Numărul de propuneri de proiecte adresate conducerii unității școlare de către personal
	Implicarea personalului din subordine în atragerea de resurse materiale și financiare	Permanent	Informarea personalului unității asupra proiectelor și necesităților realizării acestora	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori Directori	Implicitarea activă și efectivă a personalului în obținerea resurselor materiale și financiare	Responsabilizarea personalului	Resursele financiare și materiale atrase

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Atragerea și implicarea elevilor în elaborarea documentelor care îi vizează, în parteneriatul educațional	Permanent	Consiliul consultativ al elevilor din unitatea de învățământ, la nivel județean Proiectele educaționale propuse de către cadre didactice, elevi și I.S.J.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori Directori	Documente realizate	Responsabilizarea elevilor	Gradul de implicare a elevilor în derularea proiectelor
	Creșterea gradului de implicare a părinților și a comunității locale în viața școlii	Permanent	Consiliul consultativ al părinților Asociațiile de părinți Contractele de parteneriat dintre comitetele de părinți și unitatea școlară, consiliul consultativ al ISJ	Directori Cadre didactice	Implicarea părinților în actul decizional Implicarea activă a autorității locale	Parteneriat cu familia	Probleme rezolvate cu sprijinul părinților sau a autorităților locale Existența parteneriatului comunitate-școală
	Organizarea de întâlniri periodice cu părinții, autoritatea locală, agenții economici, instituții, O.N.G.-uri	Periodic	Consiliul consultativ al părinților Asociațiile de părinți Contractele de parteneriat dintre comitetele de părinți și unitatea școlară, consiliul consultativ al ISJ	Directori Cadre didactice	Soluții și angajamente în rezolvarea problemelor apărute în unitățile de învățământ	Optimizarea relațiilor cu comunitatea	Rapoartele directorilor privind rezolvarea probelemelor specifice

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Participarea la programe de formare continuă pentru inspectori, directori, cadre didactice, personal didactic auxiliar	Conform grafic M.E. și I.S.J.	Baza de date privind nevoia de formare Legislația în vigoare Strategia ME	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Cadre didactice	Creșterea numărului de participanți și perfecționare profesională activă și efectivă	Informare privind oferta de formare și perfecționare	Gradul de implicare a celor care participă la aceste cursuri
	Participarea la întâlniri de lucru, seminarii, simpozioane, programe organizate la nivel local, național, internațional și la activitățile extracurriculare	Conform grafic M.E. și I.S.J.	Oferta de seminarii, simpozioane, cursuri de pregătire, activități extracurriculare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori Directori Cadre didactice	Prezența și implicarea în activitățile de formare și perfecționare	Dezvoltarea profesională și personală	Numărul de participanți în raport cu oferta

**Formarea grupurilor/ Dezvoltarea echipelor**

<b>Formarea grupurilor / Dezvoltarea echipelor</b>	Încurajarearea culturii organizaționale de tip rețea	Permanent	Cadre didactice și directorii care au parcurs stagiul de formare Literatură de specialitate Studiu diagnoză privind cultura organizațională a unității de învățământ	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Cultură organizațională de tip rețea la nivelul fiecărei unități de învățământ	Lucrul în echipă	Chestionare Inspecția școlară
--	--	-----------	--	--	--	------------------	-------------------------------

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Organizarea unor echipe mixte pentru realizarea proiectelor de dezvoltare comunitară	Permanent	Consiliul profesoral, comisiile de lucru, consiliul consultativ al elevilor, consiliul de administrație, ONG-uri și alte organizații	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori Directori	Parteneriate și protocoale încheiate între unitățile de învățământ, I.S.J. cu alte instituții și organizații Proiecte educaționale cu implicarea comunității locale	Constituirea și coeziunea echipelor	Portofoliile coordonatorilor de proiecte și portofoliile inspectorilor responsabili cu educația permanentă și proiectele educaționale
<b>Negocierea, rezolvarea conflictelor</b>							
Utilizarea negocierii ca mijloc de optimizare a activității	Rezolvarea conflictelor transparent, rapid, eficient	Când este cazul	Directorii, membrii comisiei de disciplină, reprezentantul sindicatului	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Dezamorsarea conflictelor și scăderea numărului de sesizări și reclamații	Climatul socio-afectiv pozitiv	Rapoarte comparative

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Aplicarea corectă a planurilor cadru și a curriculum-ului pentru rezolvarea conflictelor între reprezentanții disciplinelor	01.09-09.09.2011	Planul cadru, curriculum și comunicarea eficientă întrainstituitională Fișele de opțiuni ale elevilor pentru CDS	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Curriculum si Inspectie Scolara Inspectori Directori	Asigurarea unui climat educațional atractiv și stimulativ în unitățile de învățământ	Evitarea conflictelor	Raportul de analiză al directorilor Procesul verbal de la consiliul profesoral
	Negocierea cu comunitatea locală pentru eficientizarea sprijinului comunitar	Permanent	Personal din învățământ, elevi, părinți, organizații guvernamentale și nonguvernamentale, autorități locale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Adaptarea procesului educațional la schimbările de ordin social și economic	Implicarea comunității	Număr proiecte/protocole de colaborare Numări elevi integrați pe piața muncii Studii sau analize comparative

**Comunicare și relații publice**

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Comunicare și relații publice	Asigurarea funcționării rețelei informative necesare comunicării interinstituționale	Permanent	Programele ME Sistemul de comunicare FTP ISJ-punct prezență ROEDUNET	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Conectarea tuturor unităților de învățământ cu personalitate juridică la internet	Reducerea timpului necesar transmiterii informațiilor	Cantitativ, o conectare la internet în proporție de 100% a unităților de învățământ cu personalitate juridică, calificativ, 80% conexiune de bandă largă
	Editarea de broșuri, buletine informative, ghiduri, îndrumare, alte materiale	Periodic	Portofoliile coordonatorilor de proiect Proiectele derulate Exemple de bune practici	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Management Inspectori scolari Directori Metodiști C.C.D.	Informarea publicurilor Îmbunătățirea activității didactice și manageriale	Accesul largit la informații	Evaluarea instituțională de proces și de produs (obținerea plusvalorii în actul educațional)

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Informarea grupurilor țintă - cadre didactice, părinți, elevi, comunitate – cu activitatea I.S.J., C.C.D., unități conexe și a unităților școlare	Periodic	Portofoliile coordonatorilor de proiect Proiectele derulate Exemple de bune practici Materialele informative al ISJ, CCD Conferințe de presă	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori Metodiști C.C.D.	Promovarea imaginii instituționale prin mass-media Îmbunătățirea calității activității didactice și manageriale	Popularizarea activităților	Creșterea numărului de vizitatori ai paginii WEB Număr de apariții în presa scrisă și audiovizuală
	Actualizarea paginii WEB a I.S.J.	Permanent	informatician ISJ, materiale informative	Inspector școlar general Inginer sistem informatizare	Informarea publicului	Facilitarea accesului la informație	Creșterea ratei numărului de vizitatori
	Mediatizarea activităților I.S.J., C.C.D., a unităților conexe și a unităților școlare	Conform grafic activități	Conferințe de presă, comunicate de presă, paginile WEB a ISJ, CCD	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori Metodiști C.C.D. CJRAE C.J.A.P.	Informarea publicurilor Promovarea imaginii instituțiilor și a unităților de învățământ	Cunoașterea activităților	Creșterea numărului de vizitatori ai paginii WEB Număr de apariții în presa scrisă și audiovizuală

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Menținerea canalelor de comunicare cu partenerii educaționali	Permanent	Consiliile de administrație ale unităților de învățământ Consiliul consultativ al I.S.J. Şedințele consiliului reprezentativ al elevilor	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	Desfășurarea de activități în cadrul parteneriatelor educaționale Îmbunătățirea calității activităților extracurriculare	Fluidizarea comunicării	Portofoliile coordonatorilor de proiect educațional Număr mare de apariții în presă Editare de reviste
	Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională și popularizarea experiențelor	Periodic	Mese rotunde, simpozioane, seminarii Portofoliile coordonatorilor de proiect, consilierilor educativi Portofoliul inspectorilor de educație permanentă și proiecte educaționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	Creșterea calității activității didactice și manageriale	Aplicarea bunelor practici	Evaluarea instituțională de proces și de produs (obținerea plusvalorii în actul educațional)
	Transmiterea în teritoriu a tuturor documentelor școlare	Când este cazul	Documentele școlare de trasmis Canalele de comunicație eficiente: internet, email, fax	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	Informare promptă a cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ Buna funcționare a sistemului	Diseminare a informației	Rapoarte comparative Situatii statistice

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Organizarea de mese rotunde, simpozioane cu o participare largă a elevilor	Periodic	Proiecte, referate, produse finale ale proiectelor educaționale	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Formarea abilităților și deprinderilor în activitățile extracurriculare Stimularea performanțelor elevilor	Implicarea elevilor	Număr de apariții în mass-media Portofoliile coordonatorilor de proiecte Portofoliul inspectorului
	Transmiterea în timp util, către forurile ierarhice superioare a materialelor solicitate	Când este cazul	Documentele solicitate de către forurile ierarhic superioare Canalele de comunicație eficiente: internet, email, fax	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Buna funcționare a sistemului	Respectarea conținuturilor și termenelor	Evaluare instituțională

Parteneriat

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
Parteneriat	Implicitarea federațiilor sindicale în procesul decizional și în rezolvarea problemelor	Permanent	Contractul colectiv de muncă la nivelul de ramură învățământ Participarea liderilor sindicali la ședințele I.Ş.J. cu directorii unităților de învățământ Participarea liderilor sindicali la consiliile de administrație al I.S.J.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Scăderea numărului de petiții, sesizări, plângeri ale cadrelor didactice	Respectarea drepturilor salariaților	Situații statistice
	Colaborarea permanentă cu organele de poliție, sanitare, gardieni publici, pompieri	Permanent	Parteneriate și protocole încheiate între unitățile de învățământ, I.Ş.J. cu Poliția, Serviciul de Ordine Publică, Jandarmeria, ISU Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	O rată scăzută a actelor de violență, incendiilor în unitățile de învățământ O rată scăzută a epidemiei în unitățile de învățământ	Siguranța și sănătatea copiilor și elevilor	Situatii statistice, rapoartele inspectorului școlar educație permanentă și ale consilierilor educativi

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Colaborarea cu O.N.G.-uri, asociații, fundații, instituții de cultură și artă, alte instituții	Permanent	Parteneriate și protocole încheiate între unitățile de învățământ, I.S.J. cu fundații, asociații, instituții de cultură și artă	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Atragerea agenților economici, organizațiilor nonguvernamentale și instituțiilor de cultură și artă în derularea unor proiecte de parteneriat educațional	Inițiere de activități comune	Portofoliile consilierilor educativi Portofoliile coordonatorilor de proiecte și al inspectorului educație permanentă
	Încheierea contractelor de colaborare cu consiliile consultative ale părinților și autoritățile locale	Oct. 2021	Legislația în vigoare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori scolari Directori	Contractele de colaborare Implicarea activă a familiei elevului în parteneriatul educațional	Semnarea contractelor	Portofoliul directorului
	Inițierea de noi proiecte de parteneriat la nivel local, național și internațional	Conform grafic proiecte	Programele comunitare de cooperare și formare profesională Internet Echipe de proiecte	Inspector școlar general adjunct Management Inspector proiecte educationale	Creșterea ratei de participare a unităților de învățământ la proiecte de parteneriate educationale	Dezvoltare instituțională	Raport comparativ

<b>Functia manag. / Obiective specifice</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Termen</b>	<b>Resurse</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Rezultate așteptate</b>	<b>Metode și proceduri</b>	<b>Modalități de evaluare</b>
	Sensibilizarea mass-media locală pentru promovarea proiectelor și programelor educaționale ale I.S.J. și ale școlilor	Permanent	Proiectele educaționale ale unităților de învățământ și ale I.S.J. Portofoliile responsabililor de proiect, consilierilor educativi	Inspector școlar general Inspectori Directori	Imagine pozitivă reflectată în mass-media a unităților de învățământ și a I.S.J. Organizarea unor acțiuni la care va fi invitată mass-media în care să se promoveze bunele practici din domeniul programelor și proiectelor comunitare	Inițiere de parteneriate	Rapoarte comparative

**PLAN DE ACȚIUNE  
PLANIFICARE ȘI ORGANIZARE PE DOMENII DE ACTIVITATE**

**I. Domeniul funcțional – CURRICULUM ȘI CONTROLUL ASIGURĂRII CALITĂȚII**

**OBIECTIVE SPECIFICE**

- Optimizarea calității educației în perspectiva pregătirii elevilor pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.
- Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională, a programelor școlare și planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ.
- Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional în funcție de nevoile specifice ale elevilor și ale comunității.
- Monitorizarea și evaluarea programelor pentru educație, pe baza unor indicatori specifici (rată de participare, grad de cuprindere, rată de abandon, etc).
- Analiza strategiilor de evaluare și a concordanței între evaluările elevilor și cerințele curriculum-ului național și local.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
1.	Optimizarea calității și eficienței educației în perspectiva pregătirii pentru o societate bazată pe cunoaștere și promovarea unei dezvoltări durabile.	Crearea progresivă a condițiilor de cuprindere semnificativă a copiilor în învățământul preșcolar	Inspector școlar general adjunct  Inspector învățământ preșcolar	Septembrie – Iunie	Realizarea planului de școlarizare în proporție de 95% la învățământul preșcolar
		Dezvoltarea de forme alternative ale educației de bază pentru cei care au abandonat cursurile.	Inspector școlar general adjunct  Inspector minorități C.J.R.A.E.	Septembrie – Octombrie	Funcționarea a minim 2 unități de învățământ care realizează programul A DOUA ȘANSĂ; Reducerea cu 10% a abandonului școlar
		Inițierea, promovarea și susținerea de programe de alfabetizare, integrare, recuperare a copiilor și tinerilor și de prevenire a abandonului școlar	Inspectori cu activitatea educativă  Consilieri psihopedagogi	Septembrie - Decembrie	Organizarea de 3 sesiuni de informare pentru părinții din zonele școlare cu un nivel ridicat de abandon școlar
		Aplicarea standardelor de calitate pentru învățământul preuniversitar	Inspector școlar general adjunct  Inspector pentru implementarea descentralizării instituționale  Formatori și consilieri în domeniul educației	Septembrie - Iunie	O sesiune de informare pentru directorii din unitățile școlare privind aplicarea standardelor de calitate; Instruirea responsabililor comisiilor metodice din școli în cadrul activităților de cerc pedagogic.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili / parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Monitorizarea evaluării procesului educațional.	Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate Directori	Septembrie - Iunie	Numărul de inspecții tematice și inspecții de specialitate realizate în unitățile școlare (60 % din unitățile școlare) Rapoartele de evaluare privind calitatea educației în învățământul preuniversitar
		Elaborarea și respectarea graficului inspecțiilor tematice	Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate	Septembrie - Iunie	Numărul de inspecții tematice și inspecții de specialitate realizate în unitățile școlare Se vor realiza note de control, rapoarte, proceze verbale în 60% din unitățile de învățământ
2.	Cunoașterea și aplicarea noilor documente de politică educațională , a programelor școlare și planurilor cadru la nivelul unităților de învățământ.	Monitorizarea activității didactice în vederea corelării obiectivelor stabilite la nivel național cu cele locale, în funcție de resursele fiecărei unități școlare.	Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate Directori	Septembrie - Iunie	Nr. de asistențe realizate de directorii de unități școlare Nr. de inspecții de perfecționare
		Proiectarea și organizarea activității de învățământ în conformitate cu prevederile legislative în vigoare, pe domeniul curriculum.	Inspectori de specialitate Directori	Septembrie - Iunie	Numărul de întâlniri privind dezvoltarea curriculum-ului la nivelul unității școlare Minimum 9 parteneriate cu agenții economici privind proiectarea C.D.L.-urilor.
		Consilierea directorilor și a cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu privire la conținutul și modalitățile de aplicare planurilor cadru și a programelor școlare.	Inspector școlar general adjunct Departament descentralizare și management instituțional	Septembrie - Octombrie	Şedințele cu directorii Şedințele cu responsabilii de cerc din unitățile școlare
		Asigurarea cadrului de organizare și desfășurare a examenelor naționale și a concursurilor școlare pe discipline, conform prevederilor legislative în vigoare.	Inspector școlar general adjunct Departament descentralizare și management instituțional Directori	Conform calendarului național	Organizarea fazelor locale și județene ale olimpiadelor școlare, a concursurilor școlare pe discipline

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili / parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
3.	Stabilirea ofertei curriculare personalizate la nivel instituțional, în funcție de nevoile specifice comunității, ca modalitate de descentralizare instituțională	Personalizarea ofertei educaționale prin proiectul de curriculum sau prin proiecte de dezvoltare (P.A.S./P.D.I.)	Directori Inspectori școlari	Conform calendarului	Prezența la târgul de prezentare a ofertelor școlare educaționale Apariția ofertei unității școlare în presa locală Prezentări în cadrul unităților școlare (elevi, părinți, agenți economici, reprezentanți ai autorităților locale)
		Implementarea curriculum-ului național potrivit ofertei proprii.	Directori	Septembrie - Octombrie	Nr. de clase, conform planului de școlarizare, realizat Peste 60% promovabilitate la examenele naționale Rezultatele obținute la concursurile școlare
		Analiza criteriilor folosite de unitățile școlare la stabilirea curriculum-ului și relația dintre curriculum-ul național și cel local.	Directori Inspectori școlari	Septembrie - Octombrie	Procesele verbale ale sesiunilor de dezbatere pe fiecare unitate școlară pe teme de curriculum (consilii profesorale, ședințe de catedră, comisii de lucru, cercuri)
		Consilierea conducerilor unităților de învățământ pe probleme vizând proiectarea și aplicarea C.D.Ş.-urilor și C.D.L.-urilor.	Departament descentralizare și management instituțional Inspectori școlari de specialitate	Conform calendarului	Întâlniri anuale privind realizarea C.D.L și C.D.Ş. în școală Şedințe de informare a părinților în scopul exprimării opțiunilor pentru C.D.Ş.
4.	Monitorizarea și evaluarea programelor destinate participării la educație.	Monitorizarea desfășurării activităților din Calendarul național al activităților educative.	Inspectori școlari pentru educație permanentă Inspectori școlari	Conform calendarului național al activităților educative.	Peste 60% din unitățile școlare vor desfășura activități educative conform calendarului național. Numărul de premii obținute la competiții și concursuri
		Îndrumarea, monitorizarea și evaluarea activităților de consiliere școlară, psihopedagogică.	Inspector activități educative Inspectori de teritoriu	Septembrie - Iunie	Numărul de teste aplicate pentru consilierea și orientarea privind cariera Numărul întâlnirilor cu specialiști și

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili / parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
			C.J.R.A.E.		experți în domeniu privind alegerea carierei la anii terminali
	Elaborarea de curriculum-uri și oferte educaționale destinate adulților.	Directori Inspectori școlari de specialitate A.J.O.F.M.	Conform calendarului		Minimum 2 unități școlare realizează activități pentru formarea șomerilor și a angajaților din societățile comerciale. 1 unitate va dezvolta programe cu finanțare nerambursabilă pentru formarea adulților.
	Elaborarea la nivel local a auxiliarelor curriculare.	Inspector școlar general adjunct Directori și agenți economici Inspector discipline tehnice	Septembrie - Februarie		Realizarea de unui catalog electronic al materialelor auxiliare curriculare pentru domeniul tehnic.
	Monitorizarea alternativelor educaționale și a învățământului particular din județul Brăila.	Directori Inspector învățământ particular și alternative educaționale	Septembrie - Iunie		Procentul de promovabilitate al de minim 85%
	Consilierea factorilor educaționali în vederea combaterii abandonului școlar	Inspector școlar general adjunct Directori	Septembrie- August		Procentul de promovabilitate a celor care frecventează programul A doua sănsă minim 75% Acordarea unor burse de ajutor social (în funcție de vîrstă)
5.	Realizarea concordanței între evaluările elevilor la examenele naționale și rezultatele evaluării continue;	Monitorizarea progresului școlar din perspectiva calității demersului didactic	Inspectori școlari de specialitate și metodiști ai I.S.J. Brăila	Septembrie - Iunie	Premii la concursurile și olimpiadele școlare
		Monitorizarea procesului de utilizare a T.I.C. în lecție, la toate disciplinele	Inspectori școlari de specialitate	Septembrie – Iunie	Numărul de școli care folosesc platforme educaționale
		Realizarea unei baze de date care va conține rezultatele evaluărilor pentru diferite discipline și ani de studiu,	Inspectori școlari de specialitate C.J.R.A.E.	Septembrie - Noiembrie	Raport de evaluare inițială a nivelului de abandon școlar Stabilirea și implementarea planului de

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili / parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		pentru a stabili măsuri de prevenire a eșecului școlar.			măsuri, la nivelul unităților școlare Studiu sociometric pe nivele de studii care vor pune în evidență prevenirea eșecului școlar / abandonului școlar pe ani de studii
		Analiza strategiilor de evaluare a elevilor și a concordanței între evaluările naționale și rezultatele evaluărilor periodice.	Inspectori școlari de specialitate	Septembrie- Iunie	Plan de îmbunătățire a strategiilor de evaluare a elevilor bazate pe un studiu sociometric privind rezultatele obținute la examenele naționale. Aplicarea de teste P.I.S.A.
		Pregătirea examenelor naționale, a concursurilor și olimpiadelor școlare.	Inspectori școlari de specialitate Inspector școlar pentru educație permanentă	Conform calendarului	Realizarea de simulări a examenelor naționale, creșterea numărului de ore de pregătire suplimentară comparativ cu anul școlar anterior.

**II. Domeniul funcțional – RESURSE MATERIALE ȘI UMANE. DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE**
**OBIECTIVE SPECIFICE**

- Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și realizarea unei prognoze realiste privind evoluția populației școlare.
- Restructurarea rețelei școlare în vederea diminuării cheltuielilor de întreținere și eliminarea cheltuielilor inutile sau lipsite de perspectivă
- Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare, atâtea câte sunt, să fie utilizate cu maximum de eficiență și eficacitate.
- Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu;
- Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și de încadrare cu personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic în condițiile aplicării planurilor cadru;
- Evaluarea activității manageriale a inspectorilor școlari și a directorilor și motivarea performanțelor profesionale;
- Armonizarea ofertei de formare cu nevoile identificate în instituțiile școlare;
- Factori de risc: oferta universităților este insuficient racordată la nevoile de formare ale cadrelor didactice
- Consilierea cadrelor didactice, a managerilor în vederea accesului acestora la proiecte și programe de cooperare națională, de integrare europeană;
- Diversificarea parteneriatelor educaționale dintre școală și administrația publică în domeniul conducerii și finanțării învățământului;
- Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, de formare, monitorizare și comunicare la nivelul unității școlare - comunicarea on-line în școlii și învățarea colaborativă) la nivel local, județean, național.
- Formarea /perfectionarea periodică a personalului angajat în conformitate cu atribuțiile din fișa postului și a diagnozei compartimentului.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
1	Analiza resurselor materiale și de patrimoniu existente și corelarea nivelului de resurse materiale și de patrimoniu cu evoluția populației școlare.	Culegerea de date în vederea realizării analizei resurselor de patrimoniu și stabilirea necesarului minim de resurse de patrimoniu pe cap de elev	Departamentul finanțier –administrativ al ISJ, administratorii de patrimoniu din unitățile școlare	martie	Realizarea analizei și stabilirea necesarului minim de resurse materiale și de patrimoniu pentru fiecare unitate școlară
		Culegerea de date în vederea realizării analizei evoluției populației școlare pentru o perioadă de 6 -10 ani și corelarea acesteia cu necesarul de resurse materiale	Compartimentul Rețea școlară, directorii unităților școlare	februarie	Realizarea analizei

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Monitorizarea planurilor de achiziții ale unităților școlare și urmărirea atingerii minimului necesar de resurse materiale și de patrimoniu	Departamentul finanțier –administrativ al ISJ Directorii unităților școlare	mai	Cuprinderea în planurile manageriale ale directorilor de unități școlare a planurilor de achiziție fundamentele pe analizele privind resursele de patrimoniu și de evoluție a populației școlare
2	Restructurarea rețelei școlare în vederea diminuării cheltuielilor de întreținere și eliminarea cheltuielilor inutile sau lipsite de perspectivă	Evaluarea cheltuielilor unităților școlare pentru anul finanțier 2022 și identificarea unităților școlare care nu se încadrează în sumele alocate	Inspectorul școlar general Directorii de unități școlare Administratorii finanțieri din unitățile școlare	iunie	Rapoarte de analiză a cheltuielilor unităților școlare
		Consilierea unităților școlare în scopul încadrării în nivelul sumelor alocate	Inspectorul școlar general Departamentul finanțier –administrativ al ISJ Serviciile de specialitate din primării	iulie	Rapoarte de consiliere realizate de Departamentul finanțier –administrativ al ISJ
		Restructurarea rețelei școlare ca soluție pentru încadrarea în nivelul de cheltuieli	Inspectorul școlar general Compartimentul Rețea școlară Serviciile de specialitate din primării	August	Realizarea restructurării rețelei școlare
3	Stabilirea priorităților privind necesarul de investiții pentru realizarea de construcții, reabilitări și dotări de așa manieră încât resursele financiare, să fie utilizate cu maximum	Analizarea planurilor de investiții, construcții și reparații / reabilitări și stabilirea priorităților la nivel județean	Inspectorul școlar general Compartiment investiții ISJ Brăila Serviciile de specialitate din primării		

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
	de eficiență și eficacitate				
4	Monitorizarea dezvoltării și valorificării resurselor materiale și de patrimoniu	Realizarea unei baze de date care să cuprindă date despre starea școlilor, condițiile spațiilor funcționale, existența autorizațiilor sanitare	Inspectori școlari	octombrie	Existența bazei de date care să conțină detalii despre fiecare corp de clădire
		Stabilirea necesarului de investiții și monitorizarea realizării acestora	Compartiment investiții ISJ	permanent	Realizarea documentației necesare primirii investițiilor și a monitorizării realizării acestora
		Realizarea unei baze de date care să cuprindă date despre numărul de microbuze existent în județ, necesarul de microbuze și prioritățile în alocarea acestora	Compartiment investiții ISJ	octombrie	Existența bazei de date care să conțină detalii despre numărul de microbuze existent și urgențele în alocarea de microbuze noi
		Inventarierea necesarului de mijloace de învățământ necesare bunei funcționări a școlilor	Departamentul finanțier –administrativ al ISJ	permanent	Realizarea documentației și monitorizarea dotărilor
		Dezvoltarea centrelor de documentare existente la nivel județean pentru a deveni surse de informare și formare pentru cadrele didactice și elevi	Inspectori școlari generali adjuncți Director C.C.D.	semestrul II	1. Monitorizarea a cel puțin 2 centre lunare sub aspectul numărului de acțiuni realizate. 2. Transmiterea a cel puțin 3 informații, lunare privind activități de formare pentru personalul didactic și didactic auxiliar organizate la nivel județean. 3. Monitorizarea activității celor 4 centre

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
					de documentare – filiale ale C.C.D. Brăila
		Crearea și păstrarea imaginii pozitive a I.S.J. și a unităților școlare în peisajul media județean-național	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	permanent	1. Realizarea a cel puțin 4 conferințe de presă/semestru 2. Existența a cel puțin unei prezentări de bună practică/experiență valoroasă din peisajul educațional în fiecare lună 3. Intervenția rapidă și eficace în situații de criză ce pot afecta imaginea instituției, a scolilor sau personalului din învățământ
5	Sprijinirea unităților școlare în acțiuni de recrutare și de încadrare cu personal didactic, didactic auxiliar, nedidactic în condițiile aplicării planurilor cadre	Configurarea rețelei școlare și a planului de școlarizare potrivit nevoilor de dezvoltare ale unității de învățământ și ale comunității locale/județene, cu consultarea C.L.D.P.S.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector discipline tehnice	ianuarie	1. Existența analizei diagnostice și prognostice privind dinamica populației școlare 2. Realizarea planului de școlarizare în proporție de 93%
		Consilierea directorilor în vederea asigurării încadrării cu personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic în acord cu planul de școlarizare aprobat și cu normativele în vigoare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru managementul resurselor umane	septembrie	1. Încadrarea cu personal didactic calificat în proporție de 99% 2. Încadrarea în numărul de posturi aprobat de M.E.
		Recrutare, selecție personal de conducere, îndrumare și control din unitățile școlare	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori managementul resurselor umane	septembrie - noiembrie	1. Organizarea concursului conform metodologiei și calendarului stabilit de M.E. 2. Existența a cel puțin 85% inspectori

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
					școlari/directorii numiți prin concurs
		Planificarea și organizarea concursurilor pentru ocuparea funcției de director la nivelul unității școlare, conform calendarului M.E.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori cu atribuții de management	conform graficului M.E.	Aplicarea metodologiei
		Asumarea responsabilităților de către directorii unităților de învățământ și de întregul personal din compartimentele funcționale ale I.S.J.-ului	Inspector școlar general	septembrie - noiembrie	1. Existența fișei postului cu atribuții specifice postului 2. Existența contractelor de management
6	Evaluarea activității manageriale a inspectorilor școlari și a directorilor și motivarea performanțelor profesionale	Evaluarea personalului de conducere, de îndrumare și control potrivit fișelor postului	Inspector școlar general	semestrul I	Existența rapoartelor de autoevaluare ale directorilor și inspectorilor, a deciziilor privind punctajul acordat în C.A. la dosarele personale
		Valorizarea experiențelor pozitive și a exemplelor de bună practică pedagogică și managerială	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari specialitate Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	semestrelle I+II	1. Monitorizarea modului de valorificare a exemplelor de bună practică în cadrul întâlnirilor cu directorii 2. Prezentarea la fiecare cerc pedagogic a directorilor, a cel puțin unui exemplu din buna practică managerială sau pedagogică.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Motivarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, directorilor, personalului didactic auxiliar și nedidactic	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	anual	1. Acordarea de recompense materiale cadrelor didactice pentru rezultatele obținute de elevii îndrumați la olimpiade și concursuri naționale și internaționale 2. Acordarea gradajilor de merit în raport cu coeficienții stabiliți legal. 3. Recunoașterea meritelor cadrelor didactice, directorilor, inspectorilor școlari în cadrul festiv, prin emisiuni/articole publicate în media locală.
7	Armonizarea ofertei de formare cu nevoile de identificate în instituțiile școlare și cu instituțiile ofertante	Dezvoltarea de parteneriate viabile cu universități și alte instituții abilitate pentru a permite accesul cadrelor didactice la cursuri postuniversitare	Inspector școlar general Inspectori școlari pentru dezvoltarea resursei umane	semestrul I	1. Încheierea de parteneriate cu universități pentru formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar. 2. Realizarea a 2 sesiuni (pe zone) de informare asupra oportunităților de reconversie prin cursuri postuniversitare.
		Promovarea ofertei de formare continuă a CCD adresata cadrelor didactice / didactice auxiliare, personalului de conducere, de îndrumare și control	Inspector școlar general adjunct Director C.C.D. Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	semestrele I+II	1. Existența unei oferte de formare care să răspundă nevoilor de formare, identificate prin sondaj, în unități școlare. 2. Finalizarea cursurilor de formare, prin adeverinte / certificare, a cel puțin 30% din cadrele didactice și personal de conducere, îndrumare și control.
		Actualizarea parteneriatului între Inspectoratul școlar și Comitetul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social în Formarea Profesională	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari pentru discipline tehnice	semestrele I+II	1. Menținerea a cel puțin două parteneriate la nivelul fiecărei instituții 2. Realizarea a douăparteneriate de dezvoltarecu I.S.J. pentruformareatutorilor

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
	Constituirea unui parteneriat strategic eficient în elaborarea Planului de măsuri privind dezvoltarea educației și a formării profesionale în context regional P.R.A.I. și P.L.A.I.	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspector discipline tehnice	semestrele I+II	Realizarea documentației specifice și întocmirea unui raport sintetic privind adaptarea rețelei școlare și a ofertei de formare profesională la cerințele pieții și a opțiunilor elevilor.	
	Asigurarea unei oferte de formare continuă a personalului didactic care să asigure formarea la nivel de instituții și la nivel de persoane (formarea pe programe Informatica-T.I.C; cuprinderea în rețeaua de formare continuă a tuturor cadrelor didactice care nu au parcurs stagii în ultimii cinci ani)	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Director C.C.D.  Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane Director C.C.D.	semestrele I+II	Creștereacu 30% anumărului de cadre didactice care au participat la formare pe programe Informatica-T.I.C. Creștereacu 30% anumărului de cadre didactice care vor participa la programul de formare odată la 5 ani.	
	Inițierea și derularea de activități centrate pe consiliere școlară, orientare și formare pentru carieră, managementul clasei, management de proiect, elaborarea de strategii de dezvoltare	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari pentru educația permanentă	semestrele I+II	Derularea a 2 acțiuni semestriale de consiliere, cu participarea directorilor unităților școlare și cadre didactice desemnate consilieri educativi.	

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili / parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Inițierea de programe de stagii de formare, realizate de inspectorii școlari în colaborare cu C.C.D. / C.J.A.P. pe problematica specifică disciplinelor școlare	Inspector dezvoltarea resursei umane C.C.D. Brăila	semestrele I+II	Antrenarea a cel puțin 90% din cadrele debutante la formare pe didactica disciplinei organizate de C.C.D. și I.S.J.
8	Consilierea cadrelor didactice, a managerilor în vederea accesului acestora la proiecte și programe de cooperare națională, de integrare europeană;	Dezvoltarea de noi competențe pentru activități formale și non-formale	Inspector școlar general adjunct Şef contabil Inspector școlar pentru proiecte educaționale	septembrie - iulie	1. Realizarea a două sesiuni de informare în cadrul cercurilor pedagogice cu directorii. 2. Realizarea a 25 de sesiuni de informare în cadrul comisiilor metodice
		Inițierea și derularea de proiecte de formare pentru dezvoltarea compartimentelor în domeniul managementului educațional	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspector școlar pentru dezvoltarea resursei umane	semestrele I+II	Formarea continuă a inspectorilor asupra legislației în vigoare în domeniul managementului educațional.
9	Diversificarea parteneriatelor educaționale dintre școală și administrația publică în domeniul conducerii și finanțării învățământului	Interrelaționarea cu reprezentanții comunității locale și consilierea reciproce	Inspector școlar general	permanent	Realizarea unei întâlniri zonale a ISJ - ului cu managerii unităților școlare și cu reprezentanți ai comunității locale cel puțin o dată pe semestru
		Asigurarea consultanței manageriale privind descentralizarea sistemului educațional în județul Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	semestrial	

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Organizarea și participarea la acțiuni comune și relevante pentru comunitate și sistemul educațional din județul Brăila	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	permanent	Realizarea unei informări lunare privind problematica abordată și soluțiile propuse.
		Inițierea și implementarea de acțiuni cu parteneri educaționali, în ideea promovării ofertei educaționale din sistemul educațional brăilean	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	semestrul II	Realizarea a două acțiuni zonale de prezentare a ofertei educaționale pentru anul școlar următor
		Colaborarea I.S.J. și a unităților școlare cu Instituția Prefectului, Consiliul Județean, consiliile locale, serviciile descentralizate, instituțiile partenere, cu asociații, fundații, cu reprezentanții sindicatelor, cu alte organizații, pentru dezvoltarea de proiecte și programe de interes comun, în dezvoltarea resurselor umane, materiale și financiare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	permanent	Organizarea de întâlniri între reprezentanții I.S.J. - ului și reprezentanții ai instituțiilor și organizațiilor 2. Prezentarea lunară în întâlnirile cu inspectorii școlari a numărului de parteneriate încheiate. 3. Organizarea activității Consiliului Consultativ al I.S.J.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili / parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Colaborarea între Inspectoratul școlar, consiliile locale și directorii unităților de învățământ pentru a se adopta formule obiective și transparente de gestionare a bugetului educației la nivelul județului	Inspector școlar general Contabil șef	permanent	Întocmirea bugetului anual 2. Stabilirea priorităților pentru alocarea fondurilor necesare finalizării investițiilor aprobatelor prin proiectul de buget
10	Dezvoltarea resurselor informaționale (rețea de informare, monitorizare și comunicare la nivelul unității școlare - comunicate online și învățarea colaborativă) la nivel județean.	Eficientizarea comunicării în sistemul de învățământ județean	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori de specialitate Serviciu informatizare	permanent	Centralizarea tuturor situațiilor solicitate la serviciul informatizare I.S.J. și în registrul intrări-ieșiri din unitățile școlare.
		Asigurarea transparenței informației prin up - date zilnic a site-ului I.S.J. Brăila	Inspector școlar general Serviciu Informatizare	zilnic	Centralizarea tuturor informațiilor și a comunicărilor la serviciul informatizare I.S.J.
		Organizarea de întâlniri, ședințe cu caracter informativ, de analiză și de consultare cu directori, profesori, autorități locale, parteneri	Inspectori școlari generali adjuncți	lunar	Realizarea unei întâlniri comune lunare la nivelul unității școlare și a comunității locale.
11	Formarea /perfecționarea periodică a personalului angajat în conformitate cu atribuțiile din fișa postului și a diagnozei comportamentului.	Realizarea diagnozei la nivelul comportamentelor	Inspectori școlari generali adjuncți Director C.C.D.	anual	Prezentarea și avizarea diagnozei în CA
		Identificarea domeniilor prioritare / majoritare de formare, identificarea furnizorilor de formare acreditați și stabilirea bugetului alocat formării/ perfecționării.	Insp.Scolar M.R.U. Director C.C.D. contabil șef I.S.J.	decembrie	Lista furnizorilor acreditați, planul de buget



Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili / parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		Monitorizarea impactului formării / perfecționării asupra eficientizării activității	Inspector școlar general, Director C.C.D. Inspectori școlari generali adjuncți	mai-iunie	Rapoartele anuale ale compartimentelor

**III. Domeniul funcțional –DESCENTRALIZARE ȘI MANAGEMENT INSTITUȚIONAL**
**OBIECTIVE SPECIFICE**

- Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare/ autoevaluare în vederea realizării unui management dinamic;
- Eficientizarea activității și creșterea performanțelor instituțiilor educaționale;
- Democratizarea sistemului educațional și asigurarea accesului și a echității în educație;
- Stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice;
- Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională;
- Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice destinate educației;
- Consilierea în vederea facilitării schimbului de informații.

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
1.	Coerența managerială prin diagnoză, proiectare, implementare, evaluare/ autoevaluare în vederea realizării unui management dinamic	Realizarea analizei și a diagnozei activității desfășurate în județul Brăila în scopul stabilirii măsurilor ce vor fi adoptate pentru optimizarea activității	Inspector școlar general Inspectori școlari Directori	Septembrie	Realizarea rapoartelor de analiză ale unităților școlare și a inspectoratului școlar
		Elaborarea planurilor manageriale în cadrul instituției, pe compartimente și specialități	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți	septembrie octombrie	Realizarea documentelor
		Organizarea activității în compartimentele I.S.J. (planificare, monitorizare, evaluare)	Inspectori școlari generali adjuncți	permanent	Existența documentelor de proiectare, informări privind monitorizarea activităților, evaluarea personalului conform normativelor în vigoare
		Proiectarea activității de inspecție tematică pe probleme de management și întocmirea graficului unic de control	Inspector școlar general adjunct curriculum	septembrie	Realizarea planului de inspecție tematică și a graficului unic de control
		Restructurarea rețelei școlare cu respectarea prevederilor legislative în vigoare și ținând cont de caracteristicile fizice și economico-geografice ale zonei	Inspector școlar general adjunct Inspectori M.R.U.	conform calendarului	Actualizarea rețelei școlare

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Proiectarea necesarului de resurse umane în conformitate cu planul de școlarizare cu respectarea prevederilor în vigoare privind finanțarea/elev	Inspector școlar general adjunct Inspectori de specialitate Inspectori M.R.U.	conform calendarului	Realizarea documentelor de mișcare personal și a unei baze de date cu cadrele didactice pentru fiecare specialitate
		Evidența documentelor și respectarea regimului legal de securitate și de completare a acestora	Inspectori școlari Directori	permanent	Evidența documentelor
		Asigurarea consultanței manageriale privind descentralizarea	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari	semestrial	Realizarea de întâlniri de lucru cu directorii unităților de învățământ, cu primari, cu reprezentanți ai comunității locale și ai prefecturii
		Monitorizarea și evaluarea calității și eficienței managementului educațional la nivelul unităților școlare din județ	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	conform graficului de control	Realizarea rapoartelor de inspecție școlară, a notelor de control. Realizarea rapoartelor de evaluare internă la nivelul unităților școlare cu personalitate juridică
		Monitorizarea și evaluarea strategiilor și procedurile de asigurare a calității din unitățile de învățământ, în conformitate cu politica M.E. și A.R.A.C.I.P. și în consens cu strategia ISJ de asigurare a calității	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	permanent	Realizarea notelor de control, a informărilor cu privire la asigurarea calității pentru C.A. al I.S.J.

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Monitorizarea și evaluarea managementului școlar din unitățile de învățământ în perspectiva implementării/ aplicării descentralizării administrative, financiare și educaționale și a asigurării calității în educație.	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	permanent	Realizarea documentației specifice (rapoarte, procese verbale și note de control realizate în cel puțin 80% din unitățile școlare din județ).
2	Eficientizarea activității și creșterea performanțelor instituțiilor educaționale	Degrevarea instituțiilor educaționale de sarcinile de administrare curentă și concentrarea pe elaborarea și monitorizarea implementării politicilor educaționale	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	semestrul I	Existența unui cadru legal care să prevadă roluri distincte pentru unitățile școlare
		Creșterea gradului de responsabilizare a comunității locale și a școlilor	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	permanent	Participarea activă a reprezentanților comunității locale în consiliile de administrație a școlilor. Gradul de comunicare cu comunitatea locală a deciziilor unităților de învățământ
		Consolidarea autonomiei și a capacitatei de a gestiona resursele financiare și umane	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	permanent	Instruirea personalului din unitățile de învățământ pentru a opera într-un cadru descentralizat
		Impulsionarea creșterii relevanței ofertei de servicii educaționale pentru toate categoriile de copii și elevi.	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Directori	martie-aprilie	Ofertă de servicii educaționale diversificată pentru fiecare școală

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
3	Democratizarea sistemului educațional și asigurarea accesului și a echității în educație	Implicitarea în structurile sistemului de educație a unor parteneri externi și a beneficiarilor (părinți, elevi, patronate, sindicate, asociații profesionale și non-profit)	Inspectori școlari generali adjuncți Directori	începutul anului școlar	Reprezentarea partenerilor externi și a beneficiarilor in C.A.
		Creșterea numărului de școli în care funcționează comisii și proceduri de autoevaluare prevăzute de reglementările referitoare la asigurarea calității în educație	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	permanent	Activizarea comisiilor C.E.A.C la nivelul unităților de învățământ
		Asigurarea reflectării în media locală a acțiunilor descentralizate la nivelul unităților de învățământ	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Directori	permanent	Realizarea de articole de presă, emisiuni T.V., care să promoveze acțiunile descentralizate ale școlilor
		Crearea unor programe orientate către acoperirea nevoilor educaționale diferite ale elevilor determinate de diversitatea culturală și etnică în vederea estompării discrepanțelor socio-economice	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	permanent	Rate brute de cuprindere școlară pe nivele de echitație, procent de creștere față de perioada anterioară
		Colaborarea cu autoritățile locale și cu O.N.G. în vederea concretizării acțiunilor desfășurării unor proiecte de atragere a elevilor fără posibilități materiale la școală	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	în funcție de oportunitățile de finanțare	Funcționarea unor programe permanente: A doua șansă, tabere pe perioada vacanțelor Proportia din unități statistice privind categoriile cele mai sărace acoperite de programe specifice Scăderea ratei abandonului școlar

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
4	Stimularea inovației, a responsabilității profesionale și a răspunderii publice	Transferul la nivelul unităților de învățământ cu management performant și rezultate deosebite a puterii de decizie cu privire la politicile de personal	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	permanent	
		Încurajarea diversificării ofertei educaționale în concordanță cu cerințele pieței muncii	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	semestrul II	Oferte școlare diversificate
		Stimularea creșterii ponderii curriculumului la decizia școlii	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	semestrul II	Creșterea ofertei CDȘ-urilor cu 25% față de an scolar anterior
		Corelarea acțiunilor educaționale, financiare și de formare a resursei umane cu nevoile și interesele beneficiarilor	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	permanent	
		Stimularea parteneriatului în educație	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Directori	permanent	Creșterea numărului de parteneriate educaționale la nivel de județ cu 15% față de an scolar anterior
5	Crearea condițiilor optime de siguranță și securitate instituțională	Actualizarea breviarului juridic privind legislația în învățământ	Inspector școlar general Consilierul juridic al ISJ Brăila	permanent	Actualizarea bazei legislative
		Aplicarea integrală și la timp a prevederilor legale privind protecția socială a elevilor, prin asigurarea resurselor financiare corespunzătoare	Inspector școlar general Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari	Noiembrie	Includerea în proiectele de buget ale școlilor a fondurilor necesare pentru realizarea protecției sociale a elevilor (burse, bani de liceu, ajutoare sociale, decontarea navetei etc.)

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Colaborarea cu directorii de unități școlare în vederea reactualizării metodologiilor și a regulamentelor care pun în aplicare prevederile legale în sistem	Inspectori școlari	permanent	Realizarea portofoliilor directorilor
		Prevenirea și detensionarea stărilor conflictuale în mediile școlare, medierea relațiilor școală - comunitate	Inspector școlar general Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari	permanent	Realizarea dosarului de corespondență și sesizări
		Aplicarea integrală și la timp a prevederilor legale privind protecția socială a elevilor, prin asigurarea resurselor financiare corespunzătoare	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Contabil Directori	semestrele I+II	Realizarea de proiecte/programe
6	Asigurarea transparenței în luarea deciziilor și în gestionarea fondurilor publice destinate educației	Comunicarea partenerilor educaționali a rezultatelor execuției bugetare anuale	Inspector școlar general adjunct Inspectori școlari Contabil Directori	semestrele I+II	Realizarea de informări și a reuniunilor de informare
		Acordarea capacității depline de decizie a conducerii școlilor cu privire la proiectarea și execuția bugetului, la dezvoltarea surselor de venituri proprii și utilizarea independentă a acestora	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Contabil Directori	când se face bugetul și când se aproba	Existența unei proceduri legale
		Implicarea unităților de învățământ în gestionarea și atragerea de resurse financiare	Inspectori școlari generali adjuncti Inspectori școlari Contabil Directori	permanent	Existența la nivelul fiecărei unități de învățământ a unui plan de gestionarea și atragerea de resurse

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabili</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		Colaborarea cu autoritățile locale în ceea ce privește repartizarea și utilizarea fondurilor pentru întreținerea și repararea spațiilor școlare	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Contabil Directori	permanent	Realizarea documentației specifice
		Gestionarea și administrarea responsabilă a patrimoniului din perspectiva susținerii depline a calității actului educațional	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Contabil Directori	permanent	Realizarea documentației privind baza materială a unităților școlare
		Proiectarea necesarului de resurse materiale și financiare și colaborarea cu autoritățile publice locale în vederea asigurării bunei funcționări a instituțiilor de învățământ în anul școlar următor	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectori școlari Contabil Directori	conform calendarului	Realizarea documentelor financiare
7.	Consilierea și facilitarea schimbului de informații	Elaborarea și actualizarea băncii de date cu directorii/ directorii adjuncții ai școlilor din județ	Inspectorii școlari	Septembrie	Banca de date actualizată
		Informarea opiniei publice prin colaborarea cu mass-media locală și colaborarea cu instituții care pot sprijini sistemul de învățământ	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	permanent	Articole apărute în mass-media și pe site-ul ISJ Brăila
		Realizarea unui sistem de comunicare rapid și eficient privind transmiterea în teritoriu a informațiilor și noutăților legate de activitatea instructiv-educativă	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	permanent	Schimbul eficient de informații / conferințe de presă Apariții pe site-ul I.S.J. Brăila

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabili	Orizont de timp	Indicatori
		Organizarea de schimburi de bună practică pentru dezvoltarea profesională și popularizarea experiențelor	Inspectori școlari generali adjuncți Inspectorii școlari	semestrial	Proiectarea activităților - plan de activitate Întâlniri semestriale în cercurile pedagogice ale directorilor Diseminarea exemplelor pozitive prin intermediul mass-media și site-ului I.S.J.
		Asigurarea reflectării în media locală a activităților derulate la nivelul I.S.J.	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar general	permanent	Realizarea conferințelor de presă lunare Intervenția rapidă pentru asigurarea unei corecte informări în situații de criză
		Monitorizarea modului în care se reflectă imaginea unităților școlare în mass-media	Inspectori școlari generali adjuncți Inspector școlar general adjunct	permanent	Realizarea unei analize privind modul în care activitatea din unitățile școlare și din I.S.J. este reflectată în media locală

#### **IV. Domeniul funcțional – *RELAȚII COMUNITARE***

##### **OBIECTIVE SPECIFICE**

- Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene.
- Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de beneficiari
- Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacității instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației.
- Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin monitorizarea/evaluarea și diseminarea acestora.
- Sustinerea inovației și a creativității în școli prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean.
- Proiecte și noi perspective privind creșterea calității învățământului
- Creșterea și promovarea imaginii instituției la nivelul comunității, la nivel național și internațional

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități/sau parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
1.	Asigurarea accesului școlilor la programele de cooperare în educație finanțate din fonduri europene	Prezentarea pe site-ul I.S.J., a oportunităților de finanțare și a potențialilor parteneri pentru dezvoltarea de proiecte și parteneriate europene.	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ	permanent	Minim 3 anunțuri lunare pe site-ul I.S.J.-ului
		Realizarea de sesiuni de informare la nivelul Inspectoratului Școlar și al unităților școlare pentru promovarea oportunităților de finanțare a sistemului educațional.	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Membrii Consiliului Consultativ Directorii și responsabilii de proiecte educaționale și programe comunitare din școli	semestrial	2 sesiuni de informare la nivelul I.S.J. 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Ianca și zonă 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Brăila și zonă 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Faurei și zonă
		Organizarea în colaborare cu M.E. și/sau A.N.P.C.D.E.F.P., cu alți furnizori de expertiză, de activități de informare/facilitare a accesării surselor de finanțare nerambursabilă în vederea dezvoltării de parteneriate educative și proiecte de dezvoltare școlară.	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ Directorii și responsabilii de proiecte educaționale și programe comunitare din școli	semestrial	2 sesiuni de informare la nivelul orașului Ianca și zonă 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Brăila și zonă 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Faurei și zonă
		Asigurarea accesului la educație prin programul „A Doua Șansă”, prin promovarea proiectului pentru potențialii beneficiari	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar învățământul primar	semestrial	2 unități școlare din județ vor asigura accesul la educație a celor care au părăsit de timpuriu școala
2.	Asigurarea accesului la formare, în domeniul elaborării/implementării proiectelor, a unui număr cât mai mare de	Identificarea nevoilor de pregătire a cadrelor didactice în domeniul valorificării oportunităților din domeniul programelor de educație și formare profesională	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ Casa Corpului Didactic	noiembrie	Un studiu

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități/sau parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
	beneficiari		Directorii și responsabilii de proiecte din școli		
		Constituirea și actualizarea unei baze de date vizând evidența cadrelor didactice din unitățile școlare responsabile cu gestionarea programelor comunitare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Directorii și responsabilii de proiecte din școli	decembrie	O bază de date
		Organizarea de sesiuni de formare a cadrelor didactice pe: - Mobilități Erasmus+ - Actiunea KA1 - Proiecte Erasmus+ Actiunea KA2	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Casa Corpului Didactic Directorii și responsabilii de proiecte din școli	până la termenele de depunere a candidaturilor	2 sesiuni de formare la nivelul I.S.J. 2 sesiuni de formare la nivelul orașului Ianca și zonă (câte una pentru fiecare acțiune) 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Faurei și zonă (câte una pentru fiecare acțiune) 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Brăila și zonă (câte una pentru fiecare acțiune)
		Organizarea de sesiuni de informare/formare la nivelul unităților de învățământ, pe zone, pentru completarea formularelor de candidatură pentru proiectele finanțate prin Erasmus+ (acțiunile KA1 și KA2)	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Casa Corpului Didactic Directorii și responsabilii de proiecte din școli	până la termenele de depunere a candidaturilor	2 sesiuni de formare la nivelul orașului Ianca și zonă (câte una pentru fiecare acțiune) 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Brăila și zonă(câte una pentru fiecare acțiune) 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Faurei și zonă (câte una pentru fiecare acțiune)
		Realizarea de sesiuni de informare/formare la nivelul unităților	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte	până la termenele de	2 sesiuni de formare la nivelul orașului Ianca și zonă (câte una

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități/sau parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		de învățământ, pe zone, pentru promovarea oportunităților de finanțare în cadrul programelor F.S.E. – P.O.C.U.	educaționale și programe comunitare O.I. P.O.C.U., C.N.D.I.P.T. Directorii și responsabilii de proiecte din școli	depunere a candidaturilor	pentru fiecare acțiune) 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Brăila și zonă (câte una pentru fiecare acțiune) 2 sesiuni de informare la nivelul orașului Faurei și zonă (câte una pentru fiecare acțiune)
3.	Consolidarea dimensiunii europene a educației prin creșterea capacitatei instituțiilor școlare de a absorbi fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației.	Consiliere și consultanță în identificarea de parteneri pentru proiectele de cooperare națională și internațională	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ Directorii și echipele de proiect din școli Consiliile locale, Comunitatea locală, Agenții economici, A.N.P.C.D.E.F.P.	lunar	8 de unități școlare vor beneficia de un partener de cooperare pentru depunerea de proiecte
		Acordarea de consiliere și consultanță inițială în completarea formularelor de aplicatie pentru proiectele din cadrul acțiunii Erasmus+	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Directorii și echipele de proiect din școli	săptămânal	Minim 4 unități școlare vor depune proiecte în cadrul acțiunii Erasmus+ Minim 2 unități școlare vor beneficia de o finanțare în cadrul acțiunii Erasmus+
		Acordarea de consiliere și consultanță beneficiarilor în realizarea și implementarea proiectelor Erasmus+ și a celor finanțate prin Programul P.O.C.U.	Inspector școlar general și general adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare A.N.P.C.D.E.F.P., O.I. P.O.C.U., C.N.D.I.P.T.	lunar	2 unități școlare vor beneficia de o finanțare în cadrul Programul P.O.C.U.
		Acordarea de consiliere și consultanță în elaborarea rapoartelor intermediare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe	lunar	10 unități școlare, care au avut finanțare pe proiecte, vor

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități/sau parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		și finale a proiectelor Erasmus+	comunitare A.N.P.C.D.E.F.P.		beneficia de consultanță în realizarea rapoartelor
		Identificarea nevoilor de dezvoltare instituțională, prin sprijinirea unităților de învățământ în elaborarea proiectelor pentru dezvoltare a infrastructurii școlare, a formării profesionale cât și promovarea și dezvoltarea parteneriatelor europene	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ Directorii și echipele de proiect din școli	semestrial	Minim 2 unități școlare vor depune proiecte în cadrul Programul P.O.C.U.
		Coordonarea/sprijinirea responsabililor de proiect/echipelor manageriale din unitățile școlare în vederea absorbirii fondurile de finanțare nerambursabilă destinate educației	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare A.N.P.C.D.E.F.P., O.I. P.O.C.U., C.N.D.I.P.T.	semestrial	Minim 4 unități școlare cu personalitate juridică vor depune un proiect
		Creșterea ratei de participare a instituțiilor educaționale mai ales din zonele rurale la programele comunitare	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ Directorii și echipele de proiect din școli Consiliile locale Agenții economici	semestrial	Minim 4 unități școlare cu personalitate juridică din mediul rural vor depune un proiect Minim 6 unități școlare cu personalitate juridică vor realiza parteneriate pentru proiecte educative
		Consiliere și consultanță în vederea dezvoltării relațiilor școală-autoritățile locale-comunitate, pentru susținerea proiectelor de finanțare nerambursabilă	Inspector școlar general și general adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ Directorii și echipele de proiect	permanent	Minim 6 parteneriate încheiate de unitățile școlare cu diferite instituții pentru susținerea și dezvoltarea de proiecte

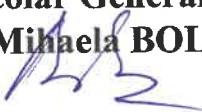
<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități/sau parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
			din școli Consiliile locale, Agenții economici		
4.	Asigurarea unui cadru al calității implementării proiectelor prin monitorizarea/evaluarea și diseminarea acestora	Asigurarea calității demersului proiectiv de candidatură, prin consiliere-consultanță	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Directorii și echipele de proiect din școli	permanent	4 de întâlniri de lucru cu echipele de proiect
		Monitorizarea modului în care se derulează proiectele comunitare locale, naționale și internaționale	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare A.N.P.C.D.E.F.P., O.I. P.O.C.U.	lunar	2 proiecte finanțate prin Programul Erasmus+ vor fi monitorizate 2 proiecte finanțate prin Programul P.O.C.U. vor fi monitorizate
		Monitorizarea calității produselor finale obținute în urma implementării proiectelor	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare / A.N.P.C.D.E.F.P., O.I. P.O.C.U.	lunar	15 produse finale obținute prin Programul Erasmus+
		Evaluarea obiectivă a proiectelor pe parcursul derulării lor (evaluare ca proces)	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ	permanent	6 proiecte implementate
		Evaluarea proiectelor prin produsele finale obținute prin organizarea concursului județean de proiecte: „MADE FOR EUROPE”	Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Casa Corpului Didactic	semestrul II	10 produse finale premiate în cadrul concursului
		Diseminarea rezultatelor unităților școlare implicate în derularea de proiecte prin organizarea unei expoziții	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe	anual	2 întâlniri de diseminare a bunelor practici dezvoltate prin proiecte

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabilități/sau parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		județene în cadrul activității „Târgul de proiecte educaționale”	comunitare Inspector școlar educativ Directorii și echipele de proiect din școli Consiliile locale, Agenții economici		25 de școli participante la „Târgul de proiecte educaționale” 80 de invitați participanți la activitate
		Valorizarea bunelor practici însușite prin proiecte: - realizarea Conferinței de valorizare a modelelor de bune practici din cadrul mobilităților de formare profesională continuă;	Inspector școlar general Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Consiliul Consultativ Directorii și echipele de proiect din școli	semestrul I	1 conferință de valorizare a bunelor practici dezvoltate prin proiecte
5.	Susținerea inovației și a creativității în școli prin derularea proiectelor educaționale în colaborare cu partenerii existenți la nivel județean	Festivalul național al formațiilor folclorice ale elevilor	Inspector școlar general și general adjunct Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare Inspector școlar educativ Consiliul Județean Brăila Primăria Municipiului Brăila Agenții economici	mai	Ansambluri, formații instrumentale, soliști din unitățile școlare
		Organizarea și realizarea unui Concurs de inovației și creativității din mediul școlar brăilean – „Materiale Didactice 2022”	C.C.D. Brăila + I.S.J. Brăila	iunie	10 de unități școlare din județ 5 unități școlare din celelalte județe
		Realizarea acțiunilor din Calendarul activităților educative extrașcolare pentru anul școlar 2021-2022 și asigurarea participării elevilor și preșcolarilor la etapele județene,	Inspector școlar general Inspector școlar educativ directorii de unități de învățământ Consiliul Județean Brăila, primării și consiliile locale, instituții	septembrie 2021 –august 2022	-50 unități școlare cu personalitate juridică, palatul copiilor -peste 10 acțiuni județene, / regionale / naționale

<b>Nr. crt.</b>	<b>Obiective</b>	<b>Acțiuni</b>	<b>Responsabilități/sau parteneri</b>	<b>Orizont de timp</b>	<b>Indicatori</b>
		interjudețene, regionale și naționale ale concursurilor cultural-artistice, tehnico-aplicative și sportiv-turistice	deconcertate, Agenții economici		-minim 4 acțiuni de ampliere pentru fiecare unitate școlară
6.	Proiecte și noi perspective privind creșterea calității învățământului brăilean	<p>Elaborarea/gestionarea și implementarea proiectelor cu finanțare nerambursabilă</p> <p>-Gestionarea și implementarea proiectului strategic: STEP – Stagiile de practică, un pas spre viitoarea meserie            Obiectivul general al proiectului vizează creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar la programe de învățare la locul de muncă, prin optimizarea stagiorilor de practică, a serviciilor de consiliere și orientare profesională și prin utilizarea metodei inovative de tip „firme de exercițiu”, în vederea îmbunătățirii perspectivelor de inserție pe piața muncii ale acestora, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate.            -Gestionarea și implementarea proiectului strategic: STAR – Școală atractivă pentru toți</p>	<p>Inspector școlar general,            Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare            Echipa de implementare a proiectului            ISJ Brăila + CCD Braila</p> <p>Inspector școlar general,            Inspector școlar pentru proiecte educaționale și programe comunitare            Echipa de implementare a proiectului: ISJ Brăila            Beneficiar I.S.J. Braila            Unitati scolare implicate:            -Colegiul Economic „I. Ghica” Brăila            -Colegiul Tehnic „Costin D. Nenițescu” Brăila            -Liceul Tehnologic „Nicolae Titulescu” Însurăței, județul Brăila            -Liceul Tehnologic „Panait Istrati” Brăila</p> <p>Inspector școlar general,            Director C.C.D. Braila            Echipa de implementare a</p>	<p>septembrie 2021 –august 2022</p> <p>septembrie 2021 –august 2022</p> <p>septembrie 2021 –august 2022</p>	<p>unități școlare beneficiare a proiectului finanțat prin Programul POCU</p> <p>181 elevi recruatați și sprijiniți pentru participarea în programele de educație furnizate            Rezultate imediate estimate:            -1 Metodologie de recrutare și selecție a Grupului țintă,            -181 dosare Grup țintă,            -1 Registru înregistrare grup țintă,            -planuri de dezvoltare profesională,            -resurse educaționale specifice pentru GT</p> <p>Grupul țintă al proiectului este format din persoane aparținând următoarelor categorii:</p>

Nr. crt.	Obiective	Acțiuni	Responsabilități/sau parteneri	Orizont de timp	Indicatori
		<p>Obiectivul general al proiectului vizează creșterea ratei de reintegrare în sistemul de educație și formare, a copiilor și tinerilor care au părăsit timpuriu școala și a adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie din județele Brăila și Vaslui, prin dezvoltarea și furnizarea unor programe de tip „A doua șansă” pentru învățământul primar și/sau secundar inferior către un număr de 602 copii/tineri/adulți din cele două județe.</p> <p>-Gestionarea și implementarea proiectului strategic: Didact Acces – Obiectivul general al proiectului vizează dezvoltarea durabilă a economiei sociale prin instrumente inovative de facilitare a accesului pe piața muncii, în vederea promovării unei societăți inclusive și coeziive și creșterea bunăstării persoanelor vulnerabile în regiunea Sud-Muntenia.</p>	<p>proiectului: ISJ Brăila Beneficiar I.S.J. Braila Parteneri: I.S.J. Vaslui C.C.D. Braila</p> <p>Inspector școlar general, Echipa de implementare a proiectului „Asociația Societatea Națională Spiru Haret pentru educatie, stiinta si cultura” Beneficiar I.S.J. Braila</p>		<p>-602 elevi/persoane înscrise și participante în sistemul de educație prin programul „A doua șansă”;</p> <p>-520 cadre didactice din învățământul preuniversitar în vederea furnizării unor servicii educaționale integrate de tip „A doua șansă”.</p> <p>270 elevi participanți la activități remediale</p>

Inspector Școlar General Adjunct,  
prof. Cici Mihaela BOLOVAN




Inspector Școlar General Adjunct,  
prof. Corina Florentina CIUPALĂ

