



**INSPECTORATUL  
ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI**  
Tel.: 0235/311.928 // Fax: 0235/311.715  
E-mail: isjvaslui@isj.vs.edu.ro  
Website: www.isj.vs.edu.ro



**MINISTERUL EDUCAȚIEI**

**Aprobat în Consiliul de Administrație  
al I.S.J. Vaslui din 06.10.2021**

**Avizat,  
Inspector școlar general  
prof. Mustață Elena**

*„Educația este cheia care deschide poarta de aur a libertății”  
George Washington Carver*

# **PLAN MANAGERIAL**

## **Domeniul Curriculum și inspecție școlară**

### **AN ȘCOLAR 2021-2022**

## **ARGUMENT:**

Pornind de la premisa că educația trebuie să joace un rol fundamental într-o societate a cunoașterii și a învățării pe tot parcursul vieții, activitățile de învățare trebuie abordate ca o necesitate obiectivă, impusă de tranziția către o societate bazată pe cunoaștere, pe formarea continuă a capitalului uman, factor hotărâtor în progresul durabil.

Astfel, învățământul poate constitui o premisă a incluziunii sociale active, în contextul schimbărilor economice, sociale și politice care se produc la nivel european și mondial. O zonă europeană deschisă a învățământului aduce cu sine o mulțime de avantaje, în condițiile respectării diversității, dar presupune eforturi continue în vederea dezvoltării unei politici educaționale comune, care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea.

Inspectoratul Școlar Județean Vaslui își propune să asigure calitatea procesului instructiv-educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul european, unde esențiale sunt fixarea strategiilor de îmbunătățire a activității specifice fiecărui nivel de învățământ, stabilirea priorităților, analiza critică a rezultatelor obținute de elevi, cadre didactice și managerii instituțiilor de învățământ, în perspectiva schimbărilor intervenite în societate în contextul pandemic.

Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Vaslui pentru anul școlar 2021-2022 este elaborat în baza priorităților prevăzute în politicile educaționale la nivel guvernamental, a cadrului strategic national pentru educație și formare profesională și a gradului de îndeplinire a indicatorilor de performanță în anul școlar trecut, așa cum reiese din Raportul privind starea învățământului în județul Vaslui, în anul școlar 2020-2021.

## OBIECTIVE STRATEGICE ÎN CONFORMITATE CU STRATEGIA EDUCAȚIONALĂ A INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN VASLUI

<b>RESURSE UMANE</b>	<b>RESURSE MATERIALE</b>	<b>RESURSE CURRICULARE</b>	<b>RELAȚIILE CU COMUNITATEA</b>
<p>I.1. Asigurarea încadrării cu personal bine pregătit în vederea creșterii accesului la educație de calitate a tuturor copiilor și asigurarea condițiilor necesare implementării descentralizării instituționale</p> <p>I.2. Îmbunătățirea activităților de dezvoltare profesională a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic</p> <p>I.3. Dezvoltarea competențelor manageriale ale conducerii unităților de învățământ</p> <p>I.4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul „A doua șansă”</p> <p>I.5. Respectarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2, conform Ordinului comun nr. 5338/1082/2021 (M.E./M.S.)</p>	<p>II.1. Eficientizarea rețelei școlare în concordanță cu dinamica populației școlare și cerințele comunităților</p> <p>II.2. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii școlilor pe bază de proiecte și programe</p> <p>II.3. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare-cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui</p> <p>II.4. Crearea de condiții în vederea reducerii numărului de unități școlare care nu îndeplinesc standardele obținerii autorizației sanitare de funcționare</p> <p>II.5 Fundamentarea proiectului de buget propriu pentru anul financiar 2022; analiza propunerilor/solicitărilor de fonduri ale unităților școlare pentru îmbunătățirea</p>	<p>III.1. Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar, prin aplicarea de măsuri remediale de recuperare a Curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2021-2022, extinderea învățării digitalizate, compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2022.</p> <p>III.2. Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității</p> <p>III.3. Stimularea activităților educative școlare și extracurriculare, a activităților de performanță ale elevilor prin programe complexe de acțiuni desfășurate la nivelul școlii, comunității,</p>	<p>IV.1. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți</p> <p>IV.2. Promovarea imaginii inspectoratului școlar</p> <p>IV.3. Dezvoltarea dimensiunii europene a educației oferite de unitățile școlare din județul Vaslui, în vederea atingerii obiectivelor asumate de România prin Strategia Europa 2021</p>

	<p>infrastructurii, pentru asigurarea tehnologiei digitale necesare procesului didactic (inclusiv prin programul M.E. ”Școala de acasă”) și pentru accesarea/derularea unor proiecte de dotare finanțate prin Progamul Operațional Infrastructura mare (POIM)</p>	<p>județului precum și a calendarului național specific</p> <p>III.4.Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la pieței muncii la nivel local, național și european și la cerințele agenților economici parteneri.</p>	
--	---	---	--

#### CADRUL LEGISLATIV:

- Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și legislația subsecventă acestui document legislativ;
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E. nr. 5447/2020, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul de inspecție a instituțiilor de educație din învățământul preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5547/2011;
- H.G. nr. 418/03.06.2015 privind aprobarea Strategiei naționale de învățare pe tot parcursul vieții 2015-2021;
- Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 75 /12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.S. nr. 3400/18.03.2015, privind modificarea și completarea Regulamentului - cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, aprobat prin O.M.E.C.T.S. nr. 5530/2011;
- Legea 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 53/2003 privind Codul Muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N.C.S. nr. 4742/10.08.2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională;

- O.M.E.C.T.S. nr. 6552/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5573/7.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5568/07.10.2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv integrat;
- O.M. E. nr. 3060/3.02.2014 privind aprobarea Condițiilor de organizare a taberelor, excursiilor, expedițiilor și a altor activități de timp liber în sistemul de învățământ preuniversitar;
- Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022;
- O.M.E.N.C.S. nr. 3844/24.05.2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor destudii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5249/07.09.2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561/2011 privind Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.473/2017 privind aprobarea Metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul școlar/universitar 2017 – 2018, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E. nr. 3.243/2021 privind structura anului școlar 2021 – 2022;
- ORDIN nr. 3.300/2021 privind aprobarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a, inclusiv ORDIN nr. 3.347/2014 privind stabilirea cadrului de implementare în învățământul preuniversitar a programului Erasmus+;
- ORDIN nr. 3.460/2021 pentru modificarea și completarea Normelor metodologice de aplicare a Programului național pilot de tip „Școala după școală”, pentru elevii până la clasa a VIII-a inclusiv, aprobate prin Ordinul ministrului educației nr. 3.300/2021;
- ORDIN nr. 3.473/2021 privind aprobarea Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2021-2022 și a Calendarului înscrierii;
- ORDIN nr. 3.482/2021 privind punerea în aplicare a procedurii operaționale/procedurii proprii de atribuire a contractelor de achiziție publică/acordurilor cadru de servicii sociale și alte servicii specifice, prevăzute în Anexa 2 la Legea 98/2016 privind achizițiile publice, cu modificările și completările ulterioare, cu valoarea estimată, fără TVA, mai mică decât pragul corespunzător prevăzut la art. 7, alin. 1, litera c) + Procedură proprie emisă în baza Ordinului nr. 3.482/11.03.2021;
- ORDIN nr. 3.590/2016 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, cu modificările și completările

ulterioare;

- ORDIN nr. 3.630 /2018 privind aprobarea Metodologiei de recunoaștere și echivalare a actelor de studii de nivel preuniversitar obținute în străinătate;
- ORDIN nr. 3.654/2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică;
- ORDIN nr. 3.663/2021 pentru modificarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.460/31.08.2020 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru absolvenții claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul preșcolar și primar de către absolvenții claselor cu profil pedagogic, specializarea învățător-educatoare;
- ORDIN nr. 3.665/2021 pentru modificarea Ordinului ministrului educației naționale nr. 3.141/2019 privind înființarea, organizarea și funcționarea Comisiei Naționale pentru Desegregare și Incluziune Educațională;
- ORDIN nr. 3.691/2021 pentru completarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționarea claselor cu predare a unei limbi moderne în regim intensiv, respectiv bilingv în unitățile de învățământ preuniversitar, aprobat prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.797/2017;
- ORDIN nr. 3.713/2021 pentru modificarea și completarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.721/23.04.2021 pentru modificarea și completarea Ordinului ministrului educației și cercetării nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021-2022;
- ORDIN nr. 3.844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.858/2021 pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare și structura probelor de aptitudini pentru admiterea în liceele vocaționale prevăzută în anexa 3 la Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 5.457/2020 privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal de stat pentru anul școlar 2021 - 2022, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.859/27.05.2021 privind completarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.433/2014;
- ORDIN nr. 3.909/2021 privind modificarea Metodologiei de selecție a personalului din România pentru posturi didactice din cadrul sistemului școlilor europene, aprobată prin Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.475/2018;
- ORDIN nr. 5.154/2021 pentru aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de

învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;

- ORDIN nr. 4.694/2019 privind aprobarea Curriculumului pentru educația timpurie;
- ORDIN nr. 4.831/2018 privind aprobarea Codului-cadru de etică al personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- ORDIN nr. 5.149/2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de evaluare națională – 2022;
- ORDIN nr. 5.151/2021 privind organizarea și desfășurarea examenului de bacalaureat național – 2022;
- ORDIN nr. 5.327/2021 privind aprobarea Calendarului de administrare a evaluărilor naționale la finalul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a – 2022;
- ORDIN nr. 5.086/2016 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind școlarizarea la domiciliu, respectiv înființarea de grupe/clase în spitale, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.115 din 4 septembrie 2019 privind aprobarea Procedurii pentru reglementarea modului de avizare a închirierii bunurilor imobile, temporar disponibile, aflate în proprietatea publică a statului și administrarea M. E. N., în vederea aprobării închirierii acestor bunuri prin hotărâre a Guvernului;
- ORDIN nr. 5.248/2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului "Școala după școală", cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.447/2020 privind REGULAMENTUL-CADRU din 31 august 2020 de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.530/2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.545 /2020 privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- ORDIN nr. 5.547/2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 5.555/2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională inclusiv Anexa 3 Regulament-cadru privind organizarea și funcționarea centrelor școlare pentru educație incluzivă;
- ORDIN nr. 5.561/2011 privind aprobarea Metodologia formării continue a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.562/2020 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a centrelor județene de excelență;
- ORDIN nr. 5.567/2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.571/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar alternativ;

- ORDIN nr. 5.573/2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- ORDIN nr. 5.574/2011 privind aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.576/2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 5.638/2020 pentru aprobarea Metodologiei privind echivalarea de către inspectoratele școlare județene și Inspectoratul Școlar al Municipiului București a perioadelor de studii efectuate în străinătate și la organizațiile furnizoare de educație, care organizează și desfășoară, pe teritoriul României, activități de învățământ corespunzătoare unui sistem educațional din altă țară, înscrise în Registrul special al Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar, și pentru aprobarea modelului atestatului de echivalare a studiilor efectuate în străinătate și în România;
- ORDIN nr. 5.805/2016 privind aprobarea metodologiei pentru evaluarea și intervenția integrată în vederea încadrării copiilor cu dizabilități în grad de handicap, a orientării școlare și profesionale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, precum și în vederea abilitării și reabilitării copiilor cu dizabilități și/sau cerințe educaționale speciale;
- ORDIN nr. 5.819/2016 privind aprobarea procedurii de elaborare a avizului conform pentru schimbarea destinației bazei materiale a instituțiilor și unităților de învățământ preuniversitar de stat, precum și condițiile necesare acordării acestuia;
- ORDIN nr. 6.143/2011 cu privire la aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 6.156/2016 privind organizarea și desfășurarea anului pregătitor de limbă română pentru cetățenii străini, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN nr. 3.090/2021 pentru suspendarea activităților care presupun prezența fizică a preșcolărilor și elevilor în unitățile de învățământ preuniversitar;
- ORDIN nr. 3.229/2021 pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele din învățământul preuniversitar, domeniile și specializările absolvenților învățământului liceal pedagogic, postliceal și superior, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ 2021;
- ORDIN nr. 3.235/2021 al ministrului educației pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2 (ORDIN comun cu Ministerul Sănătății - nr. MS: 93);
- ORDIN nr. 4.075/2021 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Ministerului Educației;
- ORDIN nr. 4.597/2021 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului pentru ocuparea funcțiilor de director



- și director adjunct din unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- ORDIN S.G.G. nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
  - ORDIN nr. 3.611/2021 pentru aprobarea Calendarului activităților prevăzute în Metodologia privind echivalarea pe baza ECTS/SECT a învățământului universitar de scurtă durată, realizat prin colegiul cu durată de 3 ani sau institutul pedagogic cu durată de 3 ani, cu ciclul I de studii universitare de licență, pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5.553/2011, sesiunea 2021- 2022;
  - ORDIN comun al Ministerului Educației și al Ministerului Sănătății nr. 5196/1756 din 03.09.2021 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

#### **OBIECTIVE ALE ACTIVITĂȚII DE INSPECȚIE ȘCOLARĂ:**

- Creșterea calității serviciilor educaționale, a calității ofertei educaționale și a nivelului atingerii standardelor de performanță de către cadre didactice și preșcolari/elevi;
- Realizarea idealului educațional al școlii românești și atingerea finalității principale, aceea de formare de competențe – asimilare de cunoștințe, formare de deprinderi și abilități, prin valorificarea aptitudinilor proprii educabililor;
- Sprijinirea unităților școlare și a cadrelor didactice în procesul de eficientizare a activității de predare, învățare și evaluare și a procesului managerial; sprijinirea și consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului didactic, în activitățile didactice realizate în unitățile școlare cât și în mediul on-line, a atingerii standardelor de performanță de către elevi;
- Evaluarea calității aplicării curriculum-ului național și a curriculum-lui local/C.D.Ș., a activităților extracurriculare, a calității serviciilor educaționale – a ofertei educaționale, a managementului școlar, a activității personalului din unitățile de învățământ, inclusiv în mediul on-line;
- Evaluarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice, ale directorilor și profesorilor metodiști, ale inspectorilor școlari, precum și a abilităților acestora de a controla, a monitoriza, a evalua, a îndruma și a consilia;
- Respectarea principiilor descentralizării instituționale și a descentralizării curriculare;
- Respectarea principiilor finanțării învățământului preuniversitar;
- Respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin partenerilor educaționali: elevi, părinți, sindicate, comunitate locală, societate civilă și agenți economici, ONG-uri, etc.;
- Respectarea prevederilor legate de regimul actelor de studii, conform noilor documente legislative în vigoare;
- Determinarea concordanței dintre evaluarea internă (la nivelul unității de învățământ, comisiei/catedrei metodice etc.), evaluarea externă (M.E./I.S.J.) și situația reală din unitatea de învățământ;

- Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ și a exemplelor de bună practică privind inovarea în procesul de predare-învățare, în conducerea școlii, în abordarea parteneriatelor cu părinții, comunitatea locală și O.N.G.-uri;
- Evaluarea activității unităților de învățământ din perspectiva eficientizării costurilor;
- Consilierea unităților de învățământ în implementarea politicilor educaționale naționale;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala.

#### **FINALITĂȚILE INSPECȚIEI ȘCOLARE:**

- Consilierea conducerilor unităților de învățământ în vederea realizării unui management educațional de calitate și implementării politicilor educaționale naționale;
- Consilierea cadrelor didactice în vederea creșterii eficienței demersului didactic în unitățile școlare și în mediul on-line;
- Sprijinirea și încurajarea dezvoltării individuale a elevilor și formarea atitudinii pozitive a acestora față de educația pe care le-o furnizează școala;
- Eficientizarea modalităților de evaluare internă; promovarea autoevaluării în rândul cadrelor didactice și a directorilor unităților de învățământ, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-educativ și atingerii standardelor de calitate în domeniul educației;
- Îmbunătățirea comunicării intra- și inter-instituționale, inclusiv la nivelul întregii comunități;
- Aplicarea corectă a legislației în vigoare;
- Informarea periodică a M.E. în legătură cu calitatea și standardele atinse în învățământul din județul nostru.

# **OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE DERIVATE DIN OBIECTIVELE STRATEGICE DOMENIUL CURRICULUM ȘI INSPECȚIE ȘCOLARĂ ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

## **RESURSE CURRICULARE**

---

**OBIECTIV GENERAL 1.** Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar, prin aplicarea de măsuri remediale de recuperare a Curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2020-2021, extinderea învățării digitalizate, compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2022.

**Obiective specifice: 1.1.** Aplicarea Curriculum-ului Național și creșterea calității actului educațional la nivelul fiecărei unități de învățământ conform standardelor educaționale raportate la politicile educaționale naționale și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

**OBIECTIV GENERAL 2.** Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității

**Obiective specifice: 2.1** Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.

**OBIECTIV GENERAL 3.** Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la pieței muncii la nivel local, național și european și la cerințele agenților economici parteneri.

**Obiective specifice:**

**3.1.** Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor și a caracteristicilor comunității locale

**3.2.** Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic

## **RESURSE UMANE**

---

**OBIECTIV GENERAL 4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul “A doua șansă”**

**Obiective specifice:**

- 4.1.** Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și de școlarizare a adulților prin Programul ”A doua șansă”.
- 4.2.** Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței în mediul școlar
- 4.3.** Combaterea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor prin alfabetizarea funcțională a elevilor prin îmbunătățirea competențelor de lectură și comprehensiune a textelor, de scriere.
- 4.4.** Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și individuale ale acestora.

## **RELAȚIILE COMUNITARE**

---

**OBIECTIV GENERAL 5. Optimizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți**

**Obiective specifice: 5.1.** Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.

## **RESURSE MATERIALE**

---

**OBIECTIV GENERAL 6. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare-cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui**

**Obiective specifice: 6.1.** Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.

## RESURSE CURRICULARE

**OBIECTIV GENERAL 1.** Creșterea calității inspecției școlare prin aplicarea integrală a prevederilor Regulamentului inspecției școlare, punându-se accent pe activitatea de consiliere a managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar, prin aplicarea de măsuri remediale de recuperare a Curriculumului național centrat pe competențe, aferent anului școlar 2021-2022, extinderea învățării digitalizate, compatibilizarea evaluărilor naționale cu programele școlare și cu evaluările din timpul anilor de studiu, în vederea obținerii de rezultate performante la examenele naționale 2022.

### INDICATORI DE REALIZARE:

- Eficientizarea inspecției școlare prin consilierea managerilor școlari, a personalului didactic și didactic auxiliar.

**Obiectiv specific 1.1.** Aplicarea Curriculum-ului Național și creșterea calității actului educațional la nivelul fiecărei unități de învățământ conform standardelor educaționale raportate la politicile educaționale naționale și la nevoile de dezvoltare personală și profesională a elevilor.

Nr. crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	<b>Elaborarea raportului privind starea învățământului vasluian din anul școlar 2020-2021, departamentul funcțional „Curriculum și inspecție școlară”. Stabilirea obiectivelor generale și specifice pentru anul școlar 2021-2022.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectorii de la domeniul funcțional ”Curriculum și inspecție școlară”	Documente legislative în vigoare	Septembrie – Octombrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru educația permanentă	Anual	Raportul realizat în conformitate cu legislația în vigoare
2.	<b>Elaborarea Planului Managerial pentru anul școlar 2021-2022 pentru departamentul funcțional ”Curriculum și inspecție școlară”.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectorii de la domeniul funcțional ”Curriculum și inspecție școlară”	Documente legislative în vigoare	Septembrie – Octombrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA	Semestrial	Planul Managerial realizat în concordanță cu Strategia ISJ Vaslui și Planul Managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2021-2022
3.	<b>Organizarea activității la nivelul departamentului funcțional ”Curriculum și inspecție școlară” și stabilirea sarcinilor și responsabilităților pentru</b>	IȘGA Inspectori școlari	Organigrama ISJ Vaslui Documente legislative în vigoare	Septembrie – Octombrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Fișele de post pentru toți membrii compartimentului în conformitate cu prevederile contractului de muncă și cu pregătirea profesională a fiecăruia

	<b>fiecare membru al compartimentului în conformitate cu pregătirea profesională a fiecăruia.</b>						
4.	<b>Întocmirea planurilor manageriale pentru fiecare compartiment din departamentul ”Curriculum și inspecție școlară”.</b>	ISGA Inspectori școlari de la domeniul funcțional ”Curriculum și inspecție școlară”	Strategia ISJ Vaslui Planul Managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2021-2022 Planul Managerial al departamentului Curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2021-2022	Octombrie 2021	Inspector Școlar General ISGA Inspectori școlari de la domeniul funcțional ”Curriculum și inspecție școlară”	Semestrial	Planurile manageriale pentru fiecare compartiment din departamentul ”Curriculum și inspecție școlară” realizate în concordanță cu Strategia ISJ Vaslui Planul Managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2021-2022 Planul Managerial al departamentului Curriculum și inspecție școlară pentru anul școlar 2021-2022
5.	<b>Participarea inspectorilor școlari la consfăturile naționale pe discipline.</b>	Inspectori școlari specialitate	Documente legislative	Septembrie 2021	Inspectori școlari	Anual	Materiale puse la dispoziție de inspectorii ME
6.	<b>Creșterea calității inspecției școlare prin organizarea de activități de formare a inspectorilor/metodiștilor în specialitate, cunoașterea legislației școlare și a managementului educațional.</b>	Metodiști Directori Directori adjuncți Inspectori școlari	Documente legislative	Semestrial	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar cu dezvoltarea resursei umane Inspector școlar pentru educația permanentă Consilier juridic	Semestrial	Numărul activităților de formare organizate
7.	<b>Organizarea consfăturilor pe discipline la nivel local</b>	Inspectori școlari specialitate Cadre didactice	Documente legislative	Septembrie 2021	Inspectori școlari	Anual	Materialele prezentate și analizate (rapoarte de activitate, programe, statistici examene naționale, noutăți în disciplină etc.)

8.	<b>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilirea disciplinelor opționale, în concordanță cu resursele existente, cu opțiunile elevilor și avizarea programelor pentru curriculum la decizia școlii (CDȘ).</b>	Inspectori școlari specialitate Directorii Directorii adjuncți Cadrele didactice Părinții Elevii Diriginții	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Programe școlare pentru CDȘ	Septembrie-octombrie 2021	Inspectori școlari Directorii Directorii adjuncți	Anual	Programe școlare pentru CDȘ Procese verbale
9.	<b>Monitorizarea și controlul respectării de către toate unitățile din învățământul de stat și particular a documentelor curriculare (planurile-cadru pentru fiecare ciclu și formă de învățământ, programe școlare etc.)</b>	Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ	Planuri cadru Programe școlare Decizii și ordine ME	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Documente postate pe site-ul ISJ Vaslui și trimise pe adresele de email ale directorilor Rapoarte de inspecție
10.	<b>Monitorizarea și controlul aplicării noilor programe școlare din învățământul gimnazial axat pe noile manuale școlare și pe cunoașterea acestora de către cadrele didactice.</b>	Cadre didactice Comunitate Directorii Directorii adjuncți Inspectori școlari	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Permanent	Documentele de lucru ale profesorilor metodiști Rapoarte de inspecție
11.	<b>Monitorizarea aplicării noului curriculum pentru învățământ preșcolar</b>	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru educație timpurie Inspector Școlar pentru	Rapoarte de inspecție	An școlar 2021-2022	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru educație timpurie Inspector Școlar pentru	Anual	Rapoarte de inspecție

		monitorizarea programelor privind accesul la educație			monitorizarea programelor privind accesul la educație		
12.	<b>Respectarea legislației în vigoare în ceea ce privește răspunsurile la petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Vaslui referitoare la aspecte ce țin de domeniul funcțional Curriculum și inspecție școlară.</b>	Inspectori școlari Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Procedura de soluționare a petițiilor/memoriilor/reclamațiilor Nr. de petiții/memorii/reclamații adresate ISJ Vaslui
13.	<b>Coordonarea proceselor de asigurare a calității activităților educaționale este realizată prin colaborare cu comisiile de asigurare a calității de la nivelul unităților de învățământ din rețea. Evaluarea calității procesului de învățământ și elaborarea unor propuneri de măsuri pentru creșterea calității</b>	IȘGA Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ Responsabili CEAC	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA	Semestrial	Graficul și tematica inspecțiilor tematice Note de control
14.	<b>Întocmirea și aprobarea tematicii și a graficului controalelor și inspecțiilor (tematice, generale, de specialitate).</b>	IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Legislația în vigoare	Septembrie - Octombrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Tematica și graficul controalelor și inspecțiilor în concordanță cu planurile manageriale ale ISJ Vaslui Rapoarte de inspecție
15.	<b>Elaborarea criteriilor de selecție a unităților de învățământ și stabilirea instrumentelor utilizate.</b>	IȘGA Inspectori școlari specialitate	Legislația în vigoare Baza de date cu unitățile de învățământ	Septembrie - Octombrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Criteriile de selecție și instrumentele de evaluare stabilite pentru graficul de control și de inspecție



16.	<b>Organizarea și desfășurarea controalelor și inspecțiilor tematiche, generale, de specialitate.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022, în conformitate cu graficul întocmit	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Rapoarte de inspecție Note de control
17.	<b>Monitorizarea asigurării cu manuale școlare pentru unitățile de învățământ și a aplicării integrale a curriculumului național în anul școlar 2021-2022.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	septembrie-noiembrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Rapoarte de inspecție Note de control
18.	<b>Monitorizarea implementării ofertei educaționale județene în concordanță cu politicile educaționale naționale și județene.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari specialitate Directorii unităților de învățământ Profesori metodiști	Graficul și tematica inspecțiilor Legislația în vigoare	septembrie-noiembrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Rapoarte de inspecție Note de control
19.	<b>Constituirea consiliilor consultative la nivelul fiecărei discipline.</b>	IȘGA Inspectori școlari specialitate	Legislația în vigoare Procedura de selecție a profesorilor din consiliile consultative la nivelul fiecărei discipline	Septembrie-octombrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Lista profesorilor selectați ca membri în consiliile consultative la nivelul fiecărei discipline postată pe site-ul ISJ Vaslui
20.	<b>Constituirea corpului de metodiști al ISJ Vaslui.</b>	IȘGA Inspectori școlari specialitate	Legislația în vigoare Procedura de selecție a	Septembrie-octombrie 2021	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Anual	Lista metodiștilor postată pe site-ul ISJ Vaslui Raportul selecției profesorilor metodiști

			metodiștilor elaborată la nivelul ISJ Vaslui				
21.	<b>Monitorizarea implementării planului managerial al compartimentului prin organizarea de întâlniri lunare cu inspectorii școlari cu scopul raportării activităților desfășurate în etapa anterioară și planificarea activității în etapa următoare.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Legislația în vigoare Planurile manageriale	Lunar	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Lunar	Graficul și tematica întâlnirilor Materiale de analiză Rapoarte periodice întocmite de inspectorii școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară
22.	<b>Monitorizarea și evaluarea calității activităților instructiv-educative din unitățile de învățământ din teritoriu prin organizarea de întâlniri periodice cu directorii unităților de învățământ.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară Directori unități de învățământ	Legislația în vigoare Planurile manageriale	Trimestrial	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Trimestrial	Graficul și tematica întâlnirilor Materiale de analiză
23.	<b>Gestionarea eficientă a bazei de date a compartimentului Curriculum și inspecție școlară.</b>	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară Directori unități de învățământ	Documentele compartimentului Curriculum și inspecție școlară (planuri managerial, rapoarte periodice, semestriale și anuale, material de sinteză, proceduri)	Lunar	IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Baza de date actualizată pentru anul școlar 2021-2022

24.	<b>Asigurarea calității procesului instructiv-educativ cu accent pe aspecte vizând: parcurgerea integrală a programei școlare, tratarea diferențiată și individualizarea predării-învățării-evaluării în vederea asigurării progresului școlar al tuturor elevilor, aplicarea evaluării cu scopul orientării și optimizării procesului de învățare, focusarea activităților de inspecție școlară pe asigurarea calității în predare-învățare-evaluare</b>	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari	- documentele de lucru ale profesorilor metodiști - rapoarte de inspecție	Anul școlar 2021-2022	Inspectori școlari	Anual	- documentele de lucru ale profesorilor metodiști - rapoarte de inspecție
25.	<b>Elaborarea și analiza rapoartelor anuale.</b>	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Legislația în vigoare Planurile manageriale	August 2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară	Anual	Rapoartele anuale întocmite de inspectorii școlari din departamentul Curriculum și inspecție școlară

**OBIECTIV GENERAL 2. Aprofundarea Curriculum-ului Național și cel la decizia școlii, creșterea calității procesului educațional în conformitate cu standardele prevăzute în Legea calității**

**INDICATORI DE REALIZARE:**

- creșterea procentului de promovare la examenele naționale cu minim 3% față de anul școlar 2020-2021;

**Obiectiv specific 2.1. Creșterea procentului de promovare la examenele naționale.**

Nr. crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	<b>Monitorizarea realizării si</b>	Directori	Rapoarte de	An școlar	Inspector Școlar	Anual	Rapoarte de inspecție

	<b>implementarea planului de măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale</b>	Directori adjuncți Inspectori școlari Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru educație timpurie	inspecție	2021-2022	General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru educație timpurie Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație		
2.	<b>Realizarea de inspecții tematice care să urmărească aspecte legate de pregătirea elevilor pentru examenele naționale, proiectarea didactică axată pe strategii diferențiate și metode activ-participative.</b>	Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. tematicii și graficului de inspecții	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari	Semestrial	Note de constatare Planuri de îmbunătățire
3.	<b>Diseminarea curriculumului pentru școlile profesionale, elaborarea curriculumului în dezvoltare locală în parteneriat cu agenți economici, asigurarea pregătirii profesionale a elevilor, verificarea contractelor încheiate cu agenții economici și a planificării stagiilor de practică.</b>	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Documente de elaborare Parteneriate Pliante	Semestrial	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Semestrial	Oferte CDL
4.	<b>Analiza rezultatelor la examenele naționale obținute în anul școlar anterior și adoptarea de</b>	Directorii unităților de învățământ Cadrele didactice	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente	Septembrie-octombrie 2021	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari	Anual	Materiale de analiză Planuri de îmbunătățire

	<b>măsuri specifice în vederea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare în scopul obținerii unor rezultate îmbunătățite.</b>		manageriale ale unităților de învățământ				
5.	<b>Monitorizarea internă și externă a modului de implementare a planurilor individuale de învățare elaborate în baza rezultatelor obținute la Evaluarea Națională din anul școlar 2020-2021.</b>	Cadre didactice Directori Director adjunct Inspectori școlari	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Semestrial	Inspector Școlar General  IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Semestrial	Materiale de analiză Planuri de îmbunătățire
6.	<b>Organizarea și desfășurarea simulărilor examenelor de evaluare națională și de bacalaureat la clasele a clasele a VII-a, VIII-a, a XI-a și a XII-a</b>	Cadre didactice Directori Directori adjuncți Elevi, copii, părinți sau tatori	Programe școlare pentru disciplinele de bacalaureat, admitere și evaluare națională Metodologiile de organizare a examenelor	Semestrul I și II	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ	Anual	Materiale cu analiza rezultatelor Planuri de îmbunătățire Statistica notelor Procent de promovare
7.	<b>Aplicarea sistemului de evaluare conform standardelor naționale în scopul creșterii procentelor de promovare la examenele finale.</b>	Cadre didactice Directori Directori adjuncți Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tatori	Standardele naționale de evaluare	Semestrial	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari Directori unități de învățământ	Semestrial	Numărul sesiunilor de simulare a examenelor naționale  Procent de promovare la simulări
8.	<b>Organizarea și desfășurarea</b>	Cadre didactice	Conform	Semestrul II –	Inspector Școlar	Anual	- rapoartele de monitorizare/

	<b>evaluărilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a</b>	Directori Directori adjuncți Inspectori școlari	Metodologiilor de organizare a evaluărilor	Anul școlar 2021-2022	General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari Directori unități de învățământ		organizare și desfășurare
9.	<b>Organizarea și desfășurarea examenelor de evaluare națională și de bacalaureat la clasele a VIII-a și a XII-a</b>	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	Conform calendarului evaluării naționale și calendarului examenului de bacalaureat național - 2022	Semestrul II – Anul școlar 2021-2022	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari Directori unități de învățământ	Anual	- statistica notelor - procent de promovare
10.	<b>Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului liceal, nivel 4 de calificare Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților stagiilor de pregătire practică învățământului profesional cu durata de 3 ani, nivel 3 de calificare Organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a</b>	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți  Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori		Conform graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificării profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar pentru învățământ tehnic și profesional	Anual	- procent de promovare - rapoartele de monitorizare/ organizare și desfășurare Statistici privind rata de absolvire finalizată cu promovarea examenelor de certificare a calificării nivel 3, nivel 4 și nivel 5

	<b>absolvenților învățământului postliceal, nivel 5</b> <b>Evaluarea ratei de absolvire a învățământului tehnologic finalizată cu promovarea examenelor de certificare a calificării nivel 3, nivel 4 și nivel 5.</b>						
11.	<b>Monitorizarea organizării ședințelor cu părinții elevilor claselor a VII-a, a VIII-a, a XI-a și a XII-a în scopul transmiterii informațiilor privind calendarul de desfășurare a evaluării naționale și a examenului de bacalaureat, programul de pregătire suplimentară stabilit la nivelul unităților de învățământ, organizarea simulărilor, discutarea rezultatelor la simulări și a stadiului de pregătire a elevilor</b>	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori		Conform graficului de monitorizare și control	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Anual	- note de control, procese-verbale de la inspecții tematice
12.	<b>Monitorizarea unităților de învățământ în care, la sesiunea 2020, s-a înregistrat un procent de promovare sub 20% la examenele naționale (evaluare națională, bacalaureat)</b>	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori adjuncți  inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori	Rapoarte de inspecție Note de control	Conform graficului de monitorizare	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspectori școlari	Anual	- numărul activităților de monitorizare - rapoarte de inspecție
13.	<b>Monitorizarea aplicării procedurii de stabilire a disciplinelor opționale prin</b>	Cadre didactice Comunitate Directori/Directori	Rapoarte de inspecție Note de control	Conform graficului de monitorizare și	Inspector Școlar General Inspector Școlar		- note de control, procese-verbale de la inspecții tematice

	<b>CDS, în concordanță cu resursele existente, logistica, didactica și opțiunile elevilor în unitățile școlare</b>	adjuncți inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori		control	General Adjunct Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație Inspectori școlari		
14.	<b>Monitorizarea modului în care se asigură un învățământ centrat pe nevoile elevilor, în funcție de particularitățile individuale ale elevilor prin: cercuri de specialitate, pregătire pentru performanță, planuri de intervenție personalizată pentru elevii cu dificultăți de învățare, activități extracurriculare, prin ore de pregătire suplimentară pentru examenele naționale ale elevilor, inclusiv a celor proveniți din zone dezavantajate, la toate nivelurile de școlaritate.</b>	Directorii unităților de învățământ Cadre didactice Reprezentanți ai comunității locale	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Decizii și ordine MEC Documentele manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	IȘGA Inspectori școlari Directorii unităților de învățământ Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație	Anual	Premii și distincții la olimpiade și concursuri școlare, rezultate la examenele naționale, progres în ceea ce privește rezultatele elevilor evidențiate în documentele manageriale ale ISJ Vaslui și ale unităților de învățământ

**OBIECTIV GENERAL 3. Reconfigurarea rețelei învățământului profesional și tehnic din județ în vederea asigurării coerenței strategiei naționale cu programele de dezvoltare elaborate la nivel județean și local; adecvarea ofertei de formare la pieței muncii la nivel local, național și european și la cerințele agenților economici parteneri.**

**INDICATORI DE REALIZARE: .**

- corelarea planului de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 pentru învățământul profesional și tehnic cu prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI, PAS-urile școlilor IPT

**Obiectiv specific 3.1. Fundamentarea și elaborarea ofertei educaționale în învățământul profesional și tehnic pe baza nevoilor de dezvoltare personală și profesională a elevilor și a caracteristicilor comunității locale.**

Nr.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE	RESPONSA-	EVALUA-	INDICATORI DE
-----	-----------------	---------	-----------	---------	---------------



<b>Crt.</b>		<b>Umane</b>	<b>Materiale și Financiare</b>	<b>Temporale</b>	<b>BILITĂȚI</b>	<b>RE</b>	<b>REALIZARE</b>
1.	Actualizarea documentelor strategice de planificare a ofertei educaționale pentru învățământului profesional și tehnic PLAI- la nivel județean, PAS-la nivelul unităților care școlarizează elevi în învățământului profesional și tehnic, adaptate la obiectivele și țintele strategice PRAI	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/ comunitate	Legislația în vigoare	Decembrie 2021	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	-documente strategice PRAI, PLAI, PAS-uri școli IPT actualizate Procese verbale ședințe de lucru CLDSPA
2.	Implementarea de instrumente de orientare profesională a absolvenților de gimnaziu  Organizarea activitatilor „Săptămâna meseriilor” , „Târgul ofertelor educaționale”și “Caravana meseriilor” pentru promovarea învățământului profesional și tehnic Intensificarea activităților de informare atât a absolvenților (familiei) cât și a agenților economici cu privire la învățământul dual care să conducă la o aplicare cu succes pentru formarea profesională inițială prin această rută educațională;	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/ comunitate	Legislația în vigoare	Lunar  Februarie- martie 2022	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	- număr de elevi care au completat fișe cu opțiuni - raportul cu centralizarea opțiunilor elevilor - număr activități de informare privind învățământul dual
3.	Sprijinirea parteneriatelor pentru inovare dezvoltate de unitățile de IPT și partenerii	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	Legislația în vigoare	Lunar	Inspector școlar pentru învățământ profesional și	Anual	- număr de activități derulate - număr de parteneriate

	sociali reprezentativi care pot contribui la formarea profesională de calitate, facilitarea comunicării între unitățile de învățământ, agenți economici, structurile administrației locale pentru adaptarea ofertei educaționale prin învățământ tehnologic la necesitățile locale de personal calificat în domeniile tehnologice	CEAC Directori/Directori adjuncți CA Parteneri din mediul economic/comunitate			tehnic		încheiate - număr de solicitări calificare înaintate IȘJ
4.	Adaptarea programelor de învățământ CDL la nevoile și tendințele pieței muncii  Activități interactive privind elaborarea CDL și CDS, proiectarea activității didactice, strategiile de desfășurare a acesteia  Diseminarea curriculumului pentru școlile profesionale, elaborarea curriculumului în dezvoltarea locală în parteneriat cu agenții economici, asigurarea pregătirii profesionale a elevilor, verificarea contractelor încheiate cu agenții economici și a planificării stagiilor de practică.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Programe școlare	Octombrie 2022  Noiembrie 2021- Mai 2022	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	- număr de CDL-uri avizate - număr de auxiliare elaborate
<b>Obiectiv specific 3.2.Promovarea dezvoltării competențelor cheie ale elevilor înscriși în învățământul profesional și tehnic.</b>							

1.	Monitorizarea implementării mecanismelor de certificare a calificărilor de nivel 3, 4 și 5	Inspector Școlar pentru învățământ profesional și tehnic Președinte CJEC	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de desfășurare a monitorizării	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Anual	- graficul de monitorizare - numărul activităților de monitorizare și constatări
2.	Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Directorii adjuncți	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Conform graficului de desfășurare a monitorizării	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Semestrial	- statisticile cu inserția absolvenților
3.	Fundamentarea planului de școlarizare pentru învățământul profesional și tehnic și prioritățile de dezvoltare preconizate în PLAI și PRAI pe baza nevoilor de dezvoltare personală a elevilor, ținând cont de caracteristicile comunității locale. Antrenarea în activitatea de fundamentare a rețelei școlare din învățământul tehnic preuniversitar a C.L.D.P.S. Realizarea unui real parteneriat cu instituțiile și agenții economici beneficiari ai	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici Cadre didactice Elevi	Legislația în vigoare Calendarul județean al activităților Materiale de prezentare și diseminare a activităților (pliante, postere, broșuri etc.)	Noiembrie 2021- Ianuarie 2022	Inspector Școlar General Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori școlari de zonă	Anual	-rapoarte de analiză a realizării planului de școlarizare pentru anul școlar curent - planul de școlarizare pentru anul școlar 2022-2023 - raport de monitorizare- autorizare provizorie și acreditare școli -rapoarte ședințe CLDDPS

	serviciilor de formare profesională inițială Verificarea situațiilor autorizării provizorii respectiv a acreditării în școlile cu clase în domeniul Tehnologic						
4.	Inițierea la nivel local/ județean/ regional a unor programe educative pentru a stimula implicarea elevilor în viața comunității prin activități de voluntariat și prin parteneriate cu ONG-uri etc.	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic Inspectori de școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Profesori de discipline tehnice Agenți economici	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector școlar pentru învățământ profesional și tehnic	Semestrial	Evaluarea prin inspecții tematice/ de specialitate/ generale

## RESURSE UMANE

<b>OBIECTIV GENERAL 4. Cuprinderea întregii populații de vârstă școlară în unitățile de învățământ, micșorarea ratei abandonului școlar, școlarizarea adulților prin Programul "A doua șansă".</b>							
<b>INDICATORI DE REALIZARE:</b>							
▪ <b>rata abandonului școlar diminuată cu minim 0,5% în anul școlar 2021-2022 față de anul școlar 2020-2021</b>							
<b>Obiectiv specific 4.1. Monitorizarea activităților de prevenire și combatere a absenteismului, abandonului școlar, părăsirii timpurii a școlii și de școlarizare a adulților prin Programul "A doua șansă".</b>							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			

1.	Asigurarea continuității programelor pentru grupurile vulnerabile/ copiii/ elevii cu cerințe educaționale speciale, a programelor de sprijin material din fonduri alocate de la bugetul de stat pentru elevii din medii/ grupuri dezavantajate (Bani de liceu, rechizite, burse sociale, Programul pentru Școli al României, masa caldă, Euro 200 etc.) și a acțiunilor sociale vizând crearea mediului educațional incluziv în școli, eliminarea segregării școlare și diminuarea ratei de neșcolarizare	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2021-2022	Inspector Școlar General; Inspector Școlar General Adjunct; Inspectori școlari Compartimentul rețea școlară, drepturi elevi	Semestrial	Criterii prevăzute de Legea 1/2011 cu completările și modificările intervenite Criterii și prevederi ale Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
2.	Propunerea rețelei școlare pentru anul 2022-2023 și fundamentarea cifrei de școlarizare	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Noiembrie 2021- Ianuarie 2022	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Consiliu Consultativ al ISJ Responsabil rețea școlară	Semestrial	- număr de clase propuse - număr de clase realizate - număr de unități școlare cu PJ - număr de unități școlare-structuri
3.	Monitorizarea aplicării, la nivelul unităților de învățământ, a măsurilor specifice pentru reducerea numărului de elevi neșcolarizați și scăderea	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori/Direc-	Documente manageriale ale unităților de învățământ	Anul școlar 2021-2022	Inspector Școlar General Director C.J.R.A.E. Directori unități de învățământ	Semestrial	- număr de elevi neșcolarizați - număr de elevi cu abandon - număr de elevi recuperați

	ratei abandonului școlar (stimularea motivației învățării, relații mai bune cu familia, sprijinul autorităților locale și al unor asociații, organizații (poliție, biserică etc.)	tori adjuncți			Inspectori școlari Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație		- număr de elevi consiliați
4.	Monitorizarea învățământului particular Monitorizarea alternativelor educaționale	Inspectori școlari Inspectori de școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru minorități naționale	Semestrial	Graficul de inspecții Note de control Număr de școli cu clase cu frecvență redusă Număr de tineri școlarizați Rezultate școlare Plan operațional
5.	Asigurarea derulării și creșterii calității programelor pentru grupurile vulnerabile, prin combaterea efectivă a segregării școlare, pentru școlarizarea copiilor/elevilor/tinerilor la toate nivelurile de învățământ, pentru cei care au părăsit timpuriu școala (programele tip a <i>A doua șansă</i> etc.) și a programelor de educație complementară publice și private ( <i>ȘDS/ After School</i> , educație pentru sănătate, educație pentru securitate personală, educație ecologică, educație pentru	Inspectori școlari Inspectori de școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru minorități naționale	Semestrial	Graficul de inspecții Note de control Număr de școli cu clase cu frecvență redusă Număr de tineri școlarizați Rezultate școlare Plan operațional

	dezvoltare comunitară și cetățenie democratică, educație inter și multiculturală, educație civică, educație juridică, educație cultural-artistică și științifică, educație prin sport, educație rutieră, educație pentru dezvoltarea durabilă etc.)						
6.	Continuarea parteneriatului cu Poliția și Jandarmeria pentru efectuarea de controale în vederea depistării elevilor care absentează de la orele de curs	Inspectori școlari Inspectori de școlari de zonă Directorii unităților de învățământ Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspector școlar pentru activități extrașcolare	Semestrial	-numărul acțiunilor organizate
7.	Monitorizarea prin inspecții tematice a acțiunilor implementate de unitățile de învățământ pentru reducerea absenteismului și ratei de părăsire a sistemului (abandonului școlar).	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Cf. Tematicii și graficului de inspecții	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Semestrial	Note de constatare Planuri de îmbunătățire
8.	Monitorizarea implementării de măsuri specifice integrării elevilor cu CES în școlile de masă	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Semestrial	- rapoarte de inspecție

9.	Monitorizarea implementării unor activități de sprijin pentru elevii care au unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate/elevii remigrați	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Semestrial	- rapoarte de inspecție
10.	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate particularităților individuale ale elevilor	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Semestrial	- rapoarte de inspecție
<b>Obiectiv specific 4.2. Dezvoltarea unui management educațional centrat pe prevenirea și diminuarea violenței în mediul școlar</b>							
15.	Monitorizarea asigurării, la nivelul unităților de învățământ, a unei comunicări eficiente între elevi, profesori și părinți pentru motivarea elevilor	Inspector școlar general IȘGA Inspectori școlari CJRAE Directorii unităților de învățământ	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari CJRAE	Semestrial	- rapoarte de inspecție
16.	Valorificarea oportunităților de finanțare prin diverse programe de finanțare (POCU, Erasmus+, granturi SEE, etc.) pentru stimularea prezenței la școală a elevilor și reducerea absenteismului, abandonului școlar.	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice  Directori/Directori adjuncți  CEAC	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ	Conform Apelurilor de propuneri de proiecte ale finanțatorilor	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector școlar proiecte educaționale Director CCD, CJRAE Directori unități de	Semestrial	- număr de proiecte depuse/aprobate - număr de instituții participante - număr de beneficiari



					învățământ Responsabilii de proiecte din școli		
<b>Obiectiv specific 4.3. Combaterea situațiilor de eșec școlar în rândul elevilor prin alfabetizarea funcțională a elevilor prin îmbunătățirea competențelor de lectură și comprehensiune a textelor, de scriere.</b>							
Nr. crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA- BILITĂȚI	EVALUA- RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară a acțiunilor de valorificare a oportunităților de dezvoltare a competențelor de scris-citit, indiferent de disciplina predată, în vederea alfabetizării funcționale a tuturor elevilor	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ Tematica și graficul de inspecții	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Semestrial	Tematica și graficul de inspecții Note de control
2.	Susținerea inițiativelor privind acțiuni de promovare a lecturii (în cadrul unităților de învățământ, bibliotecilor, centrelor de documentare și informare, organizații non-guvernamentale)	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ Tematica și graficul de inspecții	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari de specialitate	Semestrial	Tematica și graficul de inspecții Note de control
3.	Monitorizarea proiectării și implementării de proiecte educaționale locale și județene axate pe dezvoltarea competențelor de citit-scris.	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector activități extrașcolare Directorii unităților	Legislația în vigoare Formulare de aplicație pentru proiecte locale și județene	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	IȘGA Inspector activități extrașcolare	Semestrial	Numărul de proiecte educaționale locale și județene depuse la sesiunile de evaluare din noiembrie 2021, respectiv februarie 2022

		de învățământ Cadre didactice					
4.	Monitorizarea utilizării în cadrul lecțiilor a unor strategii de predare-învățare-evaluare adecvate particularităților individuale ale elevilor (inclusiv strategii didactice achiziționate prin participarea la proiecte Erasmus+/KA1/domeniul educație școlară)	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector proiecte educaționale Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Materiale postate pe site-ul Agenției Naționale	An școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspector proiecte educaționale	Anual	Număr de proiecte depuse la termenele stabilite în cadrul programului ERASMUS+
5.	Diseminarea exemplelor de bune practici identificate în unitățile de învățământ în domeniul dezvoltării competențelor de lectură	Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Documente existente în școli	Anul școlar 2021-2022	IȘGA Inspectori școlari Directori de unități de învățământ	Anual	Numărul activităților de diseminare Rapoarte de inspecție
Obiectiv specific 4.4. Promovarea educației complementare (educație pentru sănătate și alimentație sănătoasă, cultură, cultură civică, antreprenorială și tehnologică, sport) în scopul evitării abandonului școlar în rândul elevilor prin dezvoltarea competențelor fundamentale și individuale ale acestora.							
Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA-BILITĂȚI	EVALUA-RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	<b>Monitorizarea și consilierea prin inspecție școlară orientată a acțiunilor de valorificare a oportunităților de dezvoltare a educației complementare.</b>	IȘGA Inspectori școlari de specialitate Inspector proiecte educaționale Inspector activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă Directorii unităților	Documentele manageriale ale ISJ Vaslui Documente manageriale ale unităților de învățământ Tematica și graficul de inspecții	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspector activități extrașcolare Inspector școlar pentru educație permanentă	Semestrial	Tematica și graficul de inspecții Note de control

		de învățământ Cadre didactice					
2.	<b>Stimularea proiectării și implementării de proiecte educaționale locale și județene axate pe dezvoltarea educației complementare.</b>	IȘGA Inspectori școlari Inspector activități extrașcolare Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare Formulare de aplicație pentru proiecte locale și județene	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	IȘGA Inspector activități extrașcolare	Semestrial	Numărul de proiecte educaționale locale și județene depuse la sesiunile de evaluare din noiembrie 2021, respectiv februarie 2022
4.	<b>Monitorizarea activităților pentru învățarea formală, nonformală și informală în dezvoltarea competenței-cheie „a învăța să înveți”</b>	Inspectori școlari Elevi, copii, părinți sau tutori Cadre didactice Comunitate Directori Directori adjuncți	Materiale postate pe site-ul școlilor	Anul școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA Inspectori școlari pentru curriculum și educație permanentă Inspector școlar pentru educație timpurie Inspectori școlari pentru învățământ primar Inspectori școlari de specialitate	Anual	Rapoarte de inspecție Număr de evenimente educaționale

## RELAȚIILE CU COMUNITATEA

**OBIECTIV GENERAL 5. Organizarea relațiilor cu comunitatea prin respectarea unor norme de conduită cu autoritățile locale, eficientizarea acestora în folosul beneficiarilor direcți**

**INDICATORI DE REALIZARE:**

- creșterea numărului de parteneriate încheiate la nivel local cu 2%. față de anul școlar 2020-2021;
- creșterea numărului de activități și proiecte axate pe domeniile prioritare stabilite la nivelul ISJ Vaslui cu 5% față de anul școlar 2020-2021;

**Obiectiv specific 5.1.** Dezvoltarea legăturilor cu diverși parteneri (autorități, organizații nonguvernamentale, unități de învățământ, agenți economici, mass-media) în scopul proiectării și organizării de activități comune care să eficientizeze activitatea instituțiilor de învățământ.

Nr. crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSABILITĂȚI	EVALUARE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Elaborarea planului de acțiuni al ISJ Vaslui pentru realizarea obiectivelor derivate din Programul de Guvernare pe anul calendaristic 2021  Raportarea lunară și trimestrială atât pe anul calendaristic 2021, cât și pe anul calendaristic 2022 către Instituția Prefectului-Județul Vaslui și Consiliul Județean Vaslui	Inspectori școlari Directori de unități de învățământ Cadre didactice Elevi, părinți Resurse on line Bugetele unităților școlare Buget ISJ	Legislația în vigoare	Ianuarie 2022  Octombrie, decembrie 2021 Ianuarie, aprilie, iulie, octombrie, decembrie 2022	Inspector Școlar General Inspector Școlar General Adjunct Inspector Școlar pentru proiecte educaționale	Semestrial	- Planul de acțiuni al ISJ - Rata de realizare a acțiunilor propuse     - Rapoarte lunare și trimestriale
2.	Asigurarea parteneriatului între unitățile școlare și reprezentanții autorităților locale, ai comunității, ai agenților economici, ai altor instituții prin stimularea acțiunilor de voluntariat în sensul creșterii calității serviciilor	Inspectori școlari de specialitate Inspector proiecte educaționale Inspector activități extrașcolare CJRAE Directorii unităților de învățământ Cadre didactice	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General IȘGA CJRAE Inspector proiecte educaționale Inspector activități extrașcolare	Anual	Nr. de activități și proiecte implementate Nr. de elevi participanți Nr. de parteneriate încheiate

	educaționale furnizate.						
3.	Monitorizarea, evaluarea și diseminarea rezultatelor și modelelor de bune practici ale parteneriatelor locale/naționale/europene/internaționale	IȘGA Inspector Școlar pentru proiecte educaționale Inspector pentru învățământul profesional și tehnic Inspector activități extrașcolare Directori Cadre didactice	Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Inspector Școlar General Inspector Școlar pentru proiecte educaționale	Semestrial	Parteneriatele încheiate Graficul acțiunilor de monitorizare Numărul acțiunilor de monitorizare și numărul rapoartelor de evaluare Numărul evenimentelor de diseminare organizate Număr de persoane participante Număr materiale informative distribuite

## RESURSE MATERIALE

**OBIECTIV GENERAL 6. Finanțarea unităților conexe și a unităților de învățământ preuniversitar de stat conform legislației în vigoare- cerință a eficientizării managementului financiar la nivelul ISJ Vaslui**

**INDICATORI DE REALIZARE:**

- gestionarea eficientă a resurselor financiare de către fiecare unitate de învățământ.

**Obiectiv specific 6.1. Monitorizarea și îndrumarea managementului financiar din unitățile de învățământ.**

Nr. Crt.	ACȚIUNI PROPUSE	RESURSE			RESPONSA- BILITĂȚI	EVALUA- RE	INDICATORI DE REALIZARE
		Umane	Materiale și Financiare	Temporale			
1.	Acordarea de consultanță în domeniul managementului financiar contabil și al resurselor umane directorilor.	Compartimentul ISJ salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	Buget IȘJ Documentele manageriale ale ISJ Vaslui (Strategia ISJ Vaslui, Planul Managerial al ISJ Vaslui pentru anul școlar 2021-2022, Planul Managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Pe parcursul anului școlar 2021-2022	Compartimentul ISJ salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane	Semestrială	Număr de întâlniri desfășurate
2.	Monitorizarea unităților școlare în vederea încadrării în bugetul alocat pentru finanțarea de bază conform legislației în vigoare	Compartimentul ISJ salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă	Buget IȘJ Documentele manageriale ale ISJ Vaslui (Strategia ISJ Vaslui, Planul Managerial al ISJ Vaslui, Planul Managerial al	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al IȘJ în semestrul al II lea al	Inspector Școlar General IȘGA Contabil Șef	Semestrială	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al ISJ Vaslui

		Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	anului precedent pentru anul următor			
3.	Monitorizarea unităților conexe și a celorlalte unități școlare și a celorlalte unități juridică în vederea cheltuirii eficiente a fondurilor alocate de la bugetul de stat prin Inspectoratul Școlar	Compartimentul ISJ salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	Buget IȘJ Documentele manageriale ale ISJ Vaslui (Strategia ISJ Vaslui, Planul Managerial al ISJ Vaslui, Planul Managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al IȘJ în semestrul al II-lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector Școlar General IȘGA Contabil Șef	Semestrială	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al ISJ Vaslui
4.	Asigurarea medierii relațiilor unităților de învățământ cu reprezentanții autorităților locale și județene, pentru optimizarea utilizării resurselor materiale și umane de care dispun școlile și raționalizarea raportului cost-eficiență în învățământ	Compartimentul ISJ salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	Buget IȘJ Documentele manageriale ale ISJ Vaslui (Strategia ISJ Vaslui, Planul Managerial al ISJ Vaslui, Planul Managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management)	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al IȘJ în semestrul al II-lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector Școlar General IȘGA Contabil Șef	Semestrială	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al ISJ Vaslui

			Legislația în vigoare				
5.	Asigurarea gestiunii sistemului de salarizare a personalului din unitățile de învățământ preuniversitar de stat și din unitățile conexe din județ	Compartimentul ISJ salarizare, normare Inspector școlar pentru managementul resurselor umane Inspector școlar pentru educație permanentă Contabili Secretari Directori Directori adjuncți	Buget IȘJ Documentele manageriale ale ISJ Vaslui (Strategia ISJ Vaslui, Planul Managerial al ISJ Vaslui, Planul Managerial al departamentelor Curriculum și inspecție școlară, respectiv Management) Legislația în vigoare	Proiectul de buget se întocmește și se aprobă în consiliul de administrație al IȘJ în semestrul al II-lea al anului precedent pentru anul următor	Inspector Școlar General IȘGA Contabil Șef	Semestrială	Proiectul de buget analizat și aprobat în consiliul de administrație, în acord cu planul managerial al ISJ Vaslui

*Inspector școlar general adjunct,*

**prof. Cătănescu Mariana – Elisabeta**

*Inspector școlar pentru monitorizarea programelor privind accesul la educație,*

**prof. Țicău Alexandru – George**