



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

HL. 1826 / ID 106758 / 23. 07. 2020

Avizat

Manager de proiect

Bondrea A. Aurelian

STUDIU

privind bune practici în asigurarea sustenabilității intervențiilor de îmbunătățire a calității educației incluzive și a calității managementului instituțional din școli defavorizate din județul Brăila

(Partea I)

Elaborat: Prof. Silvia Cristina Ritzi, coordonator Partener 1- Inspectoratul Școlar Județean Brăila

1. Obiectiv

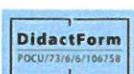
Asigurarea sustenabilității intervențiilor de îmbunătățire a calității educației incluzive și a calității managementului instituțional din școli defavorizate din județul Brăila.

2. Conținut studiu

Studiul este realizat prin interpretarea chestionarelor aplicate pe durata fiecărui eveniment de către coordonator Partener 1- ISJ Brăila, prof. Cristina Ritzi.

2.1 Pe perioada proiectului, în județul Brăila, au fost organizate 26 de seminarii de schimb de bune practice la care au participat cadre didactice din 8 unități de învățământ, care au făcut parte din grupul țintă, dar și din alte unități de învățământ din medii defavorizate. Numărul total de participanți la cele 26 de seminarii a fost de 771. Din totalul participanților 542 au fost chestionați în vederea identificării, dezvoltării și schimbului de bune practici pentru asigurarea calității în educație incluzivă. Aceștia au fost invitați să răspundă la 5 întrebări și din centralizarea acestora au rezultat următoarele date statistice:

1. În ce măsură apreciați importanța și beneficiile schimbului de bune practici pentru asigurarea calității în educație și facilitarea dialogului școală-familie comunitate .



ISJ BR

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS

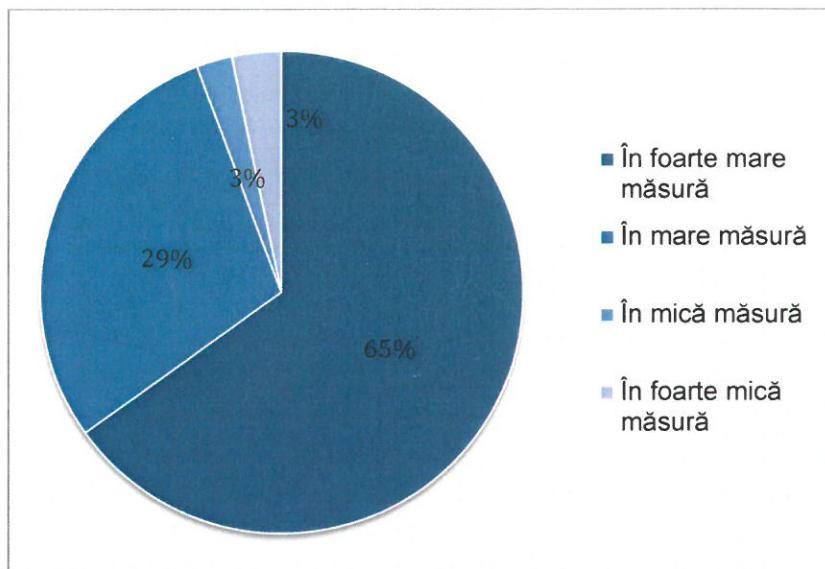
INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa priorităță: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educare inclusivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

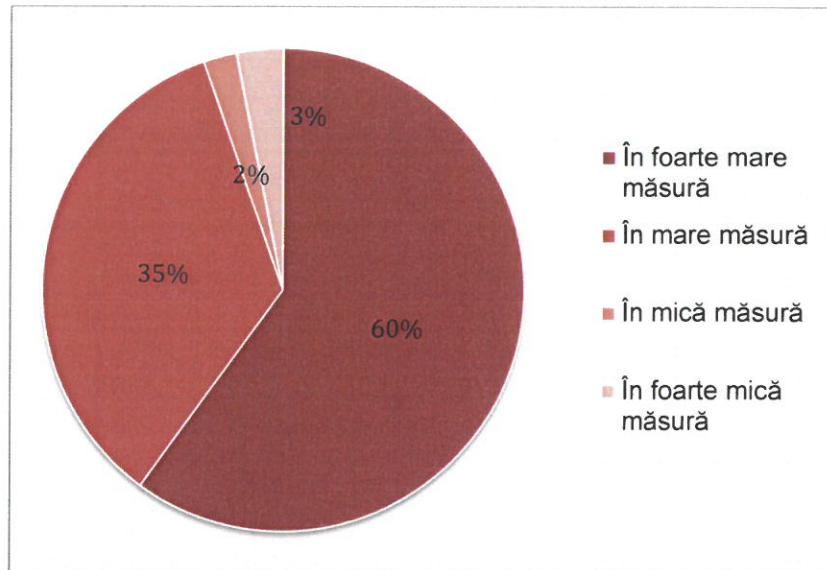
	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
Număr de respondenți	353	158	13	18



2. În ce măsură schimbul de bune practici vă ajută să deveniți profesori proactivi, capabili de transformare și updateare pentru însușirea unui nou tip de abilități și competențe.

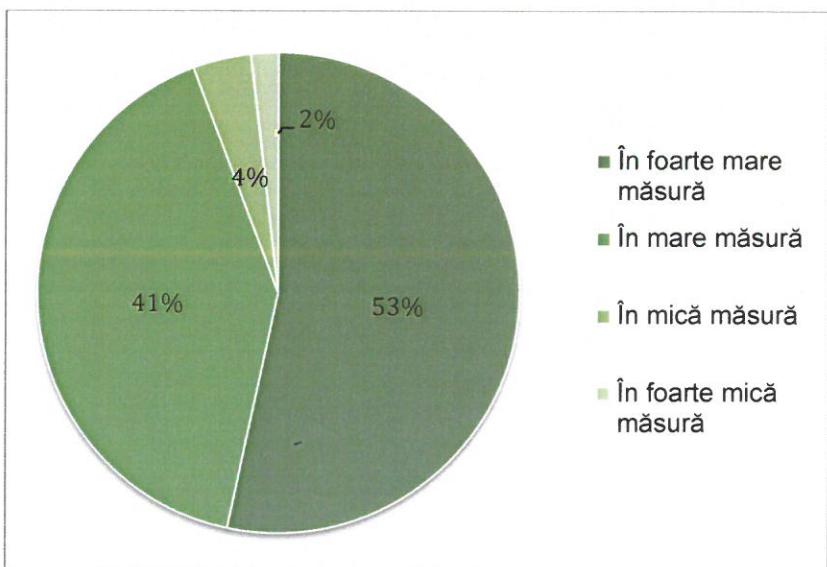
	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
Număr de respondenți	325	188	12	17

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa priorităță: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)



3. Apreciați în ce măsură considerați că veți aplica un exemplu de bună practică în unitatea dumneavoastră, adaptându-l la particularitățile specifice școlii proprii.

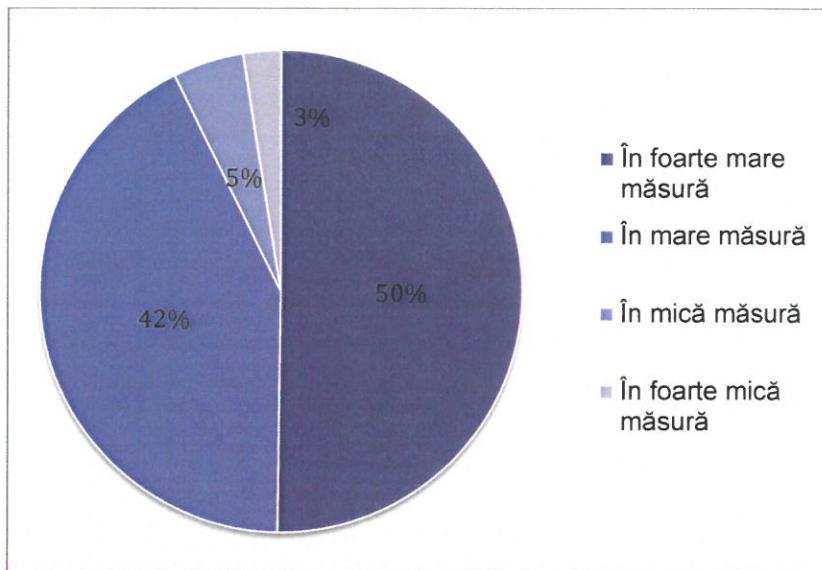
	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
Număr de respondenți	289	222	21	10



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa priorităță: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

4. Precizați în ce măsură un curs de formare ar putea conduce la îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate.

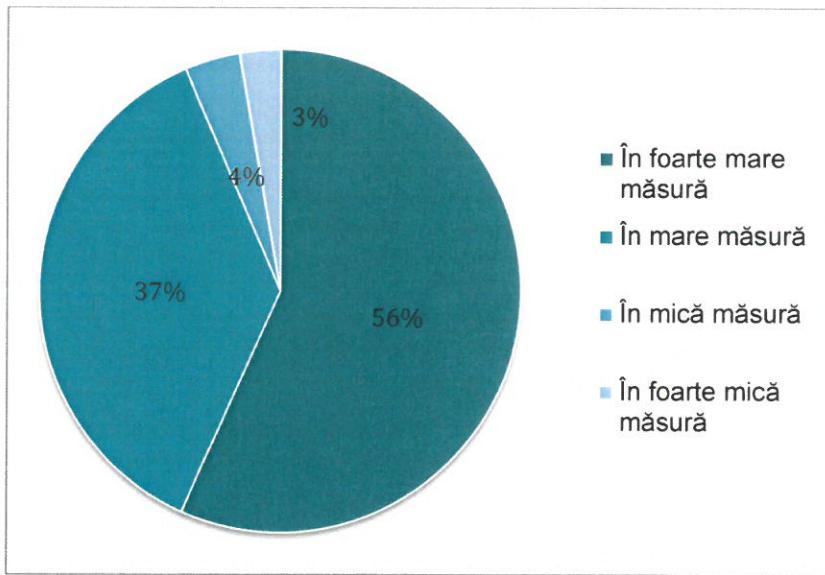
	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
Număr de respondenți	272	230	26	14



5. Precizați în ce măsură considerați că îmbunătățirea relației școală-familie-comunitate ar conduce la îmbunătățirea rezultatelor elevilor proveniți din medii dezavantajate.

	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
Număr de respondenți	307	200	20	15

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa priorităță: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)



2.2 Evaluarea desfășurării activității

Au fost aplicate chestionare de evaluare a desfășurării activității în vederea îmbunătățirii evenimentelor viitoare. Prin aceasta am urmărit să aflăm opinia participanților în legătură cu seminarile desfășurate.

Pe o scală de la 1 la 5, a fost evaluată activitatea desfășurată, 1 reprezentând valoarea minimă echivalentul calificativului nesatisfăcător, iar 5 reprezintă valoarea maximă echivalentul calificativului foarte bine. Datele colectate sunt următoarele

Item	Nr. de participanți care au evaluat cu:				
	1	2	3	4	5
Scopul principal al evenimentului a fost atins?	2	5	4	83	448
Așteptările dumneavoastră privitoare la acest eveniment au fost satisfăcute?	1	5	10	114	412
Experții au prezentat ideile centrale ale tematicii într-o formă clară, concisă și atrăgătoare?			8	76	458
Cum apreciați tematica abordată?		1	9	99	433
Cum apreciați materialele prezentate?		1	16	77	448
Cum apreciați utilitatea acestui eveniment pentru activitatea de zi cu zi?		2	7	112	421

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din Invățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

În ce măsură considerați că participarea la eveniment v-a facilitat accesul la obținerea și utilizarea de noi cunoștințe și competente care vă pot influența pozitiv?		2	9	112	419
---	--	---	---	-----	-----

Din centralizarea chestionarului rezultă faptul că participanții au avut un grad de satisfacție ridicat în ceea ce privește modalitatea de organizare, materialele prezentate și utilitatea participării la seminarii.

3. Asigurarea sustenabilității

În vederea asigurării sustenabilității intervențiilor de îmbunătățire a calității educației incluzive și a calității managementului instituțional vor fi transmise unităților de învățământ care au făcut parte din grupul țintă chestionare (Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila, Școala Gimnazială "Alexandru Vechiu" Zăvoaia, Școala Gimnazială "Nikos Kazantzakis" Brăila, Școala Gimnazială Frecăței, Școala Gimnazială Lanurile, Școala Gimnazială "Nicolae Grigore Mărășanu" Mărașu, Școala Gimnazială Râmnicelu, Școala Gimnazială Tichilești); conform următoarei planificări:

Perioada de transmitere	Chestionar	Cui îi este adresat chestionarul
Octombrie-Noiembrie 2020	Anexa nr. 1 a prezentului studiu	Cadrelor didactice din unitățile de învățământ vizate
Februarie- Martie 2021	Anexa nr. 2 a prezentului studiu	Elevilor din unitățile de învățământ vizate
Iunie- Iulie 2021	Anexa nr. 3 a prezentului studiu	Cadrelor didactice din unitățile de învățământ vizate

Chestionarele, reprezentând anexele prezentului studiu, vin în sprijinul cadrelor didactice și a managerilor unităților de învățământ pentru atingerea următoarelor obiective:

- identificarea, dezvoltarea și schimbul de bune practici în vederea creării unei mase critice de resurse umane calificate și motivate în școlile țintă, în scopul difuziei cunoștințelor, metodelor și practicilor de asigurare a calității educației.
- asigurarea educației incluzive de calitate și pentru facilitarea dialogului școală – familie – comunitate la nivelul școlilor țintă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive

Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

- îmbunătățirea performanțelor educationale ale copiilor, a reducerii și prevenirii abandonului școlar timpuriu și a promovării accesului egal la învățământul prescolar, primar și secundar de calitate.
- îmbunătățirea competențelor/ calității și creșterea motivării personalului didactic și echipei manageriale din școlile țintă, prin: schimb de idei și experiență pedagogică/ managerială.
- crearea de rețele de profesori/ personal de sprijin și mentor/ experți coaching cognitiv - comportamental, în scopul asigurării/ facilitării/ evaluării dezvoltării personale și profesionale a resurselor umane din școlile vizate.



MINISTERUL
EDUCATIEI
NATIONALE

ISJ BR

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTice FORMate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/106758)

Anexa nr.1

Chestionar privind îmbunătățirea calității educației incluzive și managementului instituțional

Chestionar adresat cadrelor didactice

Nr.	Indicatorul/enunțul	Da/Nu
Cum monitorizează școala includerea elevilor din grupurile dezavantajate?		
1.	Conducerea școlii monitorizează anual implementarea politicilor privind egalitatea de şanse și incluziunea elevilor din grupurile dezavantajate	
2.	Conducerea școlii măsoară în mod regulat impactul pe care il au aceste politici asupra experientelor de învățare și rezultatelor elevilor	
3.	Mediatorul școlar informează școala în legătură cu cazurile de întârziere a înscrisorii la școală.	
4.	Informațiile sunt colectate din numeroase surse (de ex., de la părinți, mediatori, elevi) pentru a se asigura efectuarea unor evaluări precise.	
5.	Se investighează și se verifică motivele frecvenței reduse.	
Ce măsuri s-au stabilit pentru a-i sprijini pe elevii din grupurile dezavantajate?		
6.	Există un sistem de avertizare și un set de proceduri pentru copiii care sunt pe punctul de a abandona școala.	
7.	Se investighează și se verifică întotdeauna motivele pentru care elevii abandonează școala.	
8.	Cadrele didactice și elevii sunt îndrumați să manifeste o atitudine pozitivă față de elevii din grupurile dezavantajate.	



ISJ BR

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/106758)

9.	Scoala oferă elevilor rromi exemple de modele, prin invitarea regulată a cetățenilor rromi de a participa la activitățile scolii.	
Cum asigură scoala că toți elevii au acces la o predare de calitate?		
10.	Toate cadrele didactice sunt calificate sau în curs de calificare.	
11.	Toate cadrele didactice din scoala se angajează să respecte principiul sanselor egale.	
12.	Toate cadrele didactice sunt formate în utilizarea unor strategii si metodologii diferite de predare pentru a acoperi gama completă a stilurilor de învățare.	
13.	Programele de educatie remedială sunt la dispoziția elevilor care au nevoie de ele.	
14.	Cadrele didactice au acces la echipamentele din dotarea scolii, necesare activității de predare.	
Cât de eficient monitorizăm progresul și realizările tuturor elevilor?		
15.	Cadrele didactice monitorizează și verifică sistematic rezultatele elevilor.	
16.	Cadrele didactice urmăresc progresul individual al elevului și compară performanța proiectată cu cea reală.	
17.	Rezultatele evaluării sunt analizate pentru a permite comparații între progresul individual al elevilor din grupurile dezavantajate și rata medie a progresului.	
Cadrele didactice au beneficiat de cursuri de formare adecvate?		
18.	Cadrele didactice și mediatorul școlar au fost instruiți cum să abordeze situațiile în care apare intoleranță, dacă se confruntă cu astfel de situații.	

MINISTERUL
EDUCATIEI
NAȚIONALE**ISJ BR**INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA**ISJ VS**INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale

2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educație inclusivă de calitate (POCU/73/6/106758)

19.	Cadrele didactice au beneficiat de cursuri de formare despre cum să lucreze cu elevi diferiți din punct de vedere al abilităților.	
Cum promovează școala conceptele incluziunii în comunitate?		
20.	Conducerea școlii a stabilit legături cu autoritățile locale, ONG-uri și alte instituții care pot sprijini eforturile școlii de a răspunde nevoilor elevilor din grupurile dezavantajate, inclusiv celor de etnie romă.	
21.	Conducerea școlii caută în mod activ să obțină sprijin pentru activitatea școlii și pentru a răspunde unor nevoi mai largi de consiliere ale elevilor din grupurile dezavantajate, inclusiv celor de etnie romă.	
Cât de bine comunică școala cu părinții și cât de bine știe să le asculte preocupările?		
22.	Personalul scolii relatează cu părinții fie prin întâlniri față în față sau prin scrisori redactate într-o manieră accesibilă. Rapoartele privind progresul înregistrat de elevi pot fi redate verbal sau scris.	
23.	Informațiile despre scoală sunt ușor accesibile elevilor și părinților și sunt prezentate într-o formă ușor de înțeles.	
24.	Există întâlniri frecvente cu mediatorul scolar, în cadrul cărora se discută probleme sesizate de acesta.	
25.	Există diverse canale prin care elevii și părinții își pot face cunoscute problemele, în mod confidențial.	

ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILAISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Codre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Anexa nr.2

Chestionar privind îmbunătățirea calității educației incluzive și managementului instituțional

Chestionar adresat elevilor

Date de identificare

Scoala.....

Gen F/M.....

Vârsta

Media generală în anul școlar precedent.....

1. Familia mea.....

Nr. crt.	Variante de răspuns	În foarte mare măsură	În mare măsură	Într-o oarecare măsură	În mică măsură	Deloc
1.	rezintă un model pentru mine					
2.	se implică în viața școlară (are inițiative, răspunde solicitărilor, îmi asigură materialele necesare în învățare)					
3.	mă ajută să învăț (face lecții împreună cu mine, îmi oferă pregătire suplimentară)					
4.	mă încurajează să am comportamente adecvate în școală					
5.	discută orice problemă care ține de activitatea mea în școală					
6.	are așteptări în ceea ce					



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

	privește rezultatele mele școlare					
7.	nu are așteptări în ceea ce privește rezultatele mele școlare					
8.	nu manifestă interes față de activitatea mea școlară					

2. Motivele pentru care învăț sunt.....

Încercuiește 5 variante care îți se potrivesc cel mai mult!

- a. pentru a fi cel mai bun
- b. pentru a fi recunoscut și respectat de către ceilalți
- c. pentru ca profesorul explică pe înțelesul meu
- d. pentru ca profesorul are un stil de predare atractiv
- e. pentru ca profesorul e apropiat de noi
- f. pentru ca profesorul e calm, nu se enervează
- g. pentru ca profesorul îmi inspiră teamă
- h. pentru ca materia e interesantă
- i. pentru ca părinții insistă să învăț
- j. pentru ca părinții mă recompensează dacă învăț
- k. pentru ca îmi place să studies
- l. pentru a lua note bune
- m. pentru a nu mă face de rușine
- n. altele.....

3. Citește cu atenție afirmațiile următoare și apreciază în ce măsură acestea corespund modului tău de a învăța. Notează cu X în rubrica ce indică cel mai bine frecvența acestui comportament



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

Variante de răspuns	Întotdeauna	De cele mai multe ori	Uneori	Rareori	Niciodată
când învăț urmăresc să înțeleg ce predă profesorul, în clasă					
când studiez asociez noile cunoștințe cu cele deja cunoscute					
pentru a învăța mai bine, încerc să rețin logic informațiile predate (sub forma schemelor, tabelelor, formulelor, etc.)					
apelez la informațiile pe care consider că le dețin părinții, frații/surorile, bunicii, alte persoane, alte surse de informații					
obișnuiesc să învăț pe de rost					

4. Cât de mult timp aloci într-o zi următoarelor activități:

Variante de răspuns	Deloc	Mai putin de o oră	1-2 ore	2-4 ore	Mai mult de 4 ore
Te uiți la TV					
Te joci la calculator					



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educație inclusivă de calitate (POCU/73/6/106758)

Activități în familie					
Activități cu prietenii					
Activități recreative în aer liber					
Activități extrascolare					
citesti					
inveti					
Altele.....					

5. Incercuieste activitățile extrașcolare în care te-ai implicat

- a. Sport
- b. Artă
- c. Dans
- d. Excursii
- e. Voluntariat
- f. Proiecte educaționale la scoală
- g. Altele.....

6. Ce te-ar ajuta mai mult să înveți? Bifați variantele care ti se potrivesc!

- a. Informațiile predate să-ți fie folositoare
- b. Atmosfera din timpul orelor de curs
- c. Aprecieri pozitive, încurajări
- d. Orelle sa fie antrenante
- e. Părerea mea să fie luată în considerare de către profesori
- f. Să aplic practic ceea ce am învățat



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/106758)

7. Nu invăț pentru că.....

- a. Nu am condiții (căldură, curent, camera mea, rechizite, etc)
- b. Nu am voință
- c. Nu vreau
- d. Nu înțeleg nimic din ce se predă
- e. Pentru familia mea nu contează
- f. Profesorii nu mă apreciază
- g. Nu imi foloseste în ceea ce mi-am propus să fac mai târziu



MINISTERUL
EDUCATIEI
NATIONALE

ISJ BR

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI



Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operational Capital Uman 2014-2020
 Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
 Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/106758)

Anexa nr.1

Chestionar privind îmbunătățirea calității educației incluzive și managementului instituțional

Chestionar adresat cadrelor didactice

Stimate respondent/ă, acest chestionar are scopul de a afla opinia dumneavoastră în legătură cu bunele practici de management educațional și antreprenorial pentru asigurarea calității educației incluzive, prin dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate.

- ✓ Bifați varianta care corespunde opiniei dumneavoastră.
 - ✓ Localitatea.....
 - ✓ Instituția de învățământ în care sunteți angajat.....
 - ✓ Funcția dumneavoastră:
- director director adj. profesor învățător mediator școlar

Nr. crt.	In ce măsură Dvs., sunteți de acord cu afirmația	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În forte mică măsură
	Consider că misiunea, viziunea și țintele stabilite prin proiectul de dezvoltare instituțională sunt relevante și adecvate școlii în care activez				
	Cadrele didactice sunt încurajate să coopereze în planificarea și realizarea procesului educațional din perspectivă incluzivă				
	În instituție se ține evidența categoriilor de copii vulnerabili (copii cu CES, copii apartinând etniei rromă, copii în risc de abandon școlar etc)				
	Cadrele didactice acceptă și promovează diversitatea				
	Părinții și elevii sunt informați în legătură cu activitățile extracurriculare				
	Instituția sprijină participarea elevilor și				



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finantat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritara: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: DidactForm - Cadre DIDACTiceFORmate pentru educatie inclusiva de calitate (POCU/73/6/6/106758)

	părinților la proiecte de voluntariat desfășurate la nivelul instituției sau al comunității				
	Încurajarea formării Asociațiilor de părinți				
	Instituția oferă servicii educaționale comunitare pentru părinți și alți parteneri din comunitate, cum ar fi cursuri de alfabetizare				
	Instituția oferă părinților și elevilor informație privind sistemul de notare și evaluare a performanțelor elevilor				
	Instituția consultă opinia părinților și elevilor în ceea ce privește alegerea opționalelor				
	Sunt sprijinit în participarea la formarea continuă				
	Instituția dispune de programe de parteneriat eficiente				
	Cunosc și particip la activitățile desfășurate de colegi				
	Instituția realizează activități de orientare în carieră.				
	Profesorii și administrația respectă elevii și părinții, indiferent de etnia lor, situație socială sau nevoi speciale				



ISJ BR

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS

INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VASLUI