



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării
unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie incluziva de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Avizat,
Manager de proiect,
Bondrea A. Aurelian

Studiu

**privind impactul bunelor practici de management educațional și
antreprenorial pentru dezvoltarea parteneriatului școală – familie -
comunitate în vederea asigurării unei educații incluzive de calitate în școli
defavorizate**

IULIE, 2020

Dan Mihai Gheorghiuță

Responsabil Relatia cu Comunitatea



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

ISJ BR INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI BRĂILA

ISJ VS INSPECTORATUL ȘCOLAR
AL JUDEȚULUI VÂSLUI



Activitatea A 3.2 – Identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, pentru dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală - familie-comunitate

Obiectiv specific – crearea unui nucleu de resurse umane calificate și motivate în școlile țintă pentru diseminarea de cunoștințe/metode/practici de asigurare a calității în educație prin schimb de bune practici

Conform graficului activităților, activitatea A3.2 a fost implementată de Asociația „*Societatea Națională Spiru Haret pentru Educație, Știință și Cultură*” în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brăila

Activitatea A3.2 de identificare, dezvoltare și schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație, dezvoltare profesională și pentru facilitarea dialogului școală-familie-comunitate a vizat domeniile resurse umane și management instituțional (educațional și antreprenorial) din învățământul preuniversitar, pentru asigurarea educației incluzive de calitate și pentru facilitarea dialogului școală-familie-comunitate la nivelul școlilor țintă, în vederea îmbunătățirii performanțelor educaționale ale copiilor, a reducerii și prevenirii abandonului școlar timpuriu și a promovării accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate. De asemenea, a vizat îmbunătățirea competențelor/calității și creșterea motivării personalului didactic și echipelor manageriale din școlile țintă prin:

- ✓ schimb de idei și experiență pedagogică/ managerială;



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie incluziva de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

- ✓ crearea de rețele de profesori, consilieri școlari, alte tipuri de personal de sprijin care integrează experți din echipa de proiect pentru asigurarea / facilitarea schimbului de resurse educaționale cu/intre cadrele didactice sprijinite prin proiect;
- ✓ crearea de rețele de profesori/personal de sprijin și mentori/ experți coaching cognitiv-comportamental, în scopul asigurării/facilitării/evaluării dezvoltării personale și profesionale a resurselor umane din școlile țintă.

Au fost organizate și desfășurate **26 de seminarii de bune practici**/8 școli țintă/ 2 ani implementare (un seminar /lună) pentru asigurarea calității în educație și pentru facilitarea dialogului școală-familie-comunitate. Numărul totalde participanți la cele **26 de seminarii** a fost de **771**.

În fiecare lună, atribuțiile Responsabilului relației cu comunitatea au vizat desfasurarea umatoarelor actiuni:

- ✓ Elaborarea materialului pentru seminarul privind bunele practici de management educational și antreprenorial și pentru asigurarea calității educației incluzive prin dezvoltarea parteneriatului școală – familie – comunitate, și aplicabile la nivelul școlilor defavorizate, cu accent pe școlile țintă
- ✓ Elaborarea **ppt** pentru seminarul de schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație și pentru facilitarea dialogului școală – familie – comunitate



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie incluziva de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

- ✓ Elaborarea **chestionarului** privind bunele practici de management educațional și antreprenorial pentru asigurarea calității educației incluzive prin dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate, aplicabile la nivelul școlilor defavorizate, cu accent pe școlile țintă
- ✓ Desfășurarea seminarului de schimb de bune practici pentru asigurarea calității în educație și pentru facilitarea dialogului școală – familie – comunitate
- ✓ Elaborarea raportului privind impactul bunelor practice de management educațional și antreprenorial asupra calității educației incluzive în școli defavorizate, asigurată prin dezvoltarea parteneriatului școală-familie-comunitate.

Tematica chestionarelor și a interviurilor de tip focus grup în care respondenții au fost cadre didactice a fost următoarea:

- ✓ opinii și propriile percepții privind impactul participării cadrului didactic la programele educaționale dezvoltate și implementate în cadrul proiectului
 - ✚ Spre exemplu, la întrebarea *In ce măsură apreciați importanța și beneficiile programelor educaționale dezvoltate și implementate în cadrul proiectului?*, majoritatea cadrelor didactice au subliniat importanța domeniului Programe educaționale.

Nr. total respondenti	In foarte mare măsură	In mare măsură	In mică măsură	In foarte mică măsură
550	342	176	12	20

- ✓ puncte de vedere privind efectele concrete ale participării cadrului didactic la programul de formare, sub aspectul beneficiilor propriiei dezvoltări profesionale și al beneficiilor pe care organizația școlară și beneficiarii educației le pot avea;

✚ Spre exemplu, la întrebarea *In ce măsură considerați că s-au produs schimbări asupra calității educației în instituția dumneavoastră în urma parcurgerii programelor de formre?* răspunsurile cadrelor didactice au relevat următoarele:

Nr. total respondenti	In foarte mare măsură	In mare măsură	In mică măsură	In foarte mică măsură
550	390	123	19	18

- ✓ evidențe privind implementarea cunoștințelor și abilităților dobândite ca urmare a participării la programele educaționale ;

- ✓ puncte de vedere privind calitatea activităților extracurriculare din școlile țintă
- ✓ opinii privind integrarea copiilor cu CES
 - ✚ referitor la incluziunea elevilor cu CES, unele cadre didactice au reușit în mare măsură, altele în proporție satisfăcătoare; acești elevi s-au integrat în colectivele din care fac parte, curriculum-ul școlar fiind adaptat în funcție de posibilitățile acestora.
 - ✚ Spre exemplu, la întrebarea *In ce măsură considerați că ați realizat integrarea copiilor cu CES ca urmare a adaptării demersului didactic la nevoile acestora de învățare?* răspunsurile cadrelor didactice au fost următoarele:

Nr. total respondenți	În foarte mare măsură	În mare măsură	În mică măsură	În foarte mică măsură
550	280	190	45	35

- ✓ analiza materialelor prezentate în cadrul seminariilor de bune practici.

Analiza răspunsurilor cadrelor didactice din grupul țintă participante la **seminariile de schimb de bune practici** relevă faptul că programele educaționale dezvoltate și implementate în cadrul proiectului ” *DidactForm-Cadre DIDACTiceFORmate pentru educația incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758),” au avut un efect semnificativ pozitiv asupra elevilor, părinților și cadrelor didactice implicate. În ceea ce privește cadrele didactice implicate, acestea au parcurs noi experiențe profesionale menite să contribuie la dezvoltarea profesională, la creșterea calificării personalului care



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie incluziva de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

lucrează cu persoane aflate în situația de risc de părăsire timpurie a școlii sau de abandon școlar, transformându-le în persoane resursă la nivelul unității de învățământ și la nivelul inspectoratelor școlare.

Pe termen mediu și lung, este de așteptat ca implementarea acestui proiect să aibă un impact multiplu la nivelul elevilor din grupuri dezavantajate cât și la nivelul comunității:

- la nivelul elevilor aflați în risc de părăsire a studiilor:
 - creșterea motivației pentru învățare;
 - dezvoltarea unor tehnici eficiente de învățare;
 - orientarea școlară și profesională eficientă și adecvată nevoilor și intereselor elevului;
 - dezvoltarea abilităților socio-emoționale și civice, care să sprijine incluziunea școlară a elevilor aflați în risc de abandon școlar și să asigure o bună inserție socială (creșterea stimei de sine, abilități de comunicare, responsabilizare, luarea deciziilor, abilități civice etc.);
- la nivelul profesorilor
 - dezvoltarea abilităților profesionale, la nivel general;
 - dezvoltarea competențelor didactice și metodologice, care să conducă la implementarea unor activități de predare-învățare-evaluare eficiente, atractive și motivante pentru elevi;



Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educatie incluziva de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

- dezvoltarea abilităților de management eficient al clasei și de promovare a unui climat școlar centrat pe incluziune;
- dezvoltarea abilităților de identificare timpurie a cauzelor care pot duce la abandon școlar;
- dezvoltarea unor strategii de intervenție pentru ameliorarea situațiilor de risc de abandon școlar;
- la nivelul organizației
 - dezvoltarea unui climat școlar incluziv;
 - dezvoltarea unor strategii organizaționale de prevenție a situațiilor de risc de părăsire timpurie a școlii;
 - dezvoltarea unor instrumente de monitorizare și de intervenție asupra cazurilor de risc educațional;
 - îmbunătățirea strategiilor de monitorizare a elevilor care au părăsit timpuriu școala, inclusiv printr-o mai bună colaborare cu părinții;
 - implicarea în parteneriate pentru prevenirea abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii, atât cu instituții de învățământ, cât și cu alte categorii de organizații de la nivelul comunității;
 - creșterea prestigiului școlii la nivelul comunității, creșterea gradului de implicare a comunității în viața școlii.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară: Educație și competențe; Obiectiv specific 6: Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli incluzive
Denumirea proiectului: *DidactForm - Cadre DIDACTiceFORMate pentru educație incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)

Din analiza realizată putem concluziona că școala poate contribui la prevenirea părăsirii timpurii a școlii și la reducerea fenomenului de abandon școlar prin pârgșii demonstrate ca fiind eficiente în cadrul proiectului „*DidactForm-Cadre DIDACTiceFORMate pentru educația incluzivă de calitate* (POCU/73/6/6/106758)”,:

- ✓ Identificarea și cunoașterea nevoilor elevilor aflați în situație de risc.
- ✓ Diversificarea ofertei școlare/oferirea de programe educaționale și de oportunități de învățare care să răspundă tuturor nevoilor elevilor.
- ✓ Crearea condițiilor pentru implicarea și susținerea elevilor și părinților acestora în procesul de învățare.
- ✓ Personalizarea mediului de învățare.
- ✓ Utilizarea tehnologiilor moderne.